

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.03.2021 13:45:18
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____

«28» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая география и регионалистика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат (академический)

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и полное наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий

(полное наименование института)

Кафедра экономики

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) вариативная по выбору Б1.В.ДВ.08.02

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 1 **Семестр** 2

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции и	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно 2 семестр	108	56	20		36		52		Зачет
Заочно 1 курс	108	14	6		8		90	4	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом от 12 ноября 2015 г. № 1327,

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчик

К.э.н., доцент кафедры экономики
(должность, кафедра)

(подпись)

Мухина Д.В.
(ФИО)

Зав. кафедрой экономики
(полное наименование кафедры)

(подпись)

Жуплей И.В.
(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «28» февраля 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая география и регионалистика» является формирование системы знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по экономическому районированию России.

Основные задачи дисциплины (модуля) – рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики; ознакомить с историей развития и основными парадигмами экономической географии, методологией экономико-географических исследований; охарактеризовать общие условия и особенности размещения производительных сил России; дать комплексную оценку географического, геополитического, природно-ресурсного и трудового потенциала России; показать размещение и развитие межотраслевых комплексов в России; рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономическая география и регионалистика» входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.08.02, ее изучение требует наличия у обучающихся знаний в области экономической теории.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) *знать*: основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Экономическая география и регионалистика»; методологию экономико-географических исследований; общие условия и особенности размещения производительных сил России; характер размещения природных ресурсов и полезных ископаемых по территории России и их экономическую оценку; демографические факторы развития экономики России; географию потребительского сектора и инфраструктуры России; размещение и развитие межотраслевых комплексов в России; территориальную организацию экономики России; название субъектов Российской Федерации, их столиц и распределение субъектов по федеральным округам; экономико-географическую характеристику регионов России.

б) уметь: показать на экономической карте страны экономические районы и федеральные округа с определением их столиц; дать характеристику состояния природно-ресурсного потенциала по регионам страны; анализировать и интерпретировать статистические данные, необходимые для решения поставленных экономико-географических задач; анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития регионов России.

в) владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в регионах России, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в стране и регионах России.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	очно	заочно		очно-заочно			
	2	1 курс					
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	14					56/14
в том числе:							
Лекции	20	6					20/6
Занятия семинарского типа, в том числе:	36	8					36/8
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)	36	8					36/8
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
Иные аналогичные занятия							
Самостоятельная работа (всего)	52	90					52/90
в том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП (КР))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)	12	-					12/
Контрольная работа (К)		30					-/30
Иные аналогичные занятия	40	60					40/60
Контроль		4					-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет					Зачет
Общая трудоемкость, часов	108	108					108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Тема 1 Эволюция экономической географии и регионалистики	<p>1.1. Этапы развития географии как науки</p> <p>1.2. Экономическая и социальная география как подсистема географических наук</p> <p>1.3. Современная структура науки о размещении производительных сил</p> <p>1.4. Взаимосвязь экономической географии и регионалистики с другими дисциплинами</p> <p>1.5. История развития отечественной экономической географии и регионалистики</p> <p>1.6. Государственное управление и региональная наука</p> <p>1.7. Перспективы развития экономической географии и регионалистики.</p>
2.	Тема 2 Теоретические основы экономической географии и регионалистики	<p>2.1. Предмет и объект исследования экономической географии и регионалистики</p> <p>2.2. Системный подход в экономической географии и регионалистике</p> <p>2.3. Методология экономико-географических исследований</p> <p>2.4. Симметрия и асимметрия размещения производительных сил</p> <p>2.5. Фактор пространства в истории региональной экономики</p> <p>2.6. Теории размещения промышленного и сельскохозяйственного производства</p> <p>2.7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</p>
3.	Тема 3 Теории пространственного размещения и ядрообразования	<p>3.1. Теории пространственной организации производительных сил и региональной экономики</p> <p>3.2. Теория пространственной диффузии в размещении производительных сил региона</p> <p>3.3. Теория регионального ядрообразования</p> <p>3.4. Теория градообразования</p> <p>3.5. Информационная теория глобального развития</p>
4.	Тема 4 Географические и экономические условия размещения производительных сил в России	<p>4.1. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации</p> <p>4.2. Структура геоэкономического пространства России</p> <p>4.3. Взаимодействие общества и географической среды</p> <p>4.4. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка</p> <p>4.5. Экономический механизм природопользования</p> <p>4.6. Территориальные сочетания производственных ресурсов</p>

5	Тема 5 Демографические факторы развития экономики	<p>5.1. География населения и трудовых ресурсов</p> <p>5.2. Структура и особенности расселения на территории России</p> <p>5.3. Происхождение и распространение элементов культуры</p> <p>5.4. Урбанизация как мировой и пространственный процесс</p> <p>5.5. Естественное и механическое движение населения</p> <p>5.6. Формирование и использование трудовых ресурсов</p> <p>5.7. Модельный анализ трудовых ресурсов</p>
6	Тема 6 География потребительского сектора и инфраструктуры	<p>6.1. Отраслевая и межотраслевая структура экономики</p> <p>6.2. Отрасли специализации регионов России</p> <p>6.3. География сферы социальных услуг</p> <p>6.4. Размещение и развитие отраслей потребительского сектора</p> <p>6.5. Размещение и развитие агропромышленного комплекса</p> <p>6.6. Отраслевая и пространственная транспортная структура</p> <p>6.7. География информационных отраслей</p>
7	Тема 7 География промышленности России	<p>7.1. Производственный потенциал промышленности</p> <p>7.2. Размещение и развитие топливного комплекса</p> <p>7.3. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса</p> <p>7.4. Размещение и развитие черной металлургии</p> <p>7.5. Размещение и развитие цветной металлургии</p> <p>7.6. Размещение и развитие машиностроительного комплекса</p> <p>7.7. Размещение и развитие химико-лесного комплекса</p>
8	Тема 8 Территориальная организация экономики России	<p>8.1. Территориальная структура экономики</p> <p>8.2. Экономическое районирование России</p> <p>8.3. Теория и практика -территориально-производственных комплексов</p> <p>8.4. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике</p> <p>8.5. Основы теории регионального воспроизводства</p> <p>8.6. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил</p>
9	Тема 9 Экономико-географическая характеристика федеральных округов России	<p>9.1. Северо-Западный федеральный округ</p> <p>9.2. Центральный федеральный округ</p> <p>9.3. Южный федеральный округ</p> <p>9.4. Северо-Кавказский федеральный округ</p> <p>9.5. Приволжский федеральный округ</p> <p>9.6. Уральский федеральный округ</p> <p>9.7. Сибирский федеральный округ</p> <p>9.8. Дальневосточный федеральный округ</p>

5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Эволюция экономической географии и регионалистики	2/1		2/-				6/10	10/11
2	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	2/1		2/-				6/10	10/11
3	Теории пространственного размещения и ядрообразования	2/1		4/-				4/10	10/11
4	Географические и экономические условия размещения производительных сил в России	2/1		4/-				6/10	12/11
5	Демографические факторы развития экономики	2/1		4/1				6/10	12/12
6	География потребительского сектора и инфраструктуры	2/1		4/1				6/10	12/12
7	География промышленности России	2/-		4/2				6/10	12/12
8	Территориальная организация экономики России	2/-		6/2				6/10	14/12
9	Экономико-географическая характеристика федеральных округов России	4/-		6/2				6/10	16/12
10	Контроль							-/4	-/4
11	Итого	20/6		36/8				54/94	108/108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Игра		2				2
Итого интерактивных занятий		2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
	Семинарское занятие	Экономико-географическая характеристика федеральных округов России Регионы России	Игровые имитационные методы (деловая игра - тренинг)	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Эволюция экономической географии и регионалистики	2/-
2	2	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	2/-
3	3	Теории пространственного размещения и ядрообразования	4/-
4	4	Географические и экономические условия размещения производительных сил в России	4/-
5	5	Демографические факторы развития экономики	4/1
6	6	География потребительского сектора и инфраструктуры	4/1
7	7	География промышленности России	4/2
8	8	Территориальная организация экономики России	6/2
9	9	Экономико-географическая характеристика федеральных округов России	4/2
	9	Деловая игра – тренинг «Регионы России»	2/-

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	<i>По теме 1 «Эволюция экономической географии и регионалистики»:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы.	6	Опрос (устно)
2	2	<i>По теме 2 «Теоретические основы экономической географии и регионалистики»:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; написать	6	Опрос (устно), эссе (письменно)

		эссе, отражающее собственную позицию на понятие «регион» в современных российских условиях.		
3	3	<i>По теме 3 «Теории пространственного размещения и ядрообразования»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации).	4	Опрос (устно), реферат (письменно)
4.	4.	<i>По теме 4 «Географические и экономические условия размещения производительных сил в России»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации); работа с контурной картой: отразить размещения природных ресурсов РФ.	6	Опрос (устно), реферат (письменно), домашнее задание (письменно)
5	5	<i>По теме 5 «Демографические факторы развития экономики»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовиться к тестированию; выполнить домашнее задание по теме.	6	Опрос (устно), тест (письменно), домашнее задание (письменно)
6	6	<i>По теме 6 «География потребительского сектора и инфраструктуры»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации); выполнить домашнее задание по теме.	6	Опрос (устно), реферат (письменно), домашнее задание (письменно)

7	7	<p><i>По теме 7 «География промышленности России»</i></p> <p>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; выполнение заданий по заполнению контурных карт по размещению основных отраслей промышленности; подготовиться к тестированию; выполнить домашнее задание по теме.</p>	6	Опрос (устно), тест(письменно), домашнее задание (письменно)
8	8	<p><i>По теме 8 «Территориальная организация экономики России»</i></p> <p>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; выполнить домашнее задание по теме.</p>	6	Опрос (устно), домашнее задание (письменно)
9	9	<p><i>По теме 9 «Экономико-географическая характеристика федеральных округов России»</i></p> <p>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовиться к тестированию; подготовка к деловой игре – тренингу «Регионы России»</p>	6	Опрос (устно) тест (письменно)
7.		Итого	52	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>. — Загл. с экрана.

2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ермолаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/84209>. — Загл. с экрана.

3. Кузьбожьев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика /И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожьев, М.Г. Световцева.- М.: Юрайт, 2014.- 537 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Кудреватых, О.В. Зонова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105454>. — Загл. с экрана.

2. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С.В. Шмакова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГСХИ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92582>. — Загл. с экрана.

3. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д.В. Экономическая география и регионалистика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 29 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мухина Д.В. Экономическая география и регионалистика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 50 с.

3. Мухина Д.В. Экономическая география и регионалистика: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 18 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

Microsoft Office 2010
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Adobe Reader
 Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Минэкономразвития России - <http://www.economy.gov.ru>
 Карты регионов - <http://map.rin.ru>
 Каталог сайтов субъектов Российской Федерации - <http://www.perm.ru>
 Сайт Госкомстата России - <http://www.gks.ru>
 Сайт Минрегиона России - <http://www.minregion.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Экономическая география и регионалистика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 50 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	06.11.2018 г.	<p>Обновить п 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) в соответствии со следующим списком:</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Ермолаева. — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84209. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Кузьбожьев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика /Э.Н. Кузьбожьев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева.- М.: Юрайт, 2014.- 537 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудреватых, О.В. Зонина. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105454. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Органовский, Н.П. Очерки экономической географии СССР [Электронный ресурс] / Н.П. Органовский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 332 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50627. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / сост. С.В. Шмакова. — Электрон. текст. дан. — Кемерово: КемГСХИ, 2016. — 27 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92582. — Загл. с экрана.</p>	<p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»</p> <p>3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин «06» ноября 2018 г., протокол № 2а.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

А.Г. Сахатский

(И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю «06» ноября 2018 г .

Декан института Лесного и
лесопаркового хозяйства

подпись

О.Ю. Приходько

(И.О. Фамилия)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1.	10.09.2019	Об организации кафедры экономики Института землеустройства и агротехнологий и передачи дисциплин экономического блока с кафедры социально-гуманитарных наук.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №71-о от 10.09.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«16 » сентября 2019 г., протокол № 1

ИО заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю « 16» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«06 » ноября 2019 г., протокол № 3

ИО заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю « 06» ноября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11» декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В..

Внесенные изменения утверждаю «11» декабря 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	28.02.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать дисциплину «Экономика отрасли» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 2. Передать дисциплину «Организация планирования и управление в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 3. Передать дисциплину «Экономика, организация, основы маркетинга и перерабатывающей промышленности» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 4. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 5. Передать дисциплину «Менеджмент в АПК» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 6. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 7. Передать дисциплину «Экономика в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 25-О от 28.02.2020 г</p>

		<p>Передача дисциплин осуществляется с нагрузкой, разработкой методических материалов, заполнением ЭИОС и оснащением материально-технической базы.</p> <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки</p>	
--	--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «11» марта 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«08 » апреля 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «08» апреля 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«24» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «24» июня 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «11» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки</p>

	<p>обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p>	<p>России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

		<p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	---	--

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

_____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

_____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.