

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института животноводства и ветеринарной медицины**

« 20 » февраля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ЖВАЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** морфологии и физиологии

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.04.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 3, 4, 5 **Семестр** 6,7,8,9

**Учебный план набора** 2020 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
6очное	72	36	20	-	16	-	36	-	зачет
7очное	108	54	20	-	34	-	54	-	зачет
8очное	72	30	16	-	14	-	42	-	зачет
9очное	108	34	18	-	16	-	47	27	экзамен
7оч-заоч	72	26	14	-	12	-	46	-	зачет
8оч-заоч	108	40	14	-	26	-	68	-	зачет
9оч-заоч	72	26	12	-	14	-	46	-	зачет
10оч-заоч	108	26	12	-	14	-	37	45	экзамен
3курс заочное	72	12	4	-	8	-	56	4	зачет
4курс заочное	180	18	8	-	10	-	158	4	зачет
5курс заочное	108	14	6	-	8	-	85	9	экзамен
Итого	360/360/ 360	154/ 118/44	74/52/ 18	-	80/66/ 26	-	179/ 197/299	27/45/17	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 9 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» января 2020 г.,

протокол № 5

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,  
доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020 г., протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** дать обучающимся знания по основам биологии и патологии жвачных животных.

### **Задачи:**

- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у жвачных животных.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	индикатор 1	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
		индикатор 2	знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
		индикатор 3	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных (птиц, рыб, пчел)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать:***

- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;
- методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;
- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения;
- особенности биологии, строения и физиологии жвачных животных, а также основные незаразные и заразные патологии с целью их профилактики и лечения.

***Уметь:***

- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);
- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;
- проводить осмотр и клиническое обследование, ставить диагноз, лечить и профилактировать основные незаразные и заразные болезни жвачных животных.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры											Всего часов
	6очно	7очно	8очно	9очно	7оч-заоч	8оч-заоч	9оч-заоч	10оч-заоч	3курс заочно	4курс заочно	2курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>154/118/44</b>
В том числе:												
Лекции (Л)	20	20	16	18	14	14	12	12	4	6	6	74/52/16
<i>Занятия семинарского типа, в т.ч.:</i>												
Семинары (С)												
Практические занятия (ПЗ)	16	34	14	16	12	26	14	14	8	8	10	80/66/26
Практикумы (П)												
Лабораторные работы (ЛР)												
Коллоквиумы (К)												
<i>Другие виды контактной работы</i>												
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>56</b>	<b>126</b>	<b>83</b>	<b>179/197/265</b>
В том числе:												
Курсовой проект(работ а) (КП, КР)												
Расчетно-графические работы (РГР)												
Реферат (Р)												
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50	50	-/150
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>												
Подготовка к лабораторным работам	9	20	12	17	16	28	16	17	-	25	10	58/77/35
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	18	24	20	20	20	30	20	10	-	25	13	82/80/38
Подготовка к зачету, экзамену	9	10	10	10	10	10	10	10	6	26	10	39/40/42

Подготовка презентаций												
Контроль				27				45	4	4	9	27/45/17
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет	Экзамен	зачет	зачет	зачет	Экзамен	зачет	зачет	Экзамен	
Общая трудоёмкость час зач. ед.	72	108	72	108	72	108	72	108	72	180	108	360/360/360
	2	3	2	3	2	3	2	3	2	5	3	10/10/10

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Биология и анатомо-физиологические особенности жвачных животных	Биология, анатомия и физиология жвачных животных (крупного рогатого скота, овец, коз, верблюдов, овцебыков, зубров и диких парнокопытных). Особенности содержания, кормления и разведения жвачных животных разных видов.
2	Основные незаразные болезни жвачных животных	Незаразные болезни дыхательной системы, пищеварительного тракта, выделительной системы, эндокринной и нервной системы жвачных животных; болезни обмена веществ. Характеристика незаразных болезней, их симптомы, лечение и профилактика. Акушерско-гинекологические болезни жвачных животных. Травмы, раны, болезни копыт.
3	Основные инфекционные болезни жвачных животных	Инфекционные болезни жвачных животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика. Ящур, сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, пастереллез, дерматомикозы. Блутанг, губкообразная энцефалопатия (BSE), повальное воспаление легких, чума, эмфизематозный карбункул и др.

