

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 26.10.2023 16:30:33
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан института
 Приходько О.Ю.
 «27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и технологии преподавания специальных дисциплин

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины вариативная часть, по выбору Б.1.В.02

Курс 2

Семестр 3

Учебный план набора 2022 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 очное	108	22	4		18		86		зачет
2 заочно	108	20	4		14	2	84	4	зачет
Итого оч/заоч	108/108	22/20	4/4		18/14	-/2	86/84	-/4	зачет/ зачет

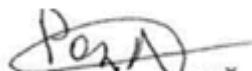
Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 30 марта 2015 г. № 314, (дата утверждения ФГОС ВПО)

Разработчики

Розломий Н.Г., доц.,



Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «27» января 2022 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель - развитие аналитических и исследовательских компетенций магистрантов; подготовка магистранта к учебной и научно-исследовательской деятельности в качестве преподавателя высшей школы, освоение современных технологий профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка индивидуального подхода к обучению в классах специальных дисциплин, учитывающего как профессиональные, так и личностные качества обучаемого;
- понимание особенностей инструментов в части выработки последовательности постановки задач и выработки их решений в процессе обучения;
- навыки работы с методической литературой, в т.ч. с использованием новейших информационных технологий;
- знание ресурсной базы современного образовательного процесса: видеошколы, мультимедийные пособия, программное обеспечение, Интернет;
- владение технологиями создания собственных учебно-методических материалов, обеспечивающих качество образовательного процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б.1.В.02

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ИД-2УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов

ИД-3УК-3 Представляет результаты собственной и командной деятельности, оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату

ПК-1 Преподавание по программам бакалавриата, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ИД-1пк-1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата

ИД-2пк-1 Контроль и оценка обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата

Знать:

- цели и задачи высшего образования, основные инновационные методы повышения его качества в современной России;

- структуру, организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы российского высшего образования;
- формы организации учебного процесса в высших учебных заведениях, основные методы и средства обучения студентов;
- методы контроля усвоения учебного материала студентами высших учебных заведений;
- способы применения современных технических средств и информационных технологий в учебном процессе.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, тенденций и проблем развития лесного хозяйства, особенностей взаимодействия с другими техническими, биологическими и социо-гуманитарными дисциплинами;
- самостоятельно формулировать цели и содержание научных исследований в области лесного хозяйства, владеть методами и основами организации коллективной научно-исследовательской работы обучающихся;
- структурировать и преобразовывать знание о лесотехнических явлениях в учебный и методический материал;
- формировать у обучающихся навыки самостоятельной исследовательской работы, профессионального мышления и творческие способности;
- применять в учебном процессе современные информационные технологии.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестр/курс		Всего часов
	3	2	
Контактная работа (всего)	22	20	22/20
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	4/4
Практические занятия (ПЗ)	18	14	18/14
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	86	84	86/84
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			

Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	56	54	30/14
Контрольная работа (КР)			
Презентации	20	20	10/20
Подготовка к зачету	10	10	10/10
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет/зачет
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108	108	108/108
	3	3	3\3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные модели системы высшего образования	Основные направления развития образования в мире. Национальная система образования и особенности ее структуры. Система общего среднего образования. Мировые тенденции развития высшего образования.
2.	Преподавание биологических и лесотехнических дисциплин в высших учебных заведениях	Теоретические основы активных методов обучения. Классификация методов активного обучения. Формы организации обучения с использованием активных методов в вузе.
3.	Профессиональная культура преподавателя	Сущность профессионально-педагогической культуры. Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры. Технологический компонент профессионально-педагогической культуры. Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры. Критерии оценки сформированной профессионально-педагогической культуры.
4.	Педагогика как наука и особенности педагогики в высших учебных заведениях.	Основные тенденции развития и принципы профессионально-педагогического образования. Система высшего профессионально-педагогического образования. Основные тенденции развития и принципы профессионально-педагогического образования.
5.	Система биологического и лесотехнического образования в России	Возникновение методики обучения биологии в древности. Зарождение методики обучения биологии в России в Средние века. Становление методики обучения биологии в Новое время. Лесохозяйственное и лесотехническое образование.

