

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 09:14:37
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____

«08» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Частное растениеводство

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 35.03.04 направление «Агрономия»

Профиль Агрономия

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины вариативная Б1.В.02

Курс **4** Семестр **7**

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						КОНТРОЛЬ СР	САМОСТОЯ- ТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные							
		ВСЕГО	Лек- ции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	144	54	28	26			36	54	ЭКЗАМЕН
5 КУРС з/о	144	30	10	20			9	105	ЭКЗАМЕН
ВСЕГО	144/144	54/30	28/10	26/20			36/9	54/105	ЭКЗАМЕН / ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **6 ЗЕТ.**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 47789

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 2019 г.,
протокол № ___.

Разработчик доцент каф. агротехнологий _____ Павлова О.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент каф. агротехнологий _____ Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол №8 от «08» апреля 2019г.

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о биологических особенностях, технологии и экономической эффективности возделывания основных сельскохозяйственных культур региона.

Задачами дисциплины является изучение: происхождения и ботанической классификации сои, риса и картофеля, биологии культуры;

- вредителей, болезней и специфических сорняков региона для данных культур, меры профилактики и борьбы с вредными объектами;
- сорта сои, риса и картофеля, допущенные к возделыванию в дальневосточном регионе;
- технологии возделывания сои, риса и картофеля в различных агроландшафтах и экологических условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОП: вариативная Б1.В.О2

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства	индикатор 1	Представляет принципы организации производства продукции растениеводства
		индикатор 2	Анализирует принципы организации производства продукции растениеводства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности морфологии и биологии сои, риса и картофеля и их соответствие агроландшафтным условиям при их размещении на территории. Технологию возделывания культуры в зависимости от сложившихся условий, уход за посевами и особенности уборки. Особенность сортовой агротехники – в крае и на Дальнем Востоке.

Уметь: рассчитывать норму посева в зависимости от сорта, срока и способа посева, дозу и норму внесения удобрений под культуру, площади семенных участков, дозу внесения пестицидов. Определять посевные качества семян.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		5 курс з/о	Всего часов
	7	8		
Аудиторные занятия (всего)	40	70	30	110/30
В том числе:				
Лекции (Л)	16	26	10	42/10
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	24	44	20	68/20
Семинары (С)				

Курсовой проект (работа)				
Коллоквиумы (К)				
Контроль самостоятельной работы		36	9	36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	32	38	177	70/177
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчётно-графические работы (РГР)				
Проработка учебной литературы в межсессионный период				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)			5	/5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	32	38	172	70/172
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен	зачет, экзамен/ экзамен
Общая трудоёмкость час	72	144	216	216/216
зач. ед.	2	4	6	6/6

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Классификация, ботаническая характеристика и биологические особенности сои	Морфологические особенности сои, современная систематика: виды, подвиды, апробационные группы, сорта сои на Дальнем Востоке и их характеристика. Требования сои к условиям произрастания. Фенологические фазы сои.
2.	Технология возделывания сои и её особенности на Дальнем Востоке	Система севооборотов, обработки почвы, удобрений, ухода за посевами. Уборка сои в условиях Дальнего Востока. Расчёт нормы посева в зависимости от способа посева и сортовых особенностей.
3.	Систематика, ботаническая характеристика и биологические особенности риса	Морфологические особенности риса, современная систематика риса - виды, подвиды, ветви риса, сорта риса на Дальнем Востоке и их характеристика. Требования риса к условиям произрастания. Фенологические фазы риса.
4.	Технология возделывания риса и её особенности на Дальнем Востоке	Устройство рисовой оросительной системы, режимы орошения риса, система рисовых севооборотов, обработки почвы, удобрений, ухода за посевами. Уборка риса в условиях Дальнего Востока. Расчёт нормы посева в зависимости от способа посева и сортовых особенностей.
5.	Ботаническая характеристика и биологические особенности картофеля	Морфологические особенности картофеля, сорта картофеля на Дальнем Востоке и их характеристика. Требования картофеля к условиям произрастания. Фенологические фазы картофеля.
6.	Технология	Система севооборотов, обработки почвы, удобрений, ухода за

	возделывания картофеля и её особенности на Дальнем Востоке	посадками. Уборка картофеля в условиях Дальнего Востока. Расчёт нормы посадки в зависимости от способа посадки и сортовых особенностей.
--	--	---

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Классификация, ботаническая характеристика и биологические особенности сои	6		10		8	24
2.	Технология возделывания сои и её особенности на Дальнем Востоке	8		12		14	34
3.	Систематика, ботаническая характеристика и биологические особенности риса	4		10		8	22
4.	Технология возделывания риса и её особенности на Дальнем Востоке	10		14		18	42
5.	Ботаническая характеристика и биологические особенности картофеля	6		10		8	24
6.	Технология возделывания картофеля и её особенности на Дальнем Востоке	8		12		14	34
	Экзамен						36
	ИТОГО	42		68		70	216

