

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 16.03.2021 13:30:09  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института \_\_\_\_\_  
 «25» января 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Аудит

(наименование дисциплины (модуля))

### Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат (академический)

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

### Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

### Направленность (профиль) экономика предприятий и организаций

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

### Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

### Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

### Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

### Статус дисциплины вариативная обязательная Б1.В.09.

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

### Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2018 года и последующих лет.

### Распределение рабочего времени:

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)				
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очно 7 семестр	180	66	30			38		76	36	Экзамен
Заочно 5 семестр	180	26	14			12		145	9	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 5 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом от 12 ноября 2015 г. № 1327, (дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» января 2018 г., протокол № 5.

Разработчик

К.э.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Мушина Д.В.  
(ФИО)

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин  
(полное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Сахатский А.Г.  
(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 от «25» января 2018 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, а также формирование практических навыков при организации и планировании аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

### Задачи:

- ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами и методическими аспектами аудиторской деятельности в Российской Федерации с методикой формирования аудиторских заключений;
- выработать у обучающихся умение по организации и планированию аудита бухгалтерской финансовой отчетности;
- развить у обучающихся навыки по проведению аудита бухгалтерской финансовой отчетности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Аудит» входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.09, и её освоение требует наличия у обучающихся знаний в области бухгалтерского учета, экономики предприятия (организации), международных стандартов учета и финансовой отчетности, налогов и налогообложения.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **а) знать:**

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методiku и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

**б) уметь:**

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение;
- разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния системы внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки с целью совершенствования внутреннего контроля и бухгалтерского учета.

**в) владеть:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	очно	заочно	очно-заочно				
	7	5 курс					
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>	<b>26</b>					<b>68/26</b>
В том числе:							
Лекции	30	14					30/14
Занятия семинарского типа, в том числе:	38	12					38/12
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)	38	12					38/12
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
Иные аналогичные занятия							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>145</b>					<b>76 / 145</b>
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП (КР))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)	26						26/-
Контрольная работа (К)		30					-/30
Иные аналогичные занятия	50	115					50/115
Контроль	36	9					36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен					Экзамен
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>					<b>180/180</b>

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
<b>Модуль 1 Теоретические основы аудиторской деятельности</b>		
1.	Сущность аудита и аудиторской деятельности	1 История возникновения и развития аудита; 2 Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля; 1.3 Сущность и функции аудита в современной рыночной экономике 1.4 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. 1.5 Субъекты аудиторской деятельности в РФ 1.6. Классификация аудита. Отличие внешнего аудита от внутреннего аудита и ревизии. 1.7. Критерии обязательного аудита. 1.8 Виды и классификация аудиторских услуг 1.9 Принципы аудита
2.	Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	2.1 Законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Система аудиторских стандартов. 2.2. Органы регулирования аудиторской деятельности в России 2.3. Саморегулируемые организации в области аудиторской деятельности 2.4. Обучение и аттестация аудиторов в России 2.5 Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов. 2.6 Страхование ответственности аудиторов и аудиторских фирм
3.	Контроль качества аудита: внешний и внутренний	3.1 Государственный контроль за деятельностью СОА 3.2 Контроль качества работы аудиторских организаций и аудиторов 3.3 Контроль качества выполнения заданий по аудиту
<b>Модуль II Методология и техника аудиторской проверки</b>		
4.	Подготовка и планирование аудиторской проверки	4.1 Выбор клиентами аудиторской фирмы. Выбор аудиторской фирмой клиентов. 4.2 Понимание деятельности экономического субъекта. 4.3 Оценка стоимости аудиторских услуг. 4.4 Письмо-согласие о проведении аудита. 4.5 Порядок заключения договоров на оказание аудиторских услуг. 4.6 Основные элементы планирования 4.7 Оценка материальности (существенности) в аудите 4.8 Изучение и оценка системы внутреннего контроля в ходе аудита 4.9 Оценка аудиторского риска 4.10 Подготовка и составление общего плана аудита 4.11 Подготовка и составление программы аудита
5	Процедуры аудита.	5.1. Аудиторские доказательства, виды и источники

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
	Аудиторские доказательства	получения 5.2. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств 5.3. Аналитические процедуры 5.4. Выборочные методы, применяемые при аудите 5.5. Использование результатов работы другого аудитора и услуг эксперта 5.6. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности 5.7. Документирование аудита 5.8. Аудит в среде компьютерных информационных систем
6	Заключительный этап аудиторской проверки	6.1 Структура и содержание аудиторского заключения. 6.2 Порядок оформления и представления аудиторского заключения. 6.3 Письменная информация (отчет) аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита. 6.4. Обзор событий, произошедших до даты подписания аудиторского заключения 6.5. Факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения 6.6. Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта
<b>Модуль III Практический аудит</b>		
7	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	7.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 7.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 7.3 Методика проверки 7.4 Типичные ошибки
8	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	8.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 8.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 8.3 Методика проверки 8.4 Типичные ошибки
9	Аудит основных средств и нематериальных активов	9.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 9.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 9.3 Методика проверки 9.4 Типичные ошибки
10	Аудит материально-производственных запасов	10.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 10.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 10.3 Методика проверки 10.4 Типичные ошибки
11	Аудит денежных средств	11.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 11.2 Основные законодательные и нормативные