6.	Современные технологии в преподавании	Педагогическая технология, педагогическая задача, педагогическая ситуация. Сущность методологии педагогики и методологической культуры педагога.
----	---------------------------------------	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Современные модели системы высшего образования		2			10	12
2.	Преподавание биологических и лесотехнических дисциплин в высших учебных заведениях	2	2			20	24
3.	Профессиональная культура преподавателя		4			10	14
4.	Педагогика как наука и особенности педагогики в высших учебных заведениях.		2			10	12
5.	Система биологического и лесотехнического образования в России		4			16	20
6.	Современные технологии в преподавании	2	4			20	26
7.	Итого	4	18			86	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1		-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины								
1		-	-	-	-	-	-	-

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах
(пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Метод дискуссии			4			4
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			2			2
Исследовательский метод						
Технология развития критического мышления						
Итого интерактивных занятий			6			6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Современный вуз и нормативно-правовое обеспечение его деятельности	Метод дискуссии	4
2	Практическое занятие	Профессиональная культура преподавателя	Решение ситуационных задач	2

7. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

8. Практические занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1.	1	Предмет педагогики высшей школы, функции, задачи, основные категории	2
2	1	Современный вуз и нормативно-правовое обеспечение его деятельности	2
3	2	Основы проектирования и организации совместной продуктивной деятельности преподавателя и студентов	2
4	3	Кадровое обеспечение вуза	2
5	4	Преподавание биологических и лесотехнических дисциплин в высших учебных заведениях	2
6	4	Студенчество, его социальная и психолого- педагогическая характеристика	2
7	4	Общедидактические и психологические основы организации учебного процесса в высшей школе	2
8	4	Педагогические закономерности, принципы и методы.	2

9	5	Профессиональная культура преподавателя	2
10	5	Педагог высшей школы – творческая личность.	
11	5	Педагогика как наука и особенности педагогики в высших учебных заведениях.	
12	6	Общеобразовательные и психологические основы организации учебного процесса в высшей школе.	
13	6	Основы системы биологического и лесотехнического образования высшей школы.	
14	6	Педагогические закономерности, принципы и методы.	
15	6	Современные технологии в преподавании.	
16	6	Педагогическое проектирование.	
17	6	Научно-исследовательская работа студентов	
		Итого	18

9. Самостоятельная работа.

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-2	Реферат: История лесотехнического образования в высшей школе России	50	Публичное представление реферата
2	1-3	Презентация «Модели высшего образования в Европе и России: сравнительная характеристика»	10	Публичное представление реферата
3	4-6	Реферат: Система биологического образования в России	10	Реферат
4	6	Подготовка к зачету	16	Сдача зачета путем написания итогового теста
		ИТОГО	86	

10. Примерная тематика курсовых проектов – учебным планом не предусмотрено.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин: учеб. пособие / Н.Г. Розломий ; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. - 132 с.

2.Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания дисциплин [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Розломий ; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2019. - 132 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com). – Загл. с экрана.

11.2 Дополнительная литература:

1.Современные образовательные технологии [Текст]учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 166 с.

2.Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. - 2-е изд., пер. и доп. - [Электронный ресурс] Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 165 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Розломий Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. –17 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – Rosleshoz.gov.ru; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru Договор №2-УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии 14.03.2014 – 14.03.2015 Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ 13.04.2015-14.04.2016; Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

<p>692510, Приморский край , г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 310 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Розломий Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин: методические указания для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы, и контрольной работы для студентов всех форм обучения по направлению 35.04.01- Лесное дело / Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО «ПГСХА». - Уссурийск, 2016. 22 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

Методы и технологии преподавания специальных дисциплин. Учебное пособие для студентов 35.04.01 – Лесное дело/ сост. Розломий Н.Г., к.б.н.,

доцент каф. лесоводства [Электронный ресурс]// Уссурийск, ФГБОУ ВПО, 2015 год. 136 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.