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Почвоведение с основами географии почв	+	+	+	+	+	+				
	Земледелие	+	+	+	+	+	+				
	Растениеводство	+	+	+	+	+	+				
	Агрохимия	+	+	+	+	+	+				
	Интегрированная защита растений	+	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины											
1.	Интенсивные технологии	+	+	+	+	+	+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Интенсивная технология возделывания сои	Ролевая игра: студенты в конкретной ситуации исполняют роль занимаемых агрономических должностей, отвечая за определенный участок работы. Всего назначают 7 специалистов и 2 хозяйства	2
2	Практическое занятие	Устройство рисовой оросительной системы	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
	Итого			4

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Систематика сои. Определение видов, подвидов, апробационных групп сои	2
2		Характеристика сортов сои, возделываемых на Дальнем Востоке	2
3		Морфология сои	2
4		Рост и развитие растений сои. Этапы органогенеза.	2
5		Требования сои к факторам внешней среды	2
6	2	Севообороты с участием сои	2
7		Система обработки почвы под сою	2
8		Система удобрений	2
9		Подготовка семян к посеву и посев. Расчет нормы высева семян	2
10		Уход за посевами. Защита посевов от болезней, вредителей и сорняков	2

11		Подготовка полей к уборке, уборка урожая и послеуборочная доработка	2
12	3	Систематика рис. Определение видов, подвидов, разновидностей риса	2
13		Характеристика сортов риса, возделываемых на Дальнем Востоке	2
14		Морфология риса	2
15		Рост и развитие растений риса. Этапы органогенеза.	2
16		Требования риса к факторам внешней среды	2
17		4	Устройство рисовой оросительной системы
18	Севообороты с участием риса		2
19	Система обработки почвы под рис		2
20	Система удобрений		2
21	Подготовка семян к посеву и посев. Расчет нормы высева семян		2
22	Уход за посевами. Защита посевов от болезней, вредителей и сорняков		2
23	Подготовка полей к уборке, уборка урожая и послеуборочная доработка		2
24	5		Систематика картофеля
25		Характеристика сортов картофеля, возделываемых на Дальнем Востоке	2
26		Морфология картофеля	2
27		Рост и развитие растений картофеля. Этапы органогенеза.	2
28		Требования картофеля к факторам внешней среды	2
29	6	Севообороты с участием картофеля	
30		Система обработки почвы под картофель	
31		Система удобрений	
32		Подготовка клубней к посадке и посадка. Расчет нормы посадки клубней	
33		Уход за посадками. Защита картофеля от болезней, вредителей и сорняков	
34		Подготовка полей к уборке, уборка урожая и послеуборочная доработка	
	Всего		68

8. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1, 2, 3, 4,5,6	Подготовка к текущему и рубежному контролю	20	тестирование
2	1, 2, 3, 4,5,6	Подготовка к занятиям	30	коллоквиум

3	1, 2, 3, 4,5,6	Подготовка к экзамену	20	экзамен
Итого:			70	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1 Основная литература:

1. Соя на Дальнем Востоке / А.П. Ващенко [и др.]. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 435 с.
2. Адаптивные и прогрессивные технологии возделывания сои и кукурузы на Дальнем Востоке /под ред. А.К. Чайки; Дальневост. науч. центр РАСХН.— Владивосток: Дальнаука, 2009.— 122 с.
3. Гатаулина, Г.Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 608 с.
4. Растениеводство: учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. - М ИНФРА-М, 2016. - 612 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Опыт возделывания сои по интенсивной технологии в Приамурье / В.А. Тильба [и др.]; ФГБНУ "Росинформагротех".— М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2014.— 176 с.: ил.
2. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб. пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 321 с.
3. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов [и др.]. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 335 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
4. Современные тенденции селекции и агротехнологии сои / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; [А. В. Редкокашина [и др.]; ред. С. В. Иншаков]. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 167 с.
5. Табаков, Н.А. Использование и переработка сои [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Табаков, Л.Е. Тюрина. — Электрон. текст. дан. — Красноярск: КрасГАУ, 2008. — 90 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся

Частное растениеводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.В. Павлова – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 25 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная).
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C–150729–022428)
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/Springer> 1997-2015гг.; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2015 через ГПНТБ)

Платформа Nature: <https://www.nature.com//siteindex/index.html>

Электронная библиотека издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (договор № 219/14 от 21.03.2014г. по 21.03.2015г.; Договор № 1 от 19.03.2015г. по 19.03.2016г.)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.

<http://elibr.lib.primacad.ru>

Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 321 – лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Компьютеры. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

Читальный зал.	
Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Частное растениеводство [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова – ФГБОУ ВО ПГСХА, - Электрон.текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. -24 с. – Режим доступа:www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений

--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры _____
(полное наименование кафедры)

"__" _____ 20__ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю "__" _____ 20__ г .

Декан института _____
(полное наименование института)

(подпись) (И.О. Фамилия)