

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Владимирович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины
 _____ **Н.А. Чугаева**
 « 9 » октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Анатомия животных

Уровень основной профессиональной образовательной программы

специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии и физиологии

Статус дисциплины Б1.Б.12 базовая

Курс 1,2 **Семестр** 1,2,3

Учебный план набора 2014 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Контактная работа					КОНТРОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП -КР			
1 очно	108	52	18	34	-	-	-	56	ЗАЧЕТ
2 очно	144	66	32	34	-	-	-	78	ЗАЧЕТ
3 очно	180	74	36	38	-	-	27	79	ЭКЗАМЕН
1 очно-заочно	108	30	12	18	-	-	-	78	ЗАЧЕТ
2 очно-заочно	144	32	12	20	-	-	-	112	ЗАЧЕТ
3 очно-заочно	180	42	20	22	-	-	27	111	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/ оч-заоч	432/432	192/104	86/44	106/ 60	-	-	27/27	213/ 301	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 12 /12 ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся 6,7 ЗЕТ.

Аудиторная работа 5,3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

доцент кафедры морфологии и физиологии _____ **Кабанова Л.И.**
(должность, кафедра) подпись

Зав. кафедрой морфологии и физиологии
доцент, кандидат биологических наук _____ **Теребова С.В.**
(должность, кафедра) подпись

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля): изучить морфологическое строение организма различных видов животных, в том числе сельскохозяйственных, топографию и видовые особенности всех структурных элементов организма животного.

Задачи: дать обучающимся основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
Дисциплина является базовой Б1.Б.12.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;

- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;

- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учётом видовых и возрастных особенностей животных.

Уметь: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами, проводить анатомическое вскрытие;

- обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности;

- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;

- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формировать выводы и обоснования к ним;
- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;
- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

Владеть: методиками анатомического препарирования;

- знаниями морфологических основ для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний и успешной лечебно-профилактической деятельности.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	1очно	2очно	3очно	1очно-заочно	2очно-заочно	3очно-заочно	
Контактная работа с преподавателем, всего	52	66	74	30	32	42	192/104
В том числе:							
Лекции	18	32	36	12	12	20	86/44
Занятия семинарского типа, в том числе:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)							
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	38	18	20	22	106/60
Коллоквиумы (К)	+	+	+	+	+	+	
Иные аналогичные занятия							
Самостоятельная работа (всего)	56	78	79	78	112	111	213/301
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП(КО))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)		+	+	+	+	+	
Контрольная работа (К)							
Иные аналогичные занятия							

Контроль	-	-	27	-	-	27	27/27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен	
Общая трудоемкость час	108	144	180	108	144	180	432/ 432

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Остеология	Изучается строение скелета и его видовые особенности
2.	Миология	Изучается строение, топография и функции скелетных мышц и их видовые особенности
3.	Система органов кожного покрова	Изучение строения кожи и её производных. Видовые особенности строения
4.	Спланхнология	Изучение строения внутренних органов, входящих в состав аппаратов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения животных разных видов
5.	Ангиология	Изучение строения сердца, артерий туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Изучение венозного кровообращения (краниальная и каудальная полые вены, воротная вена). Строение лимфатических узлов, селезёнки и тимуса у разных видов животных
6.	Нервная система и органы чувств	Изучение строения головного и спинного мозга. Нервы плечевого и пояснично-крестцового сплетения. Черепно-мозговые нервы. Изучение строения глаза и уха, их видовые особенности
7.	Эндокринная система	Изучение строения щитовидной и околощитовидной желёз. Эпифиза, гипофиза и надпочечников, их видовые особенности
8.	Особенности анатомического строения птиц	Изучаются особенности строения птиц по системам, в связи, с полётом

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде			20		20
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий			20		20

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Шейный отдел осевого скелета	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Височная, нижнечелюстная, подъязычная кости.	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Плечевой пояс и свободная грудная конечность.	Мастер-класс	2
4.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Мышцы грудной конечности и позвоночного столба.	Мастер-класс	2
5.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Мышцы тазовой конечности.	Мастер-класс	2
6.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение многокамерного желудка	Мастер-класс	2
7.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение трахеи и лёгких	Мастер-класс	2
8.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение почек	Мастер-класс	2

