

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

« 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.34

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4,5 Семестр 8,9,10

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	144	48	18	30			51	45	Экзамен
9 очное	72	44	16	28			28	-	Зачет
10 очное	144	40	16	24		59		45	Экзамен
10оч-заоч	108	30	14	16			78	-	зачет
11оч-заоч	108	42	14	28		66	-	-	зачет
12оч-заоч	144	24	12	12			75	45	Экзамен
5 заочное	144	20	8	12			115	9	Зачет
6 заочное	180	22	8	14		100	85	9	Экзамен
Итого	360/360/ 360	132/96/42	50/40 /16	82/56 /26		59/66/100	79/153/200	90/45/18	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 10 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «4» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчик доцент кафедры эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Колтун Г.Г.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы ,
Доцент, к.в.н.

(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Короткова И.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020 г., протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» подготовка высококвалифицированных специалистов; формирование представлений о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням сельскохозяйственных животных; дать обучающимся знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи:

изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

по общей эпизоотологии изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета, эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях; эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;

по частной эпизоотологии изучить болезни общие для нескольких видов животных, болезни крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота, болезни свиней, болезни лошадей, птиц и пушных зверей; их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия;

по основам ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.34

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Индикатор 1	Осваивает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со

		стороны соответствующих ветеринарных властей
	индикатор 3	Проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методику эпизоотологического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки;
- основные характеристики инфекционных болезней животных;
- основные клинические формы и течение, принципы диагностики инфекционных болезней;
- влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс;
- основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- основные системы общих и специфических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах.
- принципы лечения больных животных.

Уметь:

- составлять акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям;
- использовать принципы составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;
- отбирать, консервировать, фиксировать и пересылать в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни;
- применять методики массового аллергического исследования животных и взятия крови для диагностических исследований на инфекционные болезни;
- применять нормативные документы (инструкции, правила, акты) при составления противоэпизоотических мероприятий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Заочно, курс		Всего часов
	8очн	9очн	10 очн	10 очно-заочно	11очно-заочно	12очно-заочно	5	6	
Контактная работа с преподавателем (всего)	48	44	40	30	42	24	20	22	132/42
В том числе:									
Лекции (Л)	18	16	16	14	14	12	8	8	50/42/16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)									
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	30	28	24	16	28	12	12	14	82/56/26
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды контактной работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	51	28	59	78	66	75	115	185	138/219/300
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			59		66			100	59/66/100
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)	20						30		20/30
Контрольная работа							50		/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	31	28		78	-	75	35	85	59/153/120
Подготовка презентаций	31	28					35	85	59/120
Контроль	45		45	-	-	45	9	9	90/45/18
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен	зачет	Экзамен	зачет	зачет	Экзамен	Экзамен		Экзамен
Общая трудоёмкость, час	144	72	144	108	108	144	144	216	360/360/360
зач. ед.	4	2	4	3	3	4	4	6	10/10/10

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая эпизоотология	История и достижения эпизоотологии. Роль отечественных ученых в развитии науки. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Методы эпизоотологии, связь ее с другими науками. Экономический ущерб при инфекционных болезнях. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Природная очаговость инфекционных болезней. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория.
2.	Противоэпизоотические мероприятия. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	Противоэпизоотические мероприятия. Специфическая профилактика. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
3.	Болезни, общие для нескольких видов животных	Сибирская язва. Ящур. Оспа. Туберкулез. Бруцеллез. Бешенство. Болезнь Ауески Лептоспироз. Листерия. Пастереллез .Дерматомикозы.
4.	Болезни крупного и мелкого рогатого скота	Эмфизематозный карбункул, Паратуберкулёзный энтерит, нодулярный узелковый дерматит, лейкоз КРС, Катаральная лихорадка овец, инфекционный эпидидимит баранов
5.	Болезни свиней	Классическая чума свиней, африканская чума свиней. Рожа свиней, Репродуктивно- респираторный синдром свиней, болезнь Тешена.
6	Болезни лошадей	Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, ИНАН, ИЭМ лошадей, ринопневмония, грипп лошадей
7	Болезни Птиц.Болезни молодняка	Сальмонеллез, грипп птиц. Болезнь Марека, болезнь Ньюкасла. инфекционный ларинготрахеит птиц Болезнь Гамборо, лейкоз птиц Колибактериоз, сальмонеллез Стрепто-стафилококкозы. Анаэробная дизентерия ягнят

