

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 11:48:14
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

«12» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Анатомия и физиология собаки**

Уровень основной **профессиональной** **образовательной**
программы академический бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) вариативная по выбору Б1. В.ДВ.02.01

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 2

Семестр 4

**Учебный план набора 2023 года и последующих лет Распределение
рабочего времени:**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Контактная работа				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		ВСЕГО	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
3 ОЧНО	72	36	18	18	-	-	36	-	зачет
2 КУРС ЗАОЧНО	72	8	4	4	-	-	60	4	зачет
ИТОГО ОЧ/ЗАОЧ	72/72	36/8	18/4	18/4	-	-	36/60	-/4	зачет/зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчики

Доктор биол. наук, профессор
(должность, кафедра)

_____ Колина Ю.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «12» января 2023 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: дать обучающимся морфофункциональные основы организации собаки на макро- и микроуровне в онто- и филогенезе.

Задачи: изучить общебиологические закономерности строения и функций различных систем организма собаки с учетом среды обитания и функционального назначения;

- изучить морфологическое строение организма, физиологические характеристики собак для успешного применения знаний биологических основ при изучении зоотехнических дисциплин.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) «Анатомия и физиология собаки» является вариативной дисциплиной по выбору Б1. В.ДВ.02.01.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования	ИД -2	Оценивает уровень подготовки животных в зависимости от анатомо-физиологических особенностей, направления их использования и породной принадлежности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью (ПК-1.2)

Уметь:

проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-1.2)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	3 очно	2 курс заочно			
Контактная работа с преподавателем, всего	36	8			36/8
В том числе:					
Лекции	18	4			18/4
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					36/12
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	18	4			18/4
Коллоквиумы (К)					
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	36	60			36/60
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (К)					
Иные аналогичные занятия					
Контроль	-	4			-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			зачет/ зачет
Общая трудоемкость час	72	72			72/72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Морфофункциональные особенности аппарата движения.</p> <p>Особенности кожного покрова и его производных.</p>	<p>Происхождение и эволюция собак.</p> <p>Особенности морфологического состава аппарата движения, его характеристика, развитие и значение.</p> <p>Остеология. Скелет. Синдесмология (артрология).</p> <p>Миология.</p> <p>Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных: их развитие в фило- и онтогенезе, строение кожи и её производных, типы волос и их смена.</p>
2.	<p>Особенности анатомии и физиологии пищеварения, дыхания, мочевыделения, размножения.</p>	<p>Пищеварительный аппарат.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительного аппарата. Зубная система, определение возраста по зубам. Желчь, ее состав и значение в пищеварении. Панкреатический сок, состав и значение в пищеварении. Топография органов. Возрастные особенности.</p> <p>Дыхательный аппарат.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности дыхательного аппарата. Типы и частота дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция.</p> <p>Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха</p> <p>Топография органов. Возрастные особенности.</p> <p>Мочеполовой аппарат.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мочеполового аппарата. Половая зрелость животных. Физиологическая (физическая) зрелость животных. Физико-химические свойства спермы. Топография органов. Возрастные особенности</p>
3.	<p>Особенности высшей нервной деятельности.</p> <p>Органы чувств.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности нервной системы собак. Понятие о высшей нервной деятельности (ВНД). Типы ВНД. Методы определения типов ВНД. Особенности зрительного, слухового, вкусового, обонятельного, кожного анализаторов.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Морфофункциональные особенности аппарата движения. Особенности кожного покрова и его производных.	4				6		12	34
2.	Особенности анатомии и физиологии пищеварения, дыхания, мочевыделения, размножения.	8				6		12	49
3.	Особенности высшей нервной деятельности. Органы чувств.	6				6		12	34
	Контроль								
	Итого	18				18		36	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)		
		1	2	3
	Предшествующие дисциплины (модули)			
1.	Биология	+	+	+
2.	Морфология животных	+	+	+

3.	Физиология и этология животных	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)				
4.	Разведение собак и основы племенной работы в кинологии	-	+	+
5.	Биотехника воспроизводства с основами	-	+	+
	акушерства			

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Практическое занятие	Происхождение и эволюция собак	Работа в команде	2
2.	Практическое занятие	Особенности анализаторов у собак	Деловая игра	2

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Кости осевого скелета и периферического. Видовые и возрастные особенности.	2
2.	1	Соединения костей. Видовые и возрастные особенности	2
3.	1	Миология. Особенности мускулатуры.	2
4.	1	Особенности кожного покрова и производных.	2
5.	2	Пищеварительная система. Особенности топографии, функции и строения органов	2
6.	2	Дыхательная система. Особенности топографии, функции и строения органов	2
7.	2	Мочеполовая система. Особенности топографии, функции и строения органов	1
8.	2	Ангиология. Особенности топографии, функции и строения органов	1
9.	3	Нервная система. Высшая нервная деятельность	3
10.	3	Особенности строения и функции зрительного, слухового, обонятельного, вкусового, осязательного анализаторов собак.	3
			18

8 Семинарские занятия

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, и т.д.)
-------	-------------------------------	---	---------------------	--

1.	1	Сроки дифференцировки скелета собаки	2	Реферат (доклад)
2.	1	Синдесмозы, синхондрозы, синостозы	2	Опрос
3.	1	Прерывные соединения костей (суставы одно-, двух-, многоосные)	2	Опрос
4.	1	Форма головы, грудной клетки как важные экстерьерные показатели	2	Реферат (доклад)
5.	1	Статика и динамика конечностей	2	Реферат (доклад)
6.	1	Виды линьки собак	2	Реферат (доклад)
7.	2	Строение и особенности зубной системы собак	2	Опрос
8.	2	Физиологический прикус	2	Опрос
9.	2	Особенности кровоснабжения и иннервации пищеварительной системы	2	Проверка конспекта
10.	2	Особенности кровоснабжения и иннервации дыхательной системы	2	Проверка конспекта
11.	2	Особенности кровоснабжения и иннервации мочеполовой системы	2	Проверка конспекта
12.	2	Половая и физиологическая зрелость	2	Опрос
13.	3	Нейроэндокринная регуляция половых процессов у самок	4	Проверка конспекта
14.	3	Нейроэндокринная регуляция половых процессов у самцов	4	Проверка конспекта
15.	3	Участие гормонов в регулировании репродуктивной функции у собак	4	Проверка конспекта
		Всего:	36	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Анатомия и физиология собаки: учебное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / сост. Ю.А. Колина; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 76 с.
2. Коханов, А. П. Биология собак: учеб. пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 84 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Смолин, С.Г. Особенности физиологии собак: монография / С.Г. Смолин. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 150 с.
2. Смолин, С.Г. Физиология собаки: учеб. пособие / С.Г. Смолин. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 202 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Колина Ю.А. Анатомия и физиология собаки: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Ю.А. Колина; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2023. – 26 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>. Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 14.11.2017 г. по 14.11.2018 г.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
6. Федеральное агентство по рыболовству – режим доступа: <http://www.fishcom.ru>
7. Национальный союз производителей молока – режим доступа: <http://souzmoloko.ru/>
8. Национальный союз свиноводов – режим доступа: <http://www.nssrf.ru/>
9. ФГБНУ «Росинформагротех» - режим доступа: <https://rosinformagrotech.ru/>
10. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО – режим доступа: <http://www.fao.org>

Реферативные журналы:

- «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
- «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года -
- «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
- Дайджест-журнал "Фермер".

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:

а) научные журналы:

- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
- Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. по настоящее время
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. по настоящее время
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. по настоящее время

б) сборники по материалам конференций:

- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. по настоящее время
- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) с 1990 г. по настоящее время

в) монографии

- Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. по настоящее время - Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 330 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа,</p>	<p>Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных столов, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер</p>
<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 234</p> <p>Лаборатория биологии и экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт. (21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44,</p> <p>ауд.141</p> <p>Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Колина Ю.А. Анатомия и физиология собаки. Методические указания по анатомии и физиологии собаки для проведения лабораторных занятий, выполнения контрольной и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.