9.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение сердца, круги кровообращения	Мастер-класс	2
10.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение спинного мозга. Центральные проводящие пути	Мастер-класс	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Остеология	1. Скелет, деление скелета на отделы и области. 2. Грудной отдел осевого скелета. 3. Шейный отдел осевого скелета 4. Пояснично-крестцовый и хвостовой отделы 5. Коллоквиум 6. Затылочная, теменная, межтеменная, лобная кости. 7. Клиновидная, решётчатая, кости. 8. Височная, нижнечелюстная, подъязычная кости. 9. Слезная, носовая, скуловая, резцовая, верхнечелюстная, сошник и нёбная кости 10. Плечевой пояс и свободная грудная конечность. 11. Тазовый пояс и свободная тазовая конечность. 12. Коллоквиум.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
2.	Миология	1. Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем. 2. Мышцы головы, грудных и брюшных стенок. 3. Мышцы грудной конечности и позвоночного столба. 4. Мышцы тазовой конечности. 5. Коллоквиум	2 2 2 2 2
		Итого за I семестр	34
		II семестр	
3.	Спланхнология	1. Строение губ, щёк, дёсен, зубов 2. Строение твёрдого и мягкого нёба, глотки, языка 3. Деление брюшной полости на отделы и области. Строение пищевода 4. Строение однокамерного желудка 5. Строение многокамерного желудка 6. Тонкий отдел кишечника 7. Толстый отдел кишечника 8. Внутривисцеральные и застенные пищеварительные железы	2 2 2 2 2 2 2 2

		9. Коллоквиум	2
		10. Строение носа, носовой полости, гортани	2
		11. Строение трахеи и лёгких	2
		12. Строение почек	2
		13. Строение мочеточника, мочевого пузыря, уретры	2
		14. Строение семенника, семенного канатика, семяпровода, семенникового мешка	2
		15. Строение полового члена, препуция и добавочных половых желёз	2
		16. Строение органов размножения самок	2
		17. Коллоквиум	2
		Итого за 2 семестр	34
		III семестр	
4.	Ангиология	1. Строение сердца, круги кровообращения	2
		2. Дуга аорты, подключичная артерия	2
		3. Артерии головы	2
		4. Артерии грудной конечности.	2
		5. Артерии стенок и органов тазовой полости	2
		6. Брюшная аорта	2
		7. Артерии тазовой конечности	2
		8. Венозное кровообращение	2
	Эндокринная система	9. Лимфатическая система. Органы кроветворения, железы внутренней секреции	2
		10. Коллоквиум	2
5.	Нервная система и органы чувств	1. Строение спинного мозга. Центральные проводящие пути	2
		2. Строение ромбовидного и среднего мозга	2
		3. Строение промежуточного и конечного мозга	2
		4. Плечевое и пояснично-крестцовое сплетение	2
		5. Вегетативная нервная система	2
		6. Черепно-мозговые нервы	2
		7. Органы чувств	2
6.	Особенности анатомического строения птиц	Анатомическое строение птиц	2
		Коллоквиум	2
		Итого за 3 семестр	38

8 Практические занятия (семинары)
не предусмотрены учебным планом.

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	Остеология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	40	Опрос, дом. задание
2.	Миология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	40	Опрос, дом. задание
3.	Спланхнология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	50	Опрос, дом. задание
4.	Ангиология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	40	Опрос, дом. задание
5.	Нервная система и органы чувств	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	40	Опрос, дом. задание
6.	Эндокринная система	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	10	Опрос, дом. задание
7.	Особенности анатомического строения птиц	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	10	Опрос, дом. задание

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных: учеб. пособие / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с.
2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — 7-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2011. — 1040 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Анатомия позвоночного столба и грудной клетки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.М. Шпыгова. — Электрон. текст. дан. — Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2013. — 44с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
3. Кабанова, Л.И. Анатомическое строение внутренних органов собаки, их сосуды и нервы: учеб. пособие / Л.И. Кабанова. — Уссурийск, 2009. — 194 с. ДВ РУМЦ
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — 7-е изд., стер. — Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. — 1040 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

5. Писменская, В.Н. Практикум по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Н. Писменская, В.И. Боев. – М.: КолосС, 2010. - 327 с. УМО РФ
6. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Анатомия животных. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной форм обучения / сост. Л.И.Кабанова. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 18 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.2015.
2. Анатомия животных. Методические указания для изучения дисциплины и проведения лабораторных занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной форм обучения. Часть II / сост. Л.И.Кабанова. - ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2015. – 21 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ

Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 335. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 242. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Учебная мебель. Влажные и сухие анатомические препараты органов животных, скелеты разных видов животных, кости, муляжи, плакаты, схемы, таблицы
Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

(полное название кафедры)

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

(полное название кафедры)

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменения	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева