

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.10.2023 16:30:33
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ



Декан института
«27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственный лесной надзор и контроль

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения очная, заочная

Институт ИЛХ Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.03)

Учебный план набора 2022 года

Распределение рабочего времени:

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	аудиторные				самостоятельная работа			
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП	Другие виды СР		
4 очное	72	32	6		26		40		зачет
2 курс заочное	72	18	4		14		50	4	зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело, утвержденное приказом Минобрнауки № 667 от 17 июля 2017г (зарегистрирован 02.08.2017 года № 47640) (дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент



Усов В. Н.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «27» января 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере государственного лесного контроля и надзора.

Задачи:

- приобретение обучающимися теоретических основ организации и проведения контрольно – надзорных мероприятий в лесном комплексе
- ознакомление обучающихся с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы государственного лесного контроля и надзора;
- приобретение обучающимися практических навыков осуществления контрольно-надзорных мероприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.03)

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения универсальной компетенции УК-2

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта

УК-2.2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.

УК-2.3 Выполнение литературного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций.

Профессиональные компетенции

ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

Индикаторы достижения профессиональной компетенции ПК-3

ПК-3.1 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов

ПК-3.2 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать этапы работы над проектами контрольно-надзорных мероприятий с учетом последовательности их реализации, формулировать цели проектов
- методы хозяйственных мероприятий влияющих на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов

Уметь:

- проектировать решение конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющиеся ресурсы, выполнять подготовку информационных обзоров и технических отчетов
- применять региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила и наставления

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	очно			заочно			Очно-заочно		
			4			2 курс			
Контактная работа с преподавателем (всего)			32			18			32/18
В том числе:									
Лекции			6			4			6/4
Занятия семинарского типа, в том числе:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)			26			14			26/14
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Коллоквиумы (К)									
Иные аналогичные занятия									
Самостоятельная работа (всего)			40			50			40/50
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП (КР))									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)			20			20			20/20
Контрольная работа (К)									
Иные аналогичные занятия			20			30			20/30
Контроль						4			/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)			зачет			зачет			зачет
Общая трудоемкость часов			72			72			72/72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
------	--	--------------------

1.	Организационно – правовые основы контрольно – надзорной деятельности в лесном комплексе РФ	Понятие и сущность государственного лесного контроля и надзора Правовое регулирование контрольно – надзорной деятельности Органы осуществляющие контрольно – надзорные мероприятия
2.	Виды контрольно – надзорных мероприятий	Виды и формы проверок соблюдения требований лесного законодательства Должностные лица, осуществляющие контрольно- надзорные мероприятия Права должностных лиц, осуществляющих контрольно- надзорные мероприятия
3.	Порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий	Порядок проведения проверок соблюдения требований лесного законодательства Оформление результатов проведения проверочных мероприятий, учет проведения проверок Порядок обжалования действий должностных лиц осуществляющих контрольно- надзорные мероприятия

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Организационно – правовые основы контрольно – надзорной деятельности в лесном комплексе РФ	2		6				10	18
2	Виды контрольно – надзорных мероприятий	2		10				10	22
3	Порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий	2		10				20	32
...	Контроль								
Итого		6		26				40	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	Все разделы						
2.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Все разделы						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы	Лекции (час)	Семинарские	Тренинг	СРО	Всего
-------	--------------	-------------	---------	-----	-------

Методы		занятия (час)	Мастер-класс (час)	(час)	
IT-методы					
Работа в команде					
Игра		10			10
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий		10			10

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Пресечение лесонарушений и фиксация нарушений требований лесного законодательства	Игра (деловая)	10

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
...		-	

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудо-емкость (час.)
1.	Организационно – правовые основы контрольно – надзорной деятельности в лесном комплексе РФ	Осмотр мест рубок	6
2.	Виды контрольно – надзорных мероприятий	Пресечение лесонарушений и фиксация нарушений требований лесного законодательства	10
3.	Порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий	Расследование причин возникновения лесного пожара	10
	Итого		26

9. Самостоятельная работа

№№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест)
1.	Организационно – правовые основы контрольно – надзорной деятельности в лесном комплексе РФ	Работа с литературой по вопросам правовых и организационных основ государственного лесного надзора и контроля, проработка нормативно – правовых актов, регулирующих контроль – надзорную деятельность подготовку к сдаче зачета.	10	Опрос Защита реферата
2.	Виды контрольно – надзорных	Работа с литературой по вопросам		

	мероприятий	планирования и организации контрольно – надзорных мероприятий подготовка к сдаче зачета.	10	Опрос Защита реферата
3.	Порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий	Работа с литературой по вопросам проведения контрольно – надзорных мероприятий, подготовка к сдаче зачета.	20	Опрос Защита реферата
	Итого		40	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – Нет

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Быковский В. К. Лесное право России: учебник для магистров / В.К. Быковский ; под ред. Н.Г. Жаворонковой .— М. : Юрайт, 2012 .— 262 с.
2. Ловцова, Н. В. Федеральный государственный лесной надзор : учеб. пособие / Н. В. Ловцова. – Пушкино ВИПКЛХ, 2019. – 196 с.
3. Совершенствование правоприменения и управления в лесном секторе Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Захаренков, А. С. Карпов, Е. П. Кузьмичев, А. К. Курицын, Н. В. Ловцова, А. П. Петров, Р. В. Сунгуров ; под общ. ред. А. П. Петрова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Всемирный банк, 2015. – 260 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Петров, А. П. Лесные отношения в Российской Федерации: коррупционные факторы и риски, пути их устранения: учеб. пособие / А. П. Петров. – Пушкино: ВНИИЛМ, 2010. – 84 с

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для обучающихся направления 35.04.01 Лесное дело по освоению дисциплины (модуля) Государственный лесной надзор и контроль [Электронный ресурс]: / В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 25 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// www.elib.primacad.ru/](http://www.elib.primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;

2. [http://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com/)
3. [http:// www. Rosleshoz.gov.ru](http://www.Rosleshoz.gov.ru) Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства РФ
4. <http://www.forestforum.ru> Лесной форум Гринпис России
5. [Электронный каталог ФГБОУ ВО ПГСХА](#)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 413 кабинет экологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.
692510 Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 406 - Лаборатория высшей математики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 307 лаборатория лесных культур Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Epson», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 15 шт, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Государственный лесной надзор и контроль: методические указания для выполнения контрольной работы обучающихся заочного обучения направления 35.04.01 Лесное дело профиль лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–10 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

2. Государственный лесной надзор и контроль. Методические указания для выполнения практической работы по теме: «Пресечение лесонарушений и фиксация нарушений требований лесного законодательства» для обучающихся очного и заочного обучения направления 35.04.01 Лесное дело профиль лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов [Электронный ресурс]:/ сост. В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.- 26 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

3. Государственный лесной надзор и контроль: методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся направления 35.04.01 Лесное дело профиль лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–10 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.