

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 « 9 » октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Цитология, гистология и эмбриология**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
специалитет

**Специальность** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (Профиль)** Ветеринария

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

**Кафедра** морфологии и физиологии

**Статус дисциплины** Б1.Б.13 базовая

**Курс** 1, 2 **Семестр** 2, 3

**Учебный план набора** 2014 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Контактная работа					КОНТ-РОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП -КР			
2 очно	108	52	18	34	-	-	-	56	ЗАЧЕТ
3 очно	108	58	20	38	-	-	27	23	ЭКЗАМЕН
2 очно-заочно	108	30	10	20	-	-	-	78	ЗАЧЕТ
3 очно-заочно	108	34	12	22	-	-	27	47	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/ оч-заоч	216/216	110/64	38/22	72/42	-	-	27/27	79/125	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6/6 ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся 2,9 ЗЕТ.

Аудиторная работа 3,1 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105:

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики профессор кафедры морфологии и физиологии \_\_\_\_\_ Момот Н.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой \_морфологии и физиологии, доцент \_\_\_\_\_ Терехова С.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель** дисциплины (модуля) - дать знания структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

**Задачи:** сформировать умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими дисциплинами основы для подготовки ветеринарного специалиста.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовым дисциплинам Б1.Б.13.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:** закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции;

- гистофизиологические особенности строения тканевых элементов, участвующих в биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.), имеющих место в тканях и органах на основе данных световой, электронной микроскопии;

- основные закономерности эмбрионального развития сельскохозяйственных и домашних животных.

**Уметь:** микроскопировать гистологические препараты;

- идентифицировать ткани, их клеточные и внеклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- распознавать изменения структуры клеток и тканей в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями в организме.

**Владеть:** конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.

- методами оценки топографии органов и систем организма.  
- своевременными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	2очно	3очно	2очно-заочно	3очно-заочно			
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>34</b>			<b>110/64</b>
В том числе:							
Лекции	18	20	10	12			38/22
Занятия семинарского типа, в том числе:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)							
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)	34	38	20	22			72/42
Коллоквиумы (К)	+	+	+	+			
Иные аналогичные занятия							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>78</b>	<b>47</b>			<b>79/125</b>
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП(КО))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)			+	+			
Контрольная работа (К)							
Иные аналогичные занятия							
Контроль	-	27	-	27			27/27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	зачет	экзамен			

Общая трудоемкость час	108	108	108	108			216/216
------------------------	-----	-----	-----	-----	--	--	---------

## **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Цитология	Цитология, эмбриология, общая и частная гистология. Цитология (наука о клетке) изучает клеточный уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и функции клеток).
2.	Эмбриология	Эмбриология исследует закономерности развития животных в пре- и постнатальном периодах онтогенеза гаметогенез, оплодотворение, дробление, гаструляции и дифференцировка зародышевых листков. Гистогенез и органогенез, Критические периоды развития зародыша
3.	Общая гистология	Общая гистология (учение о тканях) изучает тканевой уровень организации живых организмов (развитие, строение и функции тканей)
4.	Частная гистология	Частная гистология исследует органнй уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и гистофизиологию органов).

### **5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Цитология	6		10		26	42
2.	Эмбриология	4		6		26	36
3.	Общая гистология	12		20		26	58
4.	Частная гистология	16		36		28	80
	Всего	38		72		106	216

### **5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Неорганическая и аналитическая химия	+	+	+	+					
2.	Биологическая физика	+	+							
3.	Латинский язык	+	+	+	+					
4.	Анатомия животных			+	+					
5.	Биология с основами экологии	+	+							
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Физиология и этология животных			+	+					
2.	Патологическая физиология			+	+					
3.	Оперативная хирургия с топографической анатомией		+	+	+					
4.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+	+	+					
5.	Ветеринарная генетика	+	+							

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		14			14
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных		16			16

