

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины
 Н.А. Чугаева
 « 9 » октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Биология с основами экологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (Профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖ и ВМ)

Кафедра морфологии и физиологии

Статус дисциплины Б1.Б.11 базовая

Курс 1 Семестр 1,2

Учебный план набора 2014 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР | Учебные занятия (час.) | | | | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|-------------------|------------------------|-------------------|--------|----|-------|-------|-------------|------------------------|---|
| | ОБЩИЙ ОБЪЁМ | Контактная работа | | | | | КОНТРОЛЬ СР | | |
| | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛЗ | ПЗ | КП-КР | | | |
| 1 очно | 108 | 52 | 18 | - | 34 | - | - | 56 | ЗАЧЕТ |
| 2 очно | 108 | 52 | 18 | - | 34 | - | 36 | 20 | ЭКЗАМЕН |
| 1 очно-заочно | 108 | 28 | 10 | - | 18 | - | - | 80 | ЗАЧЕТ |
| 2 очно-заочно | 108 | 30 | 10 | - | 20 | - | 36 | 42 | ЭКЗАМЕН |
| ИТОГО оч/ оч-заоч | 216/216 | 104/58 | 36/20 | - | 68/38 | - | 36/36 | 76/122 | |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.
 Самостоятельная работа обучающихся 3,1 ЗЕТ.
 Аудиторная работа 2,9 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 07 » октября 2015 г., протокол № 2.

Разработчики:

доцент кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

Ю.А. Колина
(Ф.И.О.)

доцент кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

Л.В. Лапшин
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии
доцент, кандидат биологических наук
(должность, кафедра)

С.В. Терехова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля) - дать общие представления об основных общебиологических закономерностях.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;
- сформировать знания о процессах клеточного цикла и о способах размножения и разнообразии типов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
Дисциплина является базовой Б1.Б.11.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: структуру клетки и процессы метаболизма;

- способы размножения организмов и этапы онтогенеза;
- основные направления и механизмы эволюции животных;

- основные понятия и закономерности экологии.

Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции;

- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть: биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестры | | | | | | Всего часов |
|--|-----------|-----------|--------------|--------------|--|--|---------------|
| | 1очно | 2очно | 1очно-заочно | 2очно-заочно | | | |
| Контактная работа с преподавателем, всего | 52 | 52 | 28 | 30 | | | 104/58 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 10 | 10 | | | 36/20 |
| Занятия семинарского типа, в том числе: | | | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | 18 | 20 | | | 68/38 |
| Практикумы (П) | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | |
| Коллоквиумы (К) | + | + | + | + | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 56 | 20 | 80 | 42 | | | 76/122 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП(КО)) | | | | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | | | |
| Реферат (Р) | + | + | + | + | | | |
| Контрольная работа (К) | | | | | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | | | |
| Контроль | - | 36 | - | 36 | | | 36/36 |

| | | | | | | | |
|--|-------|---------|-------|---------|--|--|---------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | экзамен | зачет | экзамен | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | 108 | 108 | | | 216/216 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. | Живые системы: клетка, организм. | Сущность жизни. Свойства живого. Уровни организации живого: молекулярный уровень, клеточный уровень, тканевой уровень, органный, организменный, популяционно-видовой, биоценотический, биосферный. Клетка – основная форма организации живой материи: структурно-функциональная организация прокариотических клеток, структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Строение и функции ядра. Основные органоиды цитоплазмы. Хромосомы, хроматин, их химический состав. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. Основные функции белков, липидов, углеводов. Размножение клеток. Митотический цикл клеток. Амитоз. Обмен веществ и превращение энергии: анаболизм и катаболизм. Поступление веществ в клетку. Этапы энергетического обмена. Использование энергии в клетке. Пластический обмен в растительной и животной клетках. |
| 2. | Размножение и развитие организма | Размножение, рост, индивидуальное развитие организмов. Половое и бесполое размножение. Способы полового размножения. Половой диморфизм. Гермафродитизм, онтогенез, его типы и периодизация. Этапы эмбрионального периода. Гисто- и органогенез, постэмбриональный период, его этапы. Типы постэмбрионального периода. |
| 3. | Эволюция органического мира | Додарвиновский период развития биологии. Системы животного мира Аристотеля, Линнея, Ламарка. Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина, движущие силы эволюции. Микроэволюция. Элементарные эволюционные факторы: мутационный процесс, комбинативная изменчивость, популяционные волны, поток и дрейф генов, естественный отбор. Видообразование: аллопатрическое и симпатрическое. Вид, его критерии. |
| 4. | Экология и основы природопользования | Предмет и структура экологии. Факторальная экология, экологические факторы, их классификация. Общие закономерности действия абиотических факторов. |

