

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.10.2023 16:30:33
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ



Декан института
«27» «января» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление(я) подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения очная, заочная
Институт ИЛХ Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.08)

Курс 1 **Семестр** 1
Учебный план набора 2022 года и последующих лет.
Распределение рабочего времени :

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|---------------|------------------------|-------------------|----------|----|----|-----------------------------|------------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции и | ЛР | ПЗ | КП (КР) | Другие виды (СР) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 очно | 108 | 36 | 6 | | 30 | | 72 | | зачет |
| 1 курс заочно | 108 | 18 | 4 | | 14 | | 86 | 4 | зачет |
| очно-заочно | | | | | | | | | |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело, утвержденное приказом Минобрнауки № 667 от 17 июля 2017 г., (зарегистрирован 02 . 08. 2017 года)

дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент



Усов В. Н.

(должность,) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «27» января 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных правовых знаний об экологических функциях государства по защите экологических и экономических интересов общества, правовых гарантиях прав граждан на здоровую и благоприятную для жизни природную среду.

Задачи:

- формирование у обучающихся четкого представления об источниках экологического права, права собственности на природные ресурсы, права природопользования;
- усвоение правовых основ нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды, экологической экспертизы, экологического контроля;
- изучение правовых форм возмещения вреда, причиненного окружающей среде;
- изучение правового режима охраны земель, недр, вод, атмосферного воздуха, лесов, животного мира;
- изучение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов, экологически неблагополучных территорий;
- изучение правовой охраны окружающей среды при реализации различных видов производственно-хозяйственных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.08)

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

ПК-3 - Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

ПК-3.1 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

ПК-3.2 - Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве

Знать:

- состав, структуру и содержание российского экологического законодательства;
- виды экологических правонарушений;
- нормы ответственности за экологические преступления;
- терминологию и принципы экологического права;
- требования международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды.

Уметь:

- определять состав экологических правонарушений;
- квалифицировать объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону экологических правонарушений;
- определять меру материальной, дисциплинарной и административной ответственности за экологические правонарушения;
- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

| Вид учебной работы | Семестры | | | | | | | | | | | | Всего часов | | | | | |
|---|----------|---|---|----|--------|--------|--------|--------|-------------|---|---|---|-------------|--|--|--|--|-------|
| | очно | | | | заочно | | | | очно-заочно | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | | | | 36 | | | | | | | | | 18 | | | | | 66/18 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | 6 | | | | | | | | | 4 | | | | | 14/4 |
| Занятия семинарского типа, в том числе: | | | | 30 | | | | | | | | | 14 | | | | | 52/14 |
| Семинары (С) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практикумы (П) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | | 72 | | | | | | | | | 86 | | | | | 42/86 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП (КР)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | 20 | | | | | | | | | 30 | | | | | 20/30 |
| Контрольная работа (К) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | 52 | | | | | | | | | 56 | | | | | 22/56 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------|--|--|-------|--|--|--|---------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | | | зачет | | | зачет | | | | зачет |
| Общая трудоемкость часов | | | | 108 | | | 108 | | | | 108/108 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Экологическая функция государства и права | Предмет экологического права Система экологического права Объекты экологических отношений Экологические концепции и экологические функции государства |
| 2. | Источники экологического права | Система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, специально-уполномоченных органов государственной власти как источники экологического права РФ. |
| 3. | Экологические права и обязанности | Понятие экологических прав и обязанностей. Экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества. Гарантии реализации и защита экологических прав граждан. |
| 4. | Правовой механизм природопользования | Понятие экологического управления природопользованием. Функции экологического управления природопользованием. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологические правонарушения как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения |
| 5. | Экономический механизм природопользования, охраны окружающей природной среды. | Понятие экономического механизма регулирования природопользования. Структура экономического механизма регулирования природопользования. |
| 6. | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов | Юридическое понятие лесов. Лесной фонд РФ. Леса, не входящие в лесной фонд. Пользование участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Участники лесных отношений: юридические лица и граждане РФ, субъекты РФ Аренда, бессрочное пользование, краткосрочное пользование участком лесного фонда |
| 7. | Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны земель водного фонда | Право собственности на землю. Право ограниченного пользования чужим земельным участком. Юридическое понятие земель водного фонда. Водный фонд, водные объекты (поверхностные водные объекты, внутренние морские воды, территориальное море РФ, подземные водные объекты) Общие требования к охране водных объектов. Охрана водных объектов от загрязнения, засорения, истощения. |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов |
|--------------|--|----------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| | | | Семинары | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум | | |
| 1 | Экологическая функция государства и права | 1 | | 2 | | | | 10 | 13 |
| 2 | Источники экологического права | 0,5 | | 4 | | | | 10 | 14,5 |
| 3 | Экологические права и обязанности | 0,5 | | 4 | | | | 10 | 14,5 |
| 4 | Правовой механизм природопользования | 1 | | 4 | | | | 10 | 15 |
| 5 | Экономический механизм природопользования, охраны окружающей природной среды | 1 | | 6 | | | | 10 | 17 |
| 6 | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов | 1 | | 6 | | | | 12 | 19 |
| 7 | Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны земель водного фонда | 1 | | 4 | | | | 10 | 15 |
| ... | Контроль | | | | | | | | |
| Итого | | 6 | | 30 | | | | 42 | 108 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования | Все разделы | | | | | | |
| 2. | Основы современного природопользования | Все разделы | | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|--------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT-методы | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| Работа в команде | | | | |
| Игра | | 6 | | 6 |
| Поисковый метод | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | |
| Исследовательский метод | | | | |
| ... | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 6 | | 6 |