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
		документы, регламентирующие объект проверки. 11.3 Методика проверки 11.4 Типичные ошибки
12	Аудит расчетов и кредитных операций	12.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 12.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 12.3 Методика проверки 12.4 Типичные ошибки
13	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	13.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 13.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 13.3 Методика проверки 13.4 Типичные ошибки
14	Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли	14.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 14.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 14.3 Методика проверки 14.4 Типичные ошибки

## 5.2 Разделы дисциплин и (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
<b>Модуль 1 Теоретические основы аудиторской деятельности</b>									
1.	Сущность аудита и аудиторской деятельности	2/2		2/-				5/10	9/12
2.	Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	2/2		2/-				5/10	9/12
3	Контроль качества аудиторской деятельности	2/2		2/-				5/10	9/12
<b>Модуль II Методология и техника аудиторской проверки</b>									
4.	Подготовка и планирование аудиторской проверки	2/2		4/-				5/10	11/12
5.	Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	2/2		2/-				5/10	9/12
6.	Заключительный этап	4/2		4/-				5/10	13/12

	аудиторской проверки								
<b>Модуль 3 Практический аудит</b>									
7.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2/2		2/2				6/11	10/15
8.	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	2/-		2/2				6/11	10/13
9.	Аудит основных средств и нематериальных активов	2/-		2/1				6/11	10/12
10.	Аудит материально-производственных запасов	2/-		2/1				6/10	10/11
11.	Аудит денежных средств	2/-		2/2				6/10	10/12
12.	Аудит расчетов и кредитных операций	2/-		4/2				6/10	10/12
13.	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	2/-		4/1				6/11	10/12
14.	Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли	2/-		4/1				4/11	10/12
	Контроль								36/9
	<b>Всего</b>	<b>30/14</b>		<b>38/12</b>				<b>76/145</b>	<b>180/180</b>

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
	Предшествующие дисциплины (модули)										

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Решение кейсов			4			4
Итого интерактивных занятий			4			4

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
	Кейс	Обучение и аттестация аудиторов в России	Разбор ситуации из практики	2
	Кейс	Подготовка и планирование аудиторской проверки	Разбор ситуации из практики	2

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Час.
1	2	3	4
1.	1	<b>Модуль 1 Теоретические основы аудиторской деятельности</b>	<b>6</b>
	1	Т.1 Сущность аудита и его задачи в современной рыночной экономике	2
	2	Т.2 Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	2
	3	Т.3 Контроль качества аудиторской деятельности	2
2.	4	<b>Модуль II Методология и техника аудиторской проверки</b>	<b>10</b>
	4	Т.4 Подготовительный этап и планирование аудиторской проверки	2
	4	Т.5 Оценка материальности (существенности) и аудиторского риска	2
	5	Т.6 Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	2
	6	Т.7 Некоторые процедуры на заключительной стадии аудита	2
	6	Т.8 Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности	2
3	7	<b>Модуль III Практический аудит</b>	<b>16</b>
	7	Т.9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2
	8	Т.10 Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	2
	9	Т.11 Аудит основных средств и нематериальных активов	2
	10	Т.12 Аудит материально-производственных запасов	2
	11	Т.13 Аудит денежных средств	2
	12	Т.14 Аудит расчетов и кредитных операций	2
	13	Т.15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	2
	14	Т.16 Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли	2
	<b>Итого</b>		<b>38</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1	1	Изучить «Историю развития аудита» и подготовить реферат (презентации), и подготовиться к практическому занятию «Сущность аудита и его задачи в современной рыночной экономике».	5	Реферат (письменно), Опрос (устно), Тест (письменно)
2	2	Подготовиться к практическому занятию, изучить нормативно-законодательные акты регулирующие аудиторскую деятельность в РФ, выполнить задания и решить ситуации.	5	Опрос (устно), Тест (письменно), Решение заданий и ситуаций (письменно)
3	3	Подготовиться к практическому занятию, изучить цель и основные этические принципы аудита, отраженные в федеральном стандарте аудиторской деятельности №1. Оценить содержание каждого принципа аудита и соответствующие действия аудитора при осуществлении аудиторской и связанной с ней деятельностью, изучив Кодекс этики аудиторов России, выполнить задание	5	Опрос (устно), Тест (письменно), Домашнее задание (письменно)
4	4	Подготовиться к практическому занятию и выполнить задания	5	Опрос (устно) Домашнее задание (письменно)
5	5	Подготовиться к практическому занятию, написать реферат (презентацию), выполнить задания	5	Реферат (письменно), Опрос (устно) Домашнее задание (письменно)
6	6	Подготовиться к практическому занятию, написать реферат (презентацию), выполнить задания и решить тест на повторение учебного материала.	5	Реферат (письменно), Опрос (устно), Домашнее задание (письменно), Тест (письменно)
7	7	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет капиталов и резервов, расчеты с учредителями, порядок формирования уставного капитала	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
8	8	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие формирование учетной политики и организацию бухгалтерского учета	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)

9	9	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
10	10	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет МПЗ	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
11	11	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет денежных средств	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
12	12	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет расчетов и кредитных операций	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
13	13	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
14	14	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Киселева, О.В. Аудит: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97143>.