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			4
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		10			10

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторное занятие	Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета	игра	2
2	Лабораторное занятие	Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования.	исследовательский метод	2
3	Лабораторное занятие	Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	Решение ситуационных задач	2
4	Лабораторное занятие	Болезни, общие для нескольких видов животных	Работа в команде	2
5.	Лабораторное занятие	Особо опасные болезни свиней	Решение ситуационных задач	2
			Итого	10

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий	2
2	1	Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала	2
3	1	Аллергическая диагностика инфекционных болезней	2
4	1	Проведение плановых серологических исследований	2
5	1	Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения, применения, учета и оценки перед применением	2
6	1	Эпизоотический процесс, движущие силы	2
7	2	Карантинно-ограничительные мероприятия	2
8	2	Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве	2
9	2	Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.	4
10	2	Дезинфекция	4
11	2	Дезинсекция	2
12	2	Дератизация	2
13		Утилизация навоза, трупов.	2
14	3	Диагностика и дифференциальная сибирской язвы, мероприятия по ликвидации болезни в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте	2
15	3	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза и бруцеллеза, профилактические и оздоровительные мероприятия при этих болезнях.	2
16	3	Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при лептоспирозе и пастереллезе животных.	2
17	3	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. бешенства	2
18	3	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при оспе животных и птиц	2
19	3	Профилактика ящура животных, мероприятия по недопущению на благополучные территории.	2
20	3	Диагностика, профилактика и мероприятия при оспе овец и коз.	2
21	3	Диагностика, профилактика и меры ликвидации болезни Ауески.	2
22	4	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение при дерматомикозах.	2
23	4	Противоэпизоотические мероприятия при чуме крупного	2

		рогатого скота	
24	4	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при ЭМКАРе	2
25	4	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при КЛО	2
26	4	Противоэпизоотические мероприятия при нодулярном узелковом дерматите	2
27	4	Противоэпизоотические мероприятия при лейкозе крупного рогатого скота	2
28	5	Противоэпизоотические мероприятия при КЧС	2
29	5	Противоэпизоотические мероприятия при АЧС	2
30	5	Противоэпизоотические мероприятия при роже свиней	2
31	5	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при репродукт.респират. синдроме и болезни Тешена.	2
32	6	Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при ИНАН,	2
33	6	Противоэпизоотические мероприятия при сапе	2
34	6	Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при мыте	2
35	6	Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при гриппе лошадей	2
36	7	Противоэпизоотические мероприятия при б. Ньюкасла	2
37	7	Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при оспе птиц	2
38	7	Противоэпизоотические мероприятия при гриппе птиц	2
39	7	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при болезнях молодняка	2
Итого			82

8 Семинарские занятия - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
		Итого:	

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Эпизоотология и охрана окружающей среды. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность, иммунитет	20	Опрос. Подготовка реферата
2.	1	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.	20	Подготовка презентации
3.	2	Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях	11	Опрос
4.	3	Болезни общие для многих видов животных	14	Подготовка презентации
5.	4	Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота	14	Подготовка презентации
6.	5	Особенности противоэпизоотических мероприятий при болезнях лошадей	19	Опрос
7.	6	Наиболее опасные болезни птиц.	20	Опрос
8.	7	Разработка противоэпизоотических мероприятий	20	Разработка плана мероприятий для курсовой работы
Итого			138	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы и эмкара.
2. Мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота
3. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в колхозе (совхозе, ОПХ, фермерском хозяйстве, ТОО и т.д.).
4. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы.
5. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней
6. Оздоровительно – профилактические мероприятия при лейкозе крупного рогатого скота на МТФ хозяйства.
7. Оздоровление свинофермы, неблагополучной по роже свиней (чуме, оспе и т.д.).