| | |
|--|---|
| | <p>Популяция. Классификация, свойства и структуры популяций. Среды обитания. Адаптации организмов к средам жизни. Экологическая ниша. Экологические системы: биоценоз, биогеоценоз, биотические отношения организмов в биоценозе. Структура биогеоценоза: видовая, трофическая, пространственная. Поток вещества и энергии в экосистеме. Рацион консументов, продуктивность экосистем. Устойчивость экосистем. Биологические сукцессии, их виды. Биосфера, ее границы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Компоненты биосферы. Живое вещество, его свойства и функции. Природные ресурсы. Охрана природных ресурсов и их воспроизведение. Антропогенное воздействие на биосферу.</p> |
|--|---|

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. занятия | Семинары | СРО | Всего час. |
|-------|--|--------|------------------|------------------|----------|-----|------------|
| 1. | Живые системы: клетка, организм. | 8 | 18 | | | 30 | 56 |
| 2. | Размножение и развитие организма | 10 | 16 | | | 30 | 56 |
| 3. | Эволюция органического мира | 8 | 16 | | | 30 | 54 |
| 4. | Экология и основы природопользования | 10 | 18 | | | 22 | 50 |
| | | 36 | 68 | | | 112 | 216 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины (модули) | | | | | |
| 1. | Неорганическая и аналитическая химия | + | + | - | - |
| 2. | Анатомия животных | + | + | + | - |
| Последующие дисциплины (модули) | | | | | |
| 1. | Физиология и этология животных | + | + | + | - |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 2. | Ветеринарная генетика | + | + | + | + |
| 3. | Ветеринарная микробиология и микология | + | + | - | - |
| 4. | Разведение с основами частной зоотехнии | - | + | - | - |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Практические/ лабораторные занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|--|----------------------------|-----------|-------|
| <i>IT-методы</i> | | | | | |
| Работа в команде | | 4 | | | 4 |
| Игра | | 2 | | | 2 |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 6 | | | 6 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п\п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов обучения | Количество часов |
|-------|----------------------|---|--|------------------|
| 1. | Лабораторное занятие | Анатомические и морфологические доказательства эволюции | Работа в команде | 2 |
| 2. | Лабораторное занятие | Основные направления эволюционного процесса. Ароморфозы и идиоадаптации | Работа в команде | 2 |
| 3. | Лабораторное занятие | Биосфера (природа и человек) | Деловая игра | 2 |