4	Основные паразитарные болезни жвачных животных	Паразитарные болезни жвачных животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика. Трематодозы, цестодозы, нематодозы и протозоозы жвачных. Энтомозы
---	--	--

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Биология и анатомо-физиологические особенности жвачных животных	20	16			36	72
2.	Основные незаразные болезни жвачных животных	20	34			54	108
3.	Основные инфекционные болезни жвачных животных	16	14			42	72
4	Основные паразитарные болезни жвачных животных	18	16			47	81
	Итого	74	80			179	333
	Контроль						27
	Итого	74	80			179	360

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1	Общая и частная хирургия	+	+							
2	Патологическая анатомия	+	+	+	+					
3	Клиническая диагностика	+	+	+	+					
4	Акушерство и гинекология животных	+	+	+						
5	Внутренние незаразные болезни животных	+	+							
6	Паразитология и инвазионные болезни животных				+					
7	Эпизоотология и инфекционные болезни			+						

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		<b>10</b>			<b>10</b>
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		<b>4</b>			<b>4</b>
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		<b>14</b>			<b>14</b>

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практическое занятие	Сравнительная анатомия костей жвачных животных	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Исследование крови жвачных животных	Работа в команде	2
3	Практическое занятие	Болезни обмена веществ жвачных животных	Работа в команде	2
4	Практическое занятие	Инфекционные болезни жвачных животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика	Работа в команде	2
5	Практическое занятие	Паразитарные болезни жвачных животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика	Работа в команде	2
6	Практическое занятие	По совокупности признаков инфекционной болезни поставьте предположительный диагноз	Решение ситуационных задач	2

7	Практическое занятие	По совокупности признаков паразитарной болезни поставьте предположительный диагноз	Решение ситуационных задач	2
---	----------------------	--	----------------------------	---

### 7 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

### 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Биология и анатомо-физиологические особенности жвачных животных	1. Биология жвачных животных	2
		2. Анатомические особенности жвачных животных	2
		3. Физиологические особенности жвачных животных.	4
		4. Особенности содержания жвачных животных разных видов.	2
		5. Особенности кормления жвачных животных разных видов.	2
		6. Особенности разведения жвачных животных разных видов.	2
		7. Коллоквиум	2
2	Основные незаразные болезни жвачных животных	1. Незаразные болезни дыхательной системы.	4
		2. Незаразные болезни пищеварительного тракта.	6
		3. Незаразные болезни выделительной системы.	6

		4. Незаразные болезни эндокринной и нервной системы жвачных животных. 4 5. Болезни обмена веществ. 6. Акушерско-гинекологические болезни жвачных животных. 4 7. Травмы, раны, болезни копыт. 4 8. Коллоквиум 2	4 4 4 4 2
3	Основные инфекционные болезни жвачных животных	1. Инфекционные болезни жвачных животных, общие для разных видов животных (особо опасные карантинные болезни, хронические болезни). 2. Вирусные болезни жвачных животных разных видов. 3. Бактериальные болезни жвачных животных разных видов. 4. Грибковые болезни жвачных животных разных видов. 5. Коллоквиум 6. Защита рефератов	2 2 2 2 4
4	Основные паразитарные болезни жвачных животных	1. Трематодозы жвачных. 2. Цестодозы жвачных. 3. Нематодозы жвачных. 4. Протозоозы жвачных. 5. Энтомозы 6. Коллоквиум	2 4 4 2 2 2
ИТОГО:			80

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Биология и анатомо-физиологические особенности жвачных животных	36	Опрос Тест Коллоквиум

2	2	Основные незаразные болезни жвачных животных	54	Опрос Тест Коллоквиум
3	3	Основные инфекционные болезни жвачных животных	42	Опросы Теста Коллоквиум Защита реферата (презентация)
4	4	Основные паразитарные болезни жвачных животных	47	Опрос Тест Коллоквиум
Итого			179	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 11.1 Основная литература:

1. Болезни крупного рогатого скота: учеб. пособие / А.М. Атаев, Д.Г. Мусиев, М.Г. Газимагомедов [и др.]. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. - 295 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111586> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, И.И. Калюжный [и др.]; под общей редакцией А.В. Яшина. – СПб.: Лань, 2019. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-4058-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125722> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2019. — 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учеб. / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]; под редакцией А.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-1936-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101831> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Теребова С.В. Биология и патология жвачных животных: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Теребова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 35 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.

7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по

предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.

8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--plai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Сапуо», ноутбук, экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 238 Кабинет патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф ШММ2 2 шт., шкаф для хранения бумаг, холодильник «Океан». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 237 Препараторская.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Теребова С.В. Биология и патология жвачных животных: методические указания по биологии и патологии жвачных животных для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Теребова, П.А. Задорожин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. –

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета  
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления</p>

		<p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:  "14" Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:  "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при</p>	<p>образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования" Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	---	--

	<p>необходимости с использованием ресурсов иных организаций <sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "6 Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)



## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:  - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.	Заключение договоров:  07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)