

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
животноводства и ветеринарной
медицины
 « 20 » февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 БОЛЕЗНИ ПЧЕЛ**

Наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
 специалитет**

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: вариативная Б1.В.11

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2020 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
7 очно	108	54	20	-	34	-	54	-	зачет
8 очно-заочно	108	30	14	-	16	-	78	-	зачет
3 курс заочно	108	12	6	-	6	-	92	4	зачет
Итого оч./оч.-заоч./заоч.	108/108/108	54/30/12	20/14/6	-	34/16/6	-	54/78/92	-/-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах - 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 35.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ О.Л. Янкина

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ Н.А. Ким

зав. кафедрой
доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ О.Л.Янкина

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от 20 февраля 2020г.

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выработка у обучающихся логического мышления, способности к постановке диагноза заболеваний пчёл, умения осуществлять лечение, профилактику заболеваний пчёл в целях производства продукции пчеловодства

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся приёмам прогрессивных методов лечения пчёл для высокоэффективного производства продуктов пчеловодства и рационального использования пчёл на опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Биология и патология пчел» относится к вариативной части Б1.В.11.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Индикатор 3	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных (птиц, рыб, пчел)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Роль и значение пчеловодства в агропромышленном комплексе страны
- Биологические особенности пчелиной семьи.
- Ульи, инвентарь, пасечные постройки.
- Классификацию болезней пчёл,
- Методы визуальной и лабораторной диагностики.

- Незаразные болезни пчёл.
- Инфекционные болезни пчёл.
- Инвазионные болезни пчёл.
- Вредители и враги пчёл,
- Эпизоотические мероприятия.
- Ветеринарно-санитарные мероприятия на пасеках, перерабатывающих предприятиях и воскозаводах.

Уметь:

– Поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения производственных задач.

– Проводить клинические исследования пчелиных семей для своевременной постановки клинического диагноза на незаразные, инфекционные, инвазионные болезни пчёл.

– Правильно интегрировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.

– Проводить тщательный анализ заболеваемости пчёл.

– Проводить обследование пчелиных семей для выяснения эпизоотической обстановки пасек.

– Чётко и профессионально провести лечебно-оздоровительные мероприятия.

– Проводить мероприятия, направленные на купирование очагов инфекции или инвазии и уничтожение возбудителя во внешней среде для предупреждения дальнейшего распространения болезни.

– Осуществлять контроль за выполнением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил по содержанию и разведению пчелиных семей.

– Проводить отбор патматериала от погибших пчелиных семей, проб кормовых запасов для лабораторных исследований.

– Осуществлять паспортизацию пасек и вести ветеринарную документацию по учёту и отчётности.

– Проводить ветеринарно-санитарную и просветительскую работу среди работников пчеловодства.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс				Всего часов
	7очно	8очно-заочно	3 курс заочно		
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	30	12		54/30/12
В том числе:					
Лекции (Л)	20	14	6		20/14/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	34	16	6		34/16/6
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)	+	+			
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54	78	92		54/78/92
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа			50		-/-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома	24	38	22		24/38/22
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20	20	10		20/20/10
Подготовка к экзамену, зачёту	10	20	10		10/20/10
Работа с гербарными образцами					
Подготовка презентаций					
Контроль	-	-	4		-/-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет		Зачет/ зачет/ зачет
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108	108	108		108/108/ 108
	3	3	3		3/3/3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Биология пчелиной семьи	<p>Значение пчеловодства. Задачи пчеловодства в производстве ценных продуктов, являющихся в своей основе биологически активными веществами, и спектр их использования. Роль пчёл при опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Состав пчелиной семьи. Эволюция общественной жизни насекомых. Положение медоносной пчелы в систематике. Пчелиные особи и их функциональная характеристика. Роль матки в пчелиной семье. Рабочие пчелы и их качественная и количественная изменчивость. Партеногенетическое развитие трутней и их роль в пчелиной семье. Пчелиная семья как естественный и сельскохозяйственный объект.</p> <p>Морфологические, физиологические и функциональные особенности пчёл. Внешнее строение пчелы. Наружные покровы. Роль волосков на теле пчёл. Особенности внешнего строения пчелиных особей. Головной отдел и отличительные особенности в его строении у матки, рабочей пчелы, трутня. Ротовой аппарат и его функции. Органы зрения. Усики и их назначение.</p> <p>Грудной отдел. Крылья и их строение. Значение жилок крыла. Особенности строения и функции ножек и приспособительных аппаратов на них. Процессы сбора и переноса пыльцы, очистки тела.</p> <p>Брюшной отдел. Тергиты и стерниты. Восковые органы, восковыделение. Строение и функции жалоносного аппарата. Пищеварительная система. Обмен веществ у пчёл. Строение и функции пищеварительного канала. Роль медового зобика и особенности его строения. Особенности пищеварительных процессов средней кишки. Особенности функционирования задней кишки. Ректальные железы и их роль в зимостойкости пчелиных семей. Слюнные железы и их функции. Роль глоточной железы в процессах переработки нектара в мёд. Маточное молочко и его значение для пчёл. Корма и их переработка.</p> <p>Система дыхания пчёл. Процессы дыхания. Особенности строения органов дыхания, и интенсивность газообмена у пчёл. Кровеносная система пчёл. Функции, особенности и строение кровеносной системы. Особенности кровообращения пчёл. Органы выделения. Строение и особенности их функционирования.</p>

		<p>Нервная система и органы чувств. Центральный, периферический, вегетативный (симпатический) отделы нервной системы. Головной мозг и его функции. Рефлекторная деятельность пчёл. Органы зрения, хеморецепции (обоняния, вкуса) и особенности их строения у пчелиных особей. Органы восприятия температуры, влажности и углекислого газа. Органы механорецепции (осязания, слуха). Ориентация пчёл в пространстве. Взаимодействие между пчелиными особями в семье. Сигнализация в семье пчёл. Разделение функций внутри семьи. Функциональные и мобилизационные особенности рабочих пчёл.</p> <p>Размножение пчелиных особей. Половая система трутня. Сперматогенез. Половая система матки и рабочей пчелы. Оогенез. Половое и партеногенетическое размножение. Полиморфизм и полиандрия, формы их проявления. Пчёлы – трутовки. Процесс спаривания. Оплодотворение яиц и откладка их маткой. Развитие пчелиных особей. Эмбриональное, постэмбриональное развитие. Значение пищи и условий воспитания в формировании пчелиных особей. Особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня, стадии развития. Температурный режим при воспитании расплода. Открытый и печатный расплод и методика подсчёта его количества.</p> <p>Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года. Гнездо пчелиной семьи, его микроклимат. Сезонные изменения в пчелиной семье. Активный период жизнедеятельности пчелиной семьи. Рост и развитие пчелиной семьи. Периоды роста и развития пчелиной семьи. Период замены перезимовавших пчёл на молодых. Период интенсивного роста пчелиной семьи. Период накопления резерва молодых пчёл.</p> <p>Биологические основы и процесс роения. Особенности жизнедеятельности пчёл в период главного медосбора. Подготовка семей к зимовке. Особенности роста и развития пчелиных семей в южной части Дальневосточного региона. Физиологические особенности пчёл, идущих в зиму. Период относительного зимнего покоя. Зимний клуб пчёл. Возобновление активности пчёл к концу зимовки.</p>
2.	Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование и постройки	<p>Ульи. Основные требования к ульям в зависимости от местных природных и климатических условий. Основные типовые проекты ульев. Вертикальные и горизонтальные ульи. Однокорпусный улей с магазинными надставками, двухкорпусной и многокорпусный улей, улей лежак. Ульи одностенные и двустенные. Окраска ульев. Утеплительные материалы для ульев.</p> <p>Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Инвентарь, применяемый при уходе за пчёлами. Инвентарь, применяемый при наващивании рамок</p>

		<p>искусственной вощиной. Инвентарь и оборудование, применяемое при выводе маток и размножении пчелиных семей. Инвентарь и оборудование, применяемое при переработке воскового сырья. Инвентарь и оборудование, применяемое при производстве мёда. Инвентарь и оборудование, применяемое при погрузке и транспортировке пчелиных семей и выполнении прочих работ на пасеке. Прочий инвентарь и оборудование.</p> <p>Пасечные постройки. Зимовники, требования, предъявляемые к ним. Типы зимовников. Сотохранилища и требования, предъявляемые к ним. Павильоны, платформы и контейнеры для перевозки пчёл. Пасечные домики, кочевые будки, навесы для контрольного улья. Комплекс пасечных построек в крупных пасечных хозяйствах.</p>
3	Болезни пчел	<p>Классификация болезней пчёл. Виды классификации болезней: по сезонности проявления болезни, по клиническим и патологоанатомическим признакам, по возрасту пчёл. Классификация по происхождению болезни. Заразные болезни: инфекционные, инвазионные. Возбудители заразных болезней. Распространение заразных болезней. Незаразные болезни пчёл, причины их возникновения.</p> <p>Инфекционные болезни пчёл. При изучении инфекционных болезней необходимо четко знать: возбудителей болезни, эпизоотологические данные, методы постановки диагноза, методы профилактики, методы лечения, способы дезинфекции и используемые средства при ней. Особое внимание следует уделить методам постановки диагноза и выбору средств для лечения болезни. Бактериозы расплода: американский гнилец, европейский гнилец, парагнилец, порошковидный расплод. Бактериозы взрослых пчелиных особей: гафниоз, септицемия, сальмонелёз, колибактериоз, риккетсиоз; спироплазмоз. Микозы: аскофероз, аспергиллёз, меланоз пчелиных маток, кандидамикоз, мукомироз, актиномироз; Вирусы расплода: мешотчатый расплод, чёрный маточник, Вирусы взрослых пчёл: хронический вирусный паралич, острый паралич, филаментовирус.</p> <p>Инвазионные болезни пчёл. При изучении инвазионных болезней необходимо знать: возбудителей болезни, эпизоотологические данные, методы постановки диагноза, методы профилактики, методы лечения, способы дезинфекции, деакаризации, дезинсекции и используемые средства при них. Особое внимание следует уделить методам постановки диагноза и выбору средств для лечения болезни. Изучение инвазионных болезней следует проводить в такой последовательности: возбудитель; эпизоотологические данные; патогенез; признаки болезни; прогноз; диагноз;</p>