7 Лабораторный практикум
не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Наименование практических занятий | Трудоёмкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1. | 1 | Введение. Уровни организации жизни. Клеточная теория. | 2 |
| 2. | 1 | Клетка – основная форма организации живой материи | 2 |
| 3. | 1 | Строение и функции ядра. Основные органоиды цитоплазмы. Хромосомы, хроматин, их химический состав. | 2 |
| 4. | 1 | Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. Основные функции белков, липидов, углеводов. | 2 |
| 5. | 1 | Размножение клеток. | 2 |
| 6. | 1 | Пластический и энергетический обмен | 2 |
| 7. | 1 | Взаимосвязь клеток. Ткани живых организмов | 2 |
| 8. | 1 | Контрольная работа № 1 | 2 |
| 9. | 2 | Бесполое размножения живых организмов | 2 |
| 10. | 2 | Половое размножение организмов | 4 |
| 11. | 2 | Половой диморфизм, гермафротитизм | 2 |
| 12. | 2 | Онтогенез, типы и периодизация | 2 |
| 13. | 2 | Онтогенез на примере ланцетника | 2 |
| 14. | 2 | Развитие амфибий | 2 |
| 15. | 2 | Развитие птиц и млекопитающих | 2 |
| 16. | 2 | Контрольная работа № 2 | 2 |
| 17. | 3 | Предмет, задачи дисциплины «эволюционистика» | 2 |
| 18. | 3 | Додарвиновский период развития биологии | 2 |
| 19. | 3 | Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина | 2 |
| 20. | 3 | Элементарные эволюционные факторы | 2 |
| 21. | 3 | Изменчивость | 2 |
| 22. | 3 | Вид и видообразование | 2 |
| 23. | 3 | Макроэволюция | 2 |
| 24. | 3 | Контрольная работа № 3 | 2 |
| 25. | 4 | Предмет и структура экологии | 2 |
| 26. | 4 | Экологические факторы | 2 |
| 27. | 4 | Популяция. Классификация, свойства и структуры популяций | 2 |
| 28. | 4 | Среды обитания. Адаптации организмов к средам жизни | 2 |
| 29. | 4 | Биогеоценоз. Структура биоценоза. Экологическая ниша | 2 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 30 | 4 | Поток вещества и энергии в экосистеме. Рацион консументов, продуктивность экосистем | 2 |
| 31 | 4 | Биосфера, ее границы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Компоненты биосферы | 2 |
| 32 | 4 | Антропогенное воздействие на биосферу | 2 |
| 33 | 4 | Контрольная работа № 4 | 2 |
| | | | 68 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|--|--|----------------------|---|
| 1. | 1 | Контрольная работа №1 Тема: «Клетка – основа всего живого» | 10 | тест |
| 2. | 2 | Контрольная работа № 2 Тема: «Размножение организмов» | 10 | тест |
| | 3 | Контрольная работа № 3 Тема: «Эволюционные преобразования» | 10 | тест |
| | 4 | Контрольная работа № 4 Тема: «Экология» | 10 | тест |
| 3. | 1 | Эукариотическая и прокариотическая клетка. Химический состав клеток. Использование энергии в клетке. | 18 | Реферат (доклад) |
| 4. | 2 | Виды бесполого и полового размножения. Вегетативное размножение. Клонирование. Генная инженерия. Стволовые клетки. | 18 | Реферат (доклад) |
| 5. | 3 | Происхождение жизни. Додарвиновский период в биологии. Естественный отбор и его виды. | 18 | Реферат (доклад) |
| 6. | 4 | Биоценозы и их структура. Биосфера. Природные ресурсы. Охрана природных ресурсов и их воспроизведение | 18 | Реферат (доклад) |
| | | | 112 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Мамонтов С.Г. Биология: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Т.А. Козлова; под ред. С.Г. Мамонтова.— 5-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2014 .— 512 с.: ил.

11.2 Дополнительная литература

1. Присный А.А. Биология размножения и развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Присный. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. – 255 с.
2. Экология [Электронный ресурс] / под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. – М.: КНОРУС. 2012. – 304с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Биология с основами экологии. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Л.В. Лапшин, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 18 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.2015.
2. Биология с основами экологии. Методические указания для практических занятий, выполнения самостоятельных и контрольных работ для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной формы обучения / сост. Л.В. Лапшин, Ю.А. Колина. - ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2015. - 45 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru

3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consultant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| Аудитория № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран) |
| Кабинет №234. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | Учебная мебель. Микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, чучела птиц и млекопитающих, коллекции насекомых, сборы разных лет моллюсков, иглокожих, кишечнорастворимых, губок, 3 шкафа, плазменный телевизор LG, видеоматериалы, методические пособия, методические указания, схемы, тесты. |
| Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований:

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся технических средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п\п | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений |
|-------|----------------|---|---|
| 2 | 04.12.2015 | <p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p> | <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п\п | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений |
|-------|----------------|--|---|
| 3 | 25.08.2016 | О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория» | Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016 |

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п\п | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений |
|-------|----------------|---|--|
| 4 | 19.09.2016 | Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария | Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016 |
| | 26.09.2016 | Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП) | Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1. |

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п\п | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений |
|-------|----------------|--|---|
| 5 | 26.12.2016 | Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. | Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6. |

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева