

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института животноводства и ветеринарной медицины**

« 20 » февраля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет**

**Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Ветеринария**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра морфологии и физиологии**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины обязательная часть, базовая - Б1.О.18**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 1, 2 Семестр 1, 2, 3**

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очно	144	52	18	34	-	-	56	36	экзамен
2 очно	144	66	32	34	-	-	78	-	зачет
3 очно	144	72	36	36	-	-	45	27	экзамен
1 оч-заоч	144	34	12	22	-	-	65	45	экзамен
2 оч-заоч	144	38	18	20	-	-	106	-	зачет
3 оч-заоч	144	36	16	20	-	-	72	36	экзамен
1 курс заочно	216	24	10	14	-	-	188	4	зачет
2 курс заочно	216	18	6	12	-	-	189	9	экзамен
Итого	432/432/ 432	190/ 108/42	86/46/ 16	104/ 62/26	-	-	179/ 243/377	63/81/13	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 12 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» января 2020 г.,

протокол № 5

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.в.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Камлия И.Л.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,  
доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020 г., протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** дать обучающимся основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

### **Задачи:**

- изучить морфологическое строение организма различных видов животных, в том числе сельскохозяйственных, топографию и видовые особенности всех структурных элементов организма животного

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, базовая - Б1.О.18

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	индикатор 1	Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;
- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
- методологию распознавания патологического процесса.
- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;
- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учётом видовых и возрастных особенностей животных.

***Уметь:***

- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

- обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами, проводить анатомическое вскрытие;

- обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности;

- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;

- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формировать выводы и обоснования к ним;

- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;

- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	1очно	2очно	3очно	1оч-заоч	2оч-заоч	3оч-заоч	1курс заочно	2курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>190/108/42</b>
В том числе:									
Лекции (Л)	18	32	36	12	18	16	10	6	86/46/16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)									
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	36	22	20	20	14	12	104/62/26
Коллоквиумы (К)	+	+	+						
<i>Другие виды контактной работы</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>106</b>	<b>72</b>	<b>188</b>	<b>189</b>	<b>179/243/377</b>
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа							50	50	-/-/100
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>106</b>	<b>72</b>	<b>138</b>	<b>139</b>	<b>179/243/277</b>
Подготовка к лабораторным работам	26	38	15	25	56	32	50	50	79/113/100
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20	30	20	20	30	20	50	50	70/70/100
Подготовка к зачету, экзамену	10	10	10	10	20	20	38	39	30/50/77
Подготовка презентаций									
Контроль	36	-	27	45	-	36	4	9	63/81/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144	144	144	216	216	432/432/432
зач. ед.	4	4	4	4	4	4	6	6	12/12

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Остеология	Изучается строение скелета и его видовые особенности
2	Миология	Изучается строение, топография и функции скелетных мышц и их видовые особенности
3	Система органов кожного покрова	Изучение строения кожи и её производных. Видовые особенности строения
4	Спланхнология	Изучение строения внутренних органов, входящих в состав аппаратов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения животных разных видов
5	Ангиология	Изучение строения сердца, артерий туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Изучение венозного кровообращения (краниальная и каудальная полые вены, воротная вена). Строение лимфатических узлов, селезёнки и тимуса у разных видов животных
6	Нервная система и органы чувств	Изучение строения головного и спинного мозга. Нервы плечевого и пояснично-крестцового сплетения. Черепномозговые нервы. Изучение строения глаза и уха, их видовые особенности
7	Эндокринная система	Изучение строения щитовидной и околощитовидной желёз. Эпифиза, гипофиза и надпочечников, их видовые особенности
8	Особенности анатомического строения птиц	Изучаются особенности строения птиц по системам, в связи, с полётом

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Остеология	8		24		25	57
2.	Миология	8		10		25	43
3.	Система органов кожного покрова	2		2		10	14
4.	Спланхнология	32		32		50	114

5.	Ангиология	14		14		20	48
6.	Нервная система и органы чувств	16		14		29	59
7.	Эндокринная система	4		4		10	18
8.	Особенности анатомического строения птиц	2		4		10	16
	Итого	86		104		179	369
	Контроль						63
	Итого	86		104		179	432

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Патологическая анатомия животных	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		<b>20</b>			<b>20</b>
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		<b>20</b>			<b>20</b>

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторная работа	Шейный отдел осевого скелета	Мастер-класс	
2	Лабораторная работа	Височная, нижнечелюстная, подъязычная кости.	Мастер-класс	2
3	Лабораторная работа	Плечевой пояс и свободная грудная конечность.	Мастер-класс	2
4	Лабораторная работа	Мышцы грудной конечности и позвоночного столба.	Мастер-класс	2
5	Лабораторная работа	Мышцы тазовой конечности.	Мастер-класс	2
6	Лабораторная работа	Строение многокамерного желудка	Мастер-класс	2
7	Лабораторная работа	Строение трахеи и лёгких	Мастер-класс	2
8	Лабораторная работа	Строение почек	Мастер-класс	2
9	Лабораторная работа	Строение сердца, круги кровообращения	Мастер-класс	2
10	Лабораторная работа	Строение спинного мозга. Центральные проводящие пути	Мастер-класс	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	Остеология	1. Скелет, деление скелета на отделы и области. 2. Грудной отдел осевого скелета. 3. Шейный отдел осевого скелета 4. Пояснично-крестцовый и хвостовой отделы 5. Коллоквиум 6. Затылочная, теменная, межтеменная, лобная кости.	2 2 2 2 2 2



		7. Клиновидная, решётчатая, кости. 8. Височная, нижнечелюстная, подъязычная кости. 9. Слезная, носовая, скуловая, резцовая, верхнечелюстная, сошник и нёбная кости 10. Плечевой пояс и свободная грудная конечность. 11. Тазовый пояс и свободная тазовая конечность. 12. Коллоквиум.	2 2 2 2 2 2
2	Миология	1. Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем. 2. Мышцы головы, грудных и брюшных стенок. 3. Мышцы грудной конечности и позвоночного столба. 4. Мышцы тазовой конечности. 5. Коллоквиум	2 2 2 2 2
3	Спланхнология	1. Строение губ, щёк, дёсен, зубов 2. Строение твёрдого и мягкого нёба, глотки, 3. языка 4. Деление брюшной полости на отделы и области. Строение пищевода 5. Строение однокамерного желудка 6. Строение многокамерного желудка 7. Тонкий отдел кишечника 8. Толстый отдел кишечника 9. Внутрстенные и застенные пищеварительные железы 10. Коллоквиум 11. Строение носа, носовой полости, гортани 12. Строение трахеи и лёгких 13. Строение почек 14. Строение мочеточника, мочевого пузыря, уретры 15. Строение семенника, семенного канатика, семяпровода, семенникового мешка 16. Строение полового члена, препуция и добавочных половых желёз 17. Строение органов размножения самок	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
4	Ангиология Эндокринная система	1. Строение сердца, круги кровообращения 2. Дуга аорты, подключичная артерия 3. Артерии головы 4. Артерии грудной конечности. 5. Артерии стенок и органов тазовой полости. Брюшная аорта 6. Артерии тазовой конечности 7. Венозное кровообращение 8. Лимфатическая система. Органы	2 2 2 2 2 2 2 2

		кроветворения, железы внутренней секреции 9. Коллоквиум	2
	Нервная система и органы чувств	1. Строение спинного мозга. Центральные проводящие пути	2
		2. Строение ромбовидного и среднего мозга	2
		3. Строение промежуточного и конечного мозга	2
		4. Плечевое и пояснично-крестцовое сплетение	2
		5. Вегетативная нервная система	2
		6. Черепно-мозговые нервы	2
		7. Органы чувств	2
	Особенности анатомического строения птиц	Особенности анатомического строения птиц	2
		Коллоквиум	2
		ИТОГО	104

### 8 Семинарские занятия - не предусмотрены.

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Остеология	25	Опрос, коллоквиум
2	2	Миология	25	Опрос, коллоквиум
3	3	Система органов кожного покрова	10	Опрос, коллоквиум
4	4	Спланхнология	50	Опрос, коллоквиум
5	5	Ангиология	20	Опрос, коллоквиум

6	6	Нервная система и органы чувств	29	Опрос, коллоквиум
7	7	Эндокринная система	10	
8	8	Особенности анатомического строения птиц	10	Опрос, коллоквиум
Итого			179	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 11.1 Основная литература:

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных: учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. - СПб.: Лань, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-8114-3268-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107929> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. - 8-е изд. - СПб.: Лань, 2011. - 1040 с. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/567> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Кабанова, Л.И. Анатомическое строение внутренних органов собаки, их сосуды и нервы: учеб. пособие / Л.И. Кабанова. - Уссурийск, 2009. - 194 с.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Камлия И.Л. Анатомия животных: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс]: / сост. И.Л. Камлия; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 25 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа:

<http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 335 Лекционная аудитория  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 242 Кабинет анатомии животных</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Учебные столы 9 шт.(18 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный 2 шт., скелет коровы, коллекция костей. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 237 Препараторская.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт. Переносное мультимедийной оборудование, ноутбук, экран.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Камлия И.Л. Анатомия животных: методические указания по анатомии животных для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы [Электронный ресурс]: / сост. Камлия И.Л.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 19 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета  
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)



## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления</p>

	<p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:  "14" Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:  "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при</p>	<p>образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования" Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

	<p>необходимости с использованием ресурсов иных организаций <sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "6 Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:  - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров:  17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(полное наименование института) (подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:  - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.	Заключение договоров:  07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)