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|---|---|------------------|
| 1 | Практическое занятие | Расследование причин возникновения лесного пожара | Игра (деловая) | 6 |

7 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1 | Наименование лабораторных работ | Трудо-емкость (час.) |
|-------|--|---------------------------------|----------------------|
| ... | | - | |

8 Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1 | Тематика семинарских занятий | Трудо-емкость (час.) |
|-------|--|--|----------------------|
| 1. | Экологическая функция государства и права | 1.Экологическая функция государства и права | 2 |
| 2. | Источники природоресурсного права | 1.Источники природоресурсного права | 4 |
| 3. | Экологические права и обязанности | 1. Экологические права и обязанности | 4 |
| 4. | Правовой механизм природопользования | 1.Правовой механизм природопользования | 4 |
| 5. | Экономический механизм природопользования, | 1. Экономический механизм природопользования | 6 |
| 6. | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов | 1.Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов | 6 |
| 7. | Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим | 1.Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны земель | 4 |

| | | | |
|--|---|---------------|----|
| | использования и охраны земель водного фонда | водного фонда | |
| | Итого | | 30 |

9. Самостоятельная работа

| п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (опрос, тест) |
|-----|---|---|---------------------|--|
| 1. | Экологическая функция государства и права | Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: предмет экологического права, система экологического права, объекты экологических отношений, экологические концепции и экологические функции государства, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета | 10 | Опрос, защита реферата |
| 2. | Источники экологического права | Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: система источников экологического права, конституционные основы экологического права, нормативно-правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, специально-уполномоченных органов государственной власти как источники природоресурсного права РФ, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета | 10 | Опрос, защита реферата |
| 3. | Экологические права и обязанности | Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: Понятие экологических прав и обязанностей, экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества, гарантии реализации и защита экологических прав граждан, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета | 10 | Опрос, защита реферата |
| 4. | Правовой механизм природопользования | Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: понятие экологического управления природопользованием, функции экологического управления природопользованием, понятие юридической ответственности за | 10 | Опрос, защита реферата |

| | | | | |
|----|--|--|----|------------------------|
| | | экологические правонарушения, экологические правонарушения как основание юридической ответственности, виды юридической ответственности за экологические правонарушения, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета | | |
| 5. | Экономический механизм природопользования, охраны окружающей природной среды | Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: понятие экономического механизма регулирования природопользования, структура экономического механизма регулирования природопользования, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета | 10 | Опрос, защита реферата |
| 6. | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов | Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: юридическое понятие лесов. Лесной фонд РФ, леса, не входящие в лесной фонд, пользование участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд, участники лесных отношений: юридические лица и граждане РФ, субъекты РФ, аренда, бессрочное пользование, краткосрочное пользование участком лесного фонда, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета | 12 | Опрос, защита реферата |
| 7. | Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны земель водного фонда | Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: право собственности на землю, право ограниченного пользования чужим земельным участком, юридическое понятие земель водного фонда, водный фонд, водные объекты (поверхностные водные объекты, внутренние морские воды, территориальное море РФ, подземные водные объекты), общи | 10 | Опрос, защита реферата |

| | | | | |
|--|-------|--|----|--|
| | | требования к охране водных объектов, охрана водных объектов от загрязнения, засорения, истощения, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета | | |
| | Итого | | 72 | |

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – Нет

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник и практикум / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с.
2. Боголюбов, С. А., Позднякова Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 395 с.
3. Лесное право России: учебник для магистров / В.К. Быковский ; под ред. Н.Г. Жаворонковой.— М. : Юрайт, 2012 .— 262 с.
4. Дубовик, О.Л. Экологическое право : учебник для студ. высш. учеб. завед. / О.Л. Дубовик; Ин-т государства и права РАН.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2011 .— 720 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учебник / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; Под ред. Я.Д. Вишнякова. – Электрон. текст. дан. – М. : Академия, 2013. - 272с. - 1 электрон. оптич. диск (CD-RW).
2. Волков, А. М., Лютягина Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 325 с.
3. Лесной кодекс Российской Федерации. — М.: Проспект, 2019 .— 48 с.
4. Цыганов, А.А. Правовые основы природопользования. Практикум. Ч.1. Задания и вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Цыганов. - Электрон. текст. дан. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – 236 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
5. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: методические указания для выполнения практических работ студентов очного и заочного обучения направления 35.04.01. – Лесное дело. [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–22 с. . – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для обучающихся направления 35.04.01 Лесное дело по освоению дисциплины (модуля) Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: / В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// www.elib.primacad.ru/](http://www.elib.primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов
Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. [http://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com/)
3. [Электронный каталог ФГБОУ ВО ПГСХА](#)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 413 кабинет экологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 307 лаборатория лесных культур Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 | Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: |

| | |
|--|---|
| Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 | компьютеры – 15 шт, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов направления 35.04.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–10 с. . – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

2.Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов заочного обучения направления 35.04.01 Лесное дело. [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–10 с. . – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.