		<p>профилактика; меры борьбы; лечение. Протоозы вызываемые микроспоридиями: нозематоз, микроспоридиоз, амёбиаз (амёбиоз), грегариноз, критидиоз, гаплоспоридиоз. Гельминтозы. Нематодозы. Арахнозы: акарапидоз, варрооз (варроатоз), экзоакарапидоз, эуваррооз тропилелапсоз. Энтомозы: мелиоз, сенотаиниоз, форидозы, браулёз.</p> <p>Незаразные болезни пчёл. Болезни и патологическое состояние пчёл, вызываемое нарушением условий кормления, разведения, содержания пчёл, их лечение и профилактика. Враги и пчёл и вредители воска.</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия на пасеках, воскоперерабатывающих заводах и предприятиях по переработке продукции пчеловодства. Профилактические мероприятия на пасеках. Охрана пасек от заноса возбудителей заразных болезней пчёл. Профилактическая дезинфекция территории пасеки, ульев, инвентаря, построек, зимовника, сотовых рамок и т.п. Вынужденная дезинфекция, декарнизация, дезинсекция, дератизация при инфекционных и инвазионных болезнях пчёл на пасеках. Методы её проведения с применением соответствующей аппаратуры. Способы приготовления дезинфицирующих растворов.</p> <p>Ограничительные мероприятия по использованию продукции пчеловодства при наличии заразных болезней на пасеке</p> <p>Ограничительные и карантинные мероприятия на пасеках при заразных заболеваниях. Правила отбора и пересылки патологического материала. Ветеринарно-санитарные требования по размещению и обустройству пасек, зимовников, сотохранилищ и других объектов.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Биология пчелиной семьи	6				10		10	26
2	Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование, постройки	6				10		12	28
3	Болезни пчел	8				14		32	54
	Контроль								-
	Итого	20				34		54	108

5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Последующие дисциплины				
1	Токсикология		+	+
2	Паразитология и инвазионные болезни животных		+	+
3	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	IT-методы					
	Работа в команде					
	Игра					
	Поисковый метод					
	Решение ситуационных задач					
	Эвристический метод		4			4
	Исследовательский метод					
	Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Инфекционные болезни пчел	Эвристический метод	2
2	Лабораторное занятие	Инвазионные болезни пчел	Эвристический метод	2

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Морфологические особенности пчелиных особей. Функциональные и физиологические особенности пчелиных особей	10
2	2	Ульи. Пчеловодный инвентарь, пасечные постройки	10

3	3	Инфекционные болезни расплода	2
		Инфекционные болезни пчёл	2
		Инвазионные болезни пчёл	2
		Незаразные болезни пчел	2
		Профилактические мероприятия на пасеках	2
		Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к пасекам	2
		Вредители пчел	2
Итого			34

8. Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1,2	Биология пчелиной семьи. Материально-техническое обеспечение пасеки	10	Тест
2	3	Заразные болезни пчел	12	Тест
3	3	Незаразные болезни пчел	32	Тест
		ИТОГО	54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

11.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

Болезни и вредители медоносных пчел //Рожков, К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход: учеб. пособие / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Лань, 2014. - С. 385-427. - ISBN 978-5-8114-1649-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/49471> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11. 2. Дополнительная литература

Кодесь, Л.Г. Практикум для выполнения практических работ по биологии и патологии пчел: учеб. пособие / Л.Г. Кодесь, О.Л. Янкина. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 112 с. - URL: www.elib.primacad.ru. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Янкина, О.Л. Биология и патология пчел: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по специальности Ветеринария всех форм обучения [Электрон. ресурс]: / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.Л. Янкина. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2020. – 22 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.

7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по

предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.

8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44	Комплект специальной учебной мебели, переносной комплект

<p>ауд.335 Лекционная</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141</p> <p>Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ким, Н.А. Биология и патология пчел: методические указания для выполнения контрольной и самостоятельной работы обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / сост. Н.А. Ким., О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2020. – 30 с.

2. Кодесь, Л.Г. Биология и патология пчел: практикум для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА всех форм обучения / сост. Л.Г. Кодесь, О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – 2-е изд. перераб. и доп. – Уссурийск, 2015. – 205 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей им состояния здоровья (далее –

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления</p>

		<p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14 Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при</p>	образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования" Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "6 Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
(полное наименование института) (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института) (подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)