8. Профилактика болезни Марека (инфекционного бурсита кур, болезни Ньюкасла и т.д.).
9. Сравнительная эффективность различных методов лечения (профилактики) чумы (парвовирусного энтерита) собак в условиях ветклиники города (вет. станции).
10. Эпизоотическая ситуация по некробактериозу (бруцеллезу, трихофитии и т.д.) крупного рогатого скота в совхозе (наименование хозяйства, района, области) и эффективность проводимых мероприятий.
11. Эпизоотологические особенности вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.
12. Анализ риска при ящуре сельскохозяйственных животных.
13. Лечение при болезнях молодняка.
14. Противоэпизоотические мероприятия при сапе лошадей.
15. Противоэпизоотические мероприятия при эмфизематозном карбункуле
16. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства в районе.
17. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза.
18. Совершенствование мероприятий по ликвидации лептоспироза крупного рогатого скота (свиней, лошадей).
19. Профилактические мероприятия при роже и классической чуме свиней в свиноводческих комплексах.
20. Опыт профилактики инфекционных болезней птиц в птицефабриках.
21. Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) лошадей, крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц в хозяйстве (комплексах, птицефабрике, населенном пункте) и пути их совершенствования.
22. Оценка эффективности различных методов лечения животных и птиц при инфекционных болезнях (в хозяйствах, личных подсобных и фермерских хозяйствах).
23. Противоэпизоотические мероприятия в фермерском хозяйстве при...(определенное заболевание)
24. Эффективность работы дезинфекционной службы в хозяйстве (районе) и пути ее совершенствования.
25. Анализ противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, свиноводстве, коневодстве, птицеводстве, звероводстве.
26. Трихофитозы животных, профилактика меры борьбы с ними.
27. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов и меры борьбы с ней

28. Лечебно - профилактические мероприятия при инфекционном мастите коров.

29. Противозoonотические мероприятия при узелковом нодулярном дерматите крупного рогатого скота.

30. Свободная тема.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных: учебник / под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 954 с. – ISBN 978-5-16-010419-5.

11.2 Дополнительная литература:

1. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. - СПб.: Лань, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/38840> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов. - СПб.: Лань, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-8114-3231-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111901> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев. - СПб.: Лань, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-8114-3062-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104874> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
4. Белкин, Б.Л. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики: учеб. пособие / Б.Л. Белкин, В.С. Барсуков, В.С. Прудников. — Орел: ОрелГАУ, 2014. - 48 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71269> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) обучающимися

1. Эпизоотология и инфекционные болезни. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / сост. Колтун Г.Г., А.А. Уманец; ФГБОУ

- 12.11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 13.- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
 - 14.- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 - 15.- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
 - 16.- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)
 - 17.- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)
- 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Научная электронная библиотека e-library.ru
 2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
 3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
 4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
 5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
 6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
 7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
 8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
 9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
 10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsups.ru/>
 11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа:

<http://www.oie.int/>

13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 252. Лаборатория инфекционных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Столы учебные 13 шт., (26 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, Телевизор ЖК «Haier», Ротатор, коллекция биопрепаратов, термостат воздушный, овоскоп, плакаты, методическая литература. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 203. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 шт. (24 посадочных места), стол преподавательский, меловая доска, шкаф, анализатор влажности, дозиметр-радиометр «Радэкс РД 1706» лабораторное оборудование, плакаты, схемы, муляжи, макеты. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, ауд. 246 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Весы электронные, шкаф для химической посуды, шкаф для химических препаратов вытяжной шкаф, комплект посуды плитка варочная</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к выполнению курсовой и самостоятельной работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся всех форм обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/ сост. И.Е. Лебедева: – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 2020. – 27 с.

2. Эпизоотология и инфекционные болезни. Методические указания для выполнения контрольной и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария/ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»; сост. Г.Г. Колтун.- Уссурийск, 2020.- 22 с

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается

по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</p>

	<p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14 Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных</p>	<p>образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

	<p>организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «30»

сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «30»
сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
(полное наименование института) (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «22»

октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____

(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)