

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Владимирович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.10.2023 10:22:09
 Уникальный программный идентификатор:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЗИАТ

_____ Т.В. Наумова

«17» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть (Б1.О.08)

Курс 1 очн./ 1 заочн.

Семестр 2

Учебный план набора **2020** года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
2 семестр	108	50	18	-	32	-	-	58	Зачет
Заочное обучение									
1 курс	108	12	6	-	6	-	4	92	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 апреля 2020 г., протокол № 7.

Разработчик:

преподаватель

(должность)

(подпись)

Полякова Е.М.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

(должность)

(подпись)

Наумова Т.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся знаний концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, развитие экономического мышления и способности исследовать социально-экономические процессы, происходящие в современной российской и мировой экономике.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

а) освоить основные понятия и категории экономической теории («экономика», «экономическая теория», «микроэкономика», «макроэкономика», «мировая экономика», «потребность», «предельность», «потребление», «валовой внутренний продукт (ВВП)», «валовой национальный продукт (ВНП)», «валюта», «валютный курс», «инфляция», «безработица», «цена», «выручка», «прибыль», «себестоимость», «затраты», «спрос», «предложение» и др.);

б) освоить основные экономические законы, принципы и механизмы их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов;

в) сформировать экономическое мышление на основе понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, а также определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 2 семестре (Б1.О.08). Форма контроля - зачет.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1	Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство)

		УК 9.2	Применяет инструментарий личных, профессиональных обоснования решений	экономический при решении социальных, задач и экономических
--	--	--------	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

– основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства (УК 9.1);

– методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (УК 9.2);

б) уметь:

– анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства (УК 9.1);

– применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений (УК 9.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр, курс		Всего часов
	3	1 курс з/о	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12	50/12
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	32	6	32/6
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	58	92	58/92
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа) (КП-КР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			

Реферат (Р)	8	-	8/-
Контрольная работа	10	52	10/52
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	40	40	40/40
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20	20	20/20
Подготовка к зачету	10	20	10/20
Подготовка презентаций	10	-	10/-
Контроль	-	4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет/зачет
Общая трудоемкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3	3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки	1 Понятие, предмет и метод экономической теории. 2 Место экономической теории в системе общественных наук. 3 Этапы развития экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.
2.	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	1 Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы 2 Общественное производство, его стадии. 3 Воспроизводство: фазы, виды, типы. 4 Потребности людей, их уровни, свойства. 5 Экономические ресурсы, их виды и свойства. 6 Экономический рациональный выбор. Понятие экономической эффективности.
3.	Производственные возможности общества	1 Производственные возможности общества 2 Кривая производственных возможностей (кривая трансформации) 3 Эффективное использование ресурсов 4 Альтернативная стоимость, альтернативные издержки 5 Эффективность Парето 6 Абсолютные и сравнительные преимущества 7 Понятие конкурентоспособности
4.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1 Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2 Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 3 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.

		<p>Влияние фиксированных цен на рыночное равновесие.</p> <p>4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, ее виды и методы измерения. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Разновидности эластичности (эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса).</p>
5	Теория потребительского поведения	<p>1. Потребительское поведение. Маржинализм: кардинализм и законы Госсена; ординализм</p> <p>2. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос</p> <p>3. Кривые безразличия и бюджетные возможности</p> <p>4. Эффект замещения и эффект дохода</p> <p>5. Фирма (предприятие) как экономический агент</p>
6	Теория производства и издержек	<p>1. Издержки предприятия и прибыль. Сущность, структура и динамика издержек</p> <p>2. Теории прибыли. Рентабельность.</p>
7	Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	<p>1. Рыночные структуры: типы и их характеристики. Понятия совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>2 Особенности рынка совершенной конкуренции.</p> <p>3 Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы и его варианты в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>4 Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.</p>
8	Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	<p>1. Понятие монополии. Виды монополий. Ценообразование на монопольном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>2. Монополия и общая эффективность. Х-неэффективность монополий. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.</p> <p>3. Характерные черты монополистической конкуренции. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>4. Характерные черты олигополии. Основные модели ценообразования при олигополии. Олигополия и экономическая эффективность.</p>
9	Спрос и предложение экономических ресурсов	<p>1. Ресурсы: понятие, сущность и виды</p> <p>2. Рынки ресурсов общественного производства. Особенности спроса и предложения на них.</p>
10	Рынок труда и заработная плата	<p>1 Понятие рынка труда, его структура и особенности.</p> <p>2 Спрос на труд, предложение труда и факторы, на них влияющие.</p> <p>3 Конъюнктура рынка труда в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>4 Заработная плата и ее функции</p>
11	Рынок капитала	<p>1. Понятие капитала и его структура.</p> <p>2 Спрос на капитал и его предложение.</p> <p>3 Процент как цена капитала. Дисконтирование</p>
12	Рынок земли и рента	<p>1. Земля как фактор производства. Ограниченность земли. Земля как возобновляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы.</p> <p>2 Земельная рента как цена за использование земли. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Экономическая рента. Рента и арендная плата. Цена земли.</p> <p>3 Разнокачественность земельных участков и дифференциальная</p>

		рента по плодородию и местоположению
13	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	1. Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними 2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен 3. Система национальных счетов
14	Совокупный спрос и совокупное предложение	1. Совокупный спрос и влияющие на него факторы 2. Совокупное предложение и его определяющие факторы 3. Макроэкономическое равновесие
15	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Автономное и индуцированное потребление. 2. Предельная склонность к потреблению и к сбережениям 3. Зависимость роста потребления и сбережения от роста дохода 4. График функции потребления 5. Сбережения и инвестиции в экономике 6. Автономные и индуцированные инвестиции 7. Условия макроэкономического равновесия 8. Эффект акселератора и мультипликатора 9. Инфляционный и дефляционный разрывы 10. Парадокс бережливости
16	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Норма безработицы. Социально-экономические последствия безработицы 2. Борьба с циклической безработицей. 3. Сущность, виды, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. 2. Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики.

5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки		2		4	6
2	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2	2		4	8
3	Производственные возможности общества		2		4	6
4	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2	2		4	8
5	Теория потребительского поведения	2	2		4	8
6	Теория производства и издержек	2	2		4	6
7	Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	2	2		4	8
8	Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая	2	2		2	6

	конкуренция и олигополия					
9	Спрос и предложение экономических ресурсов		2		4	6
10	Рынок труда и заработная плата	2	2		2	6
11	Рынок капитала	2	2		2	6
12	Рынок земли и рента		2		4	6
13	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	2	2		4	6
14	Совокупный спрос и совокупное предложение		2		4	6
15	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия		2		4	6
16	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция		2		4	6
	Контроль				-	-
	Всего	18	32		58	108

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра		2				2
Поисковый метод		2				2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		6				6

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
II семестр			
1	1	Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки	2
2	2	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2

3	3	Производственные возможности общества	2
4	4	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2
5	5	Теория потребительского поведения	2
6	6	Теория производства и издержек	2
7	7	Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	2
8	8	Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2
9	9	Спрос и предложение экономических ресурсов	2
10	10	Рынок труда и заработная плата	2
11	11	Рынок капитала	2
12	12	Рынок земли и рента	2
13	13	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	2
14	14	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
15	15	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2
16	16	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
	Итого		32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	<i>Темы 1 - 4:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	16	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
2		<i>Темы 5 - 9</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение	18	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических

		профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		задач. Тесты
3		<i>Темы 10 - 14</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	16	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
4.		<i>Темы 15-16.</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам	8	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
		Итого	58	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с.
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 443 с.
3. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. пособие /Е.Ф. Борисов.- М.- ИНФРА-М, 2014.- 256 с.

2. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие / Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013. — 169 с.
3. Экономическая теория : учебник / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Юрайт, 2019. — 580 с
4. Экономическая теория: учебник /под ред. Е.Н. Лобачевой; Московский гос. технический ун-т им. Н.Э. Баумана.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 516 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Жуплей И.В. Экономическая теория: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 20 с.

2. Жуплей И.В. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 40 с.

3. Жуплей И.В. Экономическая теория: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 40 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2010, Firefox, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Adobe Reader.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Минэкономразвития России - <http://www.economy.gov.ru>

Карты регионов - <http://map.rin.ru>

Каталог сайтов субъектов Российской Федерации - <http://www.perm.ru>

Сайт Госкомстата России - <http://www.gks.ru>

Сайт Минрегиона России - <http://www.minregion.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Количество посадочных мест – 70.</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Посадочных мест – 24</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 20 шт., стул – 55 шт., стелажы для литературы – 9 шт), 15 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Жуплей И.В. Экономическая теория: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 40 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.