2. Скачко, Г.А. Аудит: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94017>.

3. Суглобов, А.Е. Аудит: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин. — Электрон.

дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93540>.

## **11.2 Дополнительная литература**

1. Азарская, М.А. Аудит: практикум [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76503>.

2. Аудит (схемы, таблицы, комментарии): учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, Г. Н. Мамаева. — Москва : Проспект, 2015. — 232 с. URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Практический аудит (схемы, таблицы, комментарии): учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, Г. Н. Мамаева. — Москва: Проспект, 2015. — 432 с. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Подольский, В.И. Аудит: учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 587 с.

5. Касьянова, С.А. Аудит: учеб. пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. — 175 с.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Д.В. Мухина Аудит: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. — 26 с. — Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>.

2. Мухина Д.В. Аудит: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. — 24 с.

3. Мухина Д.В. Аудит: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по очной и заочной формам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. — 137 с.

## **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

Microsoft Office 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Adobe Reader

Firefox

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
- <http://www.rg.ru/oficial> - сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).
- <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства Финансов РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения, бухгалтерского учета, аудита и экономики.
- <http://www.klerk.ru> - информационно-познавательный сайт для экономистов. Сайт представляет четко структурированную, тематическую информацию для директоров и руководителей компаний, бухгалтеров, юристов, банкиров, аудиторов. На сайте размещены законы, документы, схемы, консультации, статьи, форум для бухгалтера.
- <http://www.eak-rus.ru/> - официальный сайт «Единой Аттестационной Комиссии». Сайт содержит информацию о проведении квалификационных экзаменов по проверке квалификации лиц, претендующих на получение квалификационного аттестата аудитора.
- <http://www.audit-it.ru/> - информационный сайт для бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах. Сайт содержит законодательство, статьи, документы по бухгалтерскому учету, аудиту, МСФО, финансам и др.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 - 1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока	Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213с м Draper

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590) Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеоувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Мухина Д.В. Аудит: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по очной и заочной формам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. –137 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	06.11.2018 г.	<p>Обновить п 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) в соответствии со следующим списком:</p> <p><b>Основная литература</b>            1. Киселева, О.В. Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Киселева. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/9714">https://e.lanbook.com/book/9714</a>. — Загл. с экрана.            2. Скачко, Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Скачко. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/94017">https://e.lanbook.com/book/94017</a>. — Загл. с экрана.            3. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин; под ред. Суглобова А.Е.. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93540">https://e.lanbook.com/book/93540</a>. — Загл. с экрана.</p> <p><b>Дополнительная литература</b>            1. Азарская, М.А. Аудит: практикум [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. — Электрон. текст. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76503">https://e.lanbook.com/book/76503</a>. — Загл. с экрана.            2. Подольский, В.И. Аудит: учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 587 с.</p>	1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс» 3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» 4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» 5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

«06» ноября 2018 г., протокол № 2а.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

А.Г. Сахатский

(И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю «06» ноября 2018 г .

Декан института Лесного и  
лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_

(подпись)

О.Ю. Приходько

(И.О. Фамилия)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1.	10.09.2019	Об организации кафедры экономики Института землеустройства и агротехнологий и передачи дисциплин экономического блока с кафедры социально-гуманитарных наук.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №71-о от 10.09.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«16» сентября 2019 г., протокол № 1

ИО заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «16» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«06 » ноября 2019 г., протокол № 3

ИО заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю « 06» ноября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:  13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11 » декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В..

Внесенные изменения утверждаю «11» декабря 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	28.02.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передать дисциплину «Экономика отрасли» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>2. Передать дисциплину «Организация планирования и управление в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>3. Передать дисциплину «Экономика, организация, основы маркетинга и перерабатывающей промышленности» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>4. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>5. Передать дисциплину «Менеджмент в АПК» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>6. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>7. Передать дисциплину «Экономика в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> </ol> <p>Передача дисциплин осуществляется с нагрузкой, разработкой методических материалов, заполнением</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 25-О от 28.02.2020 г</p>

		ЭИОС и оснащением материально-технической базы.  Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «11» марта 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«08 » апреля 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «08» апреля 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«24» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «24» июня 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «11» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</li> <li>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</li> </ol> <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</li> <li>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</li> </ol> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего</p>

	<p>обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"<sup>14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций <sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"<sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации"</p>	<p>образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	--

		<p>Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p><sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.