занятий					
---------	--	--	--	--	--

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Эпителиальная ткань	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Кровь, как жидкая соединительная ткань	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Мышечная ткань	Мастер-класс	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Цитология	Морфофункциональные особенности животных клеток. Деление животных клеток. Сперматогенез и овогенез клеток Органеллы и клеточные включения Морфология половых клеток	2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа
2	Эмбриология	Эмбриональное развитие ланцетника и амфибий. Эмбриональное развитие птиц и млекопитающих Коллоквиум	2 часа 2 часа 2 часа
3.	Общая гистология	Общие положения построения тканей животного организма Закономерности построения эпителиальных тканей Особенности построения опорно-трофических тканей Строение и функции плотной и рыхлой соединительных тканей. Кровь, как жидкая соединительная ткань Хрящевая и костная ткани, их строение и функции Мышечная ткань и ее виды. Особенности строения и функции . Нервная ткань, происхождение, строение и функции. Коллоквиум	2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 4 часа 2 часа 2 часа 2 часа
4.	Частная гистология	Нервная система, классификация Строение и	2 часа

	<p>функции органов центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Сердечно-сосудистая система и органы кроветворения. Общая характеристика, классификация. Строение кровеносных и лимфатических сосудов, а также центральных и периферических органов иммунной защиты.</p> <p>Морфологические закономерности построения эндокринных желез. Особенности строения и функции</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Пищеварительная система. Общие закономерности строения полых органов пищеварительного тракта. Микроскопическая характеристика желез пищеварительной системы.</p> <p>Дыхательная система. Общая характеристика. Микроскопическая и функциональная характеристика воздухоносных путей и респираторного отдела легкого.</p> <p>Половая и мочевыделительная система. Общая характеристика.</p> <p>Микроскопическая и функциональная характеристика половых желез. Добавочные половые железы</p> <p>Кожа и ее производные. Строение, происхождение и функции</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>4 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>6 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>4 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>4 часа</p> <p>2 часа</p>
--	--	---

**8 Практические занятия (семинары)** не предусмотрены учебным планом.

### **9 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к лабораторным занятиям по цитологии	12	Опрос
2	2	Подготовка к лабораторным занятиям по эмбриологии.	6	Домашнее задание

		Подготовка к коллоквиуму	4	Опрос
3	3	Подготовка к лабораторным занятиям по общей гистологии. Выполнение индивидуальных рисунков по темам лабораторно-практических занятий Подготовка к коллоквиуму Подготовка к зачету	8 2 2	Домашнее задание  Опрос
4	4	Подготовка к лабораторным занятиям по частной гистологии. Подготовка к коллоквиуму Выполнение индивидуальных рисунков по темам лабораторно-практических занятий Подготовка к коллоквиуму	24 2 8 2	Домашнее задание  Опрос  Опрос

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

## 11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература:

1. Васильев, Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2013. — 576 с.
2. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум: учеб. пособие / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. — СПб.: Лань, 2014. — 144 с.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 576 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
2. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 144 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
3. Яглов В.В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии: Программированное учебное пособие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Яглов, Н.В. Яглова. – М.: КолосС, 2008. – 276 с.

4. Яглов В.В. Основы частной гистологии: учеб. пособ. / В.В. Яглов, Н.В. Яглова. - М.: КолосС, 2011. – 431с.

#### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Цитология, гистология, эмбриология. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Н.В. Момот; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 20 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).2015.
2. Цитология, гистология, эмбриология. Методические указания к выполнению лабораторных занятий и самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной формы обучения / сост. Н.В. Момот. - ФГБОУ ВПО ПГСХА.– Уссурийск, 2015. - 20 с.

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsheb.ru/terminal>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 225. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Учебная мебель. Компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3, методические пособия, методические указания, схемы, тесты. Лабораторные приборы и посуда. Химические реактивы.
Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

## 13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## 14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

### 14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

(полное название кафедры)

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о  от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09. 2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменения	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева