

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 09:14:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

В. В. Фалько

«08» апреля 2019 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Агрономия

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части Б1.О.04

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4

Семестр 8

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 очное	108	50	26		24		58		Зачет
5 заочное	108	16	6		10		88	4	Зачет
Итого очн/заочн	108/108	50/16	26/6		24/10		58/88	-/4	Зачет/Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

### **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 699, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47775

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 17» апреля 2019 г.,

протокол № 8

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры агротехнологий,  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Замышляев С.В.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.с-х.н.  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Воробьева В.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 08» апреля 2019 г.,

протокол № 8

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** изучение теоретических и методических основ снижения риска и ущерба от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий в АПК, а так же управления безопасностью на сельскохозяйственном производстве.

#### Задачи:

- Изучение закономерностей формирования комплекса мер по предупреждению последствий действия чрезвычайных ситуаций на объектах АПК.
- Изучение организационно-экономических, экологических и правовых механизмов реализации мероприятий по защите отраслей сельскохозяйственного производства.
- Приобретение будущими специалистами практических навыков по выявлению и количественной характеристике опасных и вредных факторов в различных сферах жизнедеятельности.
- Приобретение практических навыков использования нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.04

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	индикатор 1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		индикатор 2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	индикатор 1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		индикатор 2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные закономерности формирования опасностей и меры предупреждения их воздействия на организм человека;
- организационно-экономические, экологические и правовые механизмы реализации мероприятий по защите сельскохозяйственного производства от чрезвычайных ситуаций и повышения устойчивости функционирования предприятий АПК.

**Уметь:**

- идентифицировать и характеризовать опасные и вредные факторы в различных сферах жизнедеятельности;
- пользоваться нормативными документами в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности на сельскохозяйственном производстве;
- сравнивать фактический уровень воздействия фактора на организм гигиеническими нормативами и дать оценку качества среды обитания;
- управлять безопасностью жизнедеятельности на сельскохозяйственном производстве.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры/курс										Всего часов
	Очное					Заочное					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа с</b>				50						16	50/16

<b>преподавателем, всего</b>										
В том числе:										-
Лекции (Л)				26					6	26/6
Занятия семинарского типа, в том числе:										
Семинары (С)										
Практические занятия (ПЗ)				24					10	24/10
Практикум (П)										
Лабораторные работы (ЛР)										
Коллоквиумы (К)										
<i>Иные аналогичные занятия</i>										
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				58					88	58/88
В том числе:										-
Курсовой проект (работа) (КП-КР, СР)										
Расчётно-графические работы (РГР)										
Реферат (Р)										
Контроль									4	-/4
<i>Иные аналогичные занятия</i>										
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)				заче т					заче т	зачет/ зачет
Общая трудоёмкость часов				108					108	108/108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основные термины и понятия и определения. Понятие об опасностях, классификация опасных и вредных факторов производства. Экологические риски и безопасность жизнедеятельности. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Гигиенические, инженерно- психологические и антропометрические аспекты безопасности.</p> <p>Условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Опасные и вредные производственные факторы. Характеристика физических и психических нагрузок на организм.</p> <p>Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Обеспечение охраны труда в соответствии с законодательством.</p> <p>Причины возникновения опасных ситуаций и пути их устранения. Оценочные показатели условий и безопасности труда. Методы анализа производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>
2.	Производственная безопасность	<p>Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей.</p> <p>Вредные вещества и защита от них. СИЗ на производстве</p> <p>Производственное освещение - характеристика, влияние на безопасность и производительность, Нормирование.</p> <p>Профилактика заболеваний глаз.</p> <p>Виды излучений и защита от них.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям предприятий АПК</p>
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Классификация ЧС и основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в очагах ЧС. Защита населения в очагах ЧС. Способы и приемы оказания первой помощи.</p>
4.	Экономические основы безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Риски и экономический ущерб от природных стихийных бедствий в сельскохозяйственном производстве: рекомендации по оценке, методы прогнозирования, страхование, методические аспекты оценки потерь и проведению экспертиз.</p> <p>Государственное управление БДЖ. Управление безопасностью, защитой населения и объектов в сельском хозяйстве при ЧС.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	Самостоятел ьная работа	Всего час.
1	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	6	4			8	18
2	Производственная безопасность	8	8			20	36
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8	8			18	34
4	Экономические основы безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. Управление безопасность жизнедеятельности	4	4			12	20
Итого:		26	24			58	108

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.										
...										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

**6. Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод			4			4
Решение ситуационных						

задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий		4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое	Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.	Работа в микрогруппах с использованием ПК	2
2	Практическое	Оценка условий труда по степени опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	Решение ситуационных задач.	2

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
	1.	Основные понятия БЖД. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Основы производственной безопасности.	2 2
	2.	Оценка параметров микроклимата в аудитории Оценка условий труда по степени опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Порядок использования СИЗ на сельскохозяйственном производстве. Безопасность основных технологических процессов Семинар «Безопасность жизнедеятельности на с/х предприятии»	2 2 2 2 2
	3.	Оказание первой медицинской помощи в очагах ЧС Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в очагах ЧС	2
		Средства и способы радиационной и химической разведки в очагах массового поражения и ЧС Основы радиационной безопасности Управление с/х производством в условиях ЧС	2 2 2



	4.	Риски и экономический ущерб от природных стихийных бедствий в сельскохозяйственном производстве – рекомендации по оценке, методы прогнозирования, страхование, методические аспекты оценки потерь и проведению экспертиз. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Риск-менеджмент.	2
		Итого:	24ч.

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Медико-профилактические мероприятия на производстве в области охраны труда.	10	Дом. задание. Изучение нормативных документов.
2.	Производственная безопасность	Обеспечение охраны труда в сельском хозяйстве в соответствии с законодательством. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба. Общетехнические средства обеспечения безопасности. Система цветов и знаков безопасности. Разрывы и габариты безопасности и их нормирование. Общие вопросы электробезопасности. Безопасность труда в растениеводстве. Безопасность труда в животноводстве. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. Основы пожаро- и взрывобезопасности. Меры безопасности с вредными	20	Дом. задание. Изучение нормативных документов

		веществами в сельскохозяйственном производстве.		
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Прогнозирование ЧС. Оповещение населения в ЧС, сигналы оповещения и действия по ним Виды и общее устройство защитных сооружений Гражданская оборона в РФ Организационная структура гражданской обороны сельского района и сельскохозяйственного объекта Современные средства поражения</p>	14	Дом. задание. Изучение нормативных документов. Реферат.
4.	Экономические основы безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Статистические методы оценки экономического ущерба от природных ЧС Статистические методы прогнозирования экономического ущерба от природных ЧС Страхование урожая сельскохозяйственных культур с учетом риска ЧС Расчет тарифных ставок страховых платежей с учетом риска ЧС Оценка потерь урожая сельскохозяйственных культур от стихийных бедствий Агрометеорологическая экспертиза Технологическая экспертиза Мероприятия по упреждению и ликвидации эпизоотий и эпифитотий. Природная и техногенная биореставрация агроэкосистем при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях</p>	14	Дом. задание. Реферат.
Итого:			58ч.	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

**11.1 Основная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: техносферная безопасность; учебник / С.В. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.
2. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М.: КолосС, 2011. – 471 с.

### ***11.2 Дополнительная литература***

1. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.— 576 с.
2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван.— 3-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2010.— 320 с.
3. Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев. – СПб.: Лань, 2009. – 352 с.

### ***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).***

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по освоению дисциплины студентами очной и заочной формы обучения для всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА/ сост. С.В. Замышляев; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск, 2019. – 34 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### ***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.***

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1); Антивирус Kaspersky Endpoint Security; Microsoft Office 2010.

### ***11.5 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 - лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Комплект специальной учебной мебели(70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 222 – лаборатория безопасности жизнедеятельности. Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Экран настенный 213*213см Draper Star. Плакаты учебные, оборудование по охране труда.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения для всех направлений подготовки ПГСХА/ сост. С.В. Замышляев; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск, 2019. – 34 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.