

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 23.10.2023 20:30:59  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан ИЗиАТ

\_\_\_\_\_  
 Наумова Т.В.  
 «26» марта 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Фитопатология и энтомология

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины

обязательная часть Б1.О.20

Курс 2 Семестр 3,4

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Формы и методы контроля (зачет, зачет, соэценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП(КР)	Другие виды СР		
3 очное	108	52	20	-	32	-	56	-	зачет
4 очное	108	58	28		30		14	36	экзамен
2 курс заочное	216	22	8	-	14	-	185	9	экзамен
<b>итого</b>	216/216	110/22	48/8		62/14		70/185	36/9	Зачет и экзамен /экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 6 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и 26 марта 2021 г., протокол № 6.

Разработчик:

ст.преподаватель

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ивлева О.Е.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Наумова Т.В.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели задачи дисциплины (модуля):

**Целью** дисциплины является формирование компетенций в области фитопатологии и энтомологии сельскохозяйственных культур.

**Задачи** дисциплины:

- Изучить основные группы возбудителей инфекционных болезней;
- Изучить экологию и динамику инфекционных болезней растений;
- Изучить морфологию, анатомию, физиологию, биологию, экологию и систематику вредных насекомых;
- Освоить методы защиты растений от болезней и вредителей.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б1.О.21

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Анализирует и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2	Применяет современные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- требования к современным технологиям в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).

**Уметь:**

- анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- использовать современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс			Всего часов
	3	4	2 курс з/о	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	216	216/216
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся)</b>	52	58	22	110/22
В том числе:				
Лекции	20	28	8	48/8
Практические занятия (ПЗ)	32	30	14	62/14
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	36	9	36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	14	185	70/185
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-	-	-
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	50	185	86/185
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт со оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен	Зачет, экзамен /экзамен
Общая трудоёмкость час зач.ед.	108	108	216	216/216
	3,0	3,0	6,0	6,0/6,0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы фитопатологии	Предмет и задачи фитопатологии. Понятие болезней, симптомы и классификация болезней, протекание болезней, распространение болезней растений, понятие об эпифитотиях. Болезни, вызванные неблагоприятными климатическими, условиями минерального питания, загрязнением окружающей среды, лучевые болезни. Основные группы возбудителей болезней растений (грибы, бактерии, вирусы, виоиды, микоплазмы), экология и динамика инфекционных болезней растений. Методы защиты растений от болезней.
2.	Основы энтомологии	Предмет и задачи энтомологии. Общий план внешнего строения взрослого насекомого. Биология размножения и развития насекомых. Внутреннее строение насекомых. Общая морфологическая, биоэкологическая и хозяйственная характеристика главных отрядов насекомых. Классификация экологических факторов. Насекомые – вредители сельскохозяйственных растений. Методы защиты растений от вредителей.

**5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Семина.	СРС	Всего
1.	Основы фитопатологии	20	32	-	-	56	108
2.	Основы энтомологии	28	30	-	-	14	108
	<b>Всего</b>	48	62	-	-	70	180

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин					
		1	2				
		Предшествующие дисциплины					
1	Механизация растениеводства	+	+				
2	Микробиология	+					
		Последующие дисциплины					
1	Интегрированная защита растений	+	+				
2	Сельскохозяйственная экология	+	+				
3	Растениеводство	+	+				
4	Овощеводство	+	+				

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		4			4
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		6			6

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Болезни картофеля	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
2	Практическое занятие	Вредители зерновых культур	Просмотр учебного видеофильма	2
3	Практическое занятие	Вредители и болезни, встречающиеся в защищенном грунте	Просмотр учебного видеофильма	2
4	Практическое занятие	Болезни овощных культур	Анализ конкретных ситуаций с поражениями растений	2
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

### 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Болезни зерновых культур	2
2		Болезни кукурузы	2
3		Болезни риса	2
4		Болезни гречихи	2
5		Болезни зерновых бобовых культур	2
6		Болезни многолетних бобовых трав	2
7		Болезни свеклы	2
8		Болезни картофеля	2
9		Болезни томата	2
10		Болезни капусты	2
11		Болезни огурца и других овощных культур семейства Тыквенные	2
12		Болезни семечковых плодовых культур	2

13		Болезни косточковых плодовых культур	2
14		Болезни смородины и крыжовника	2
15		Болезни годных культур	4
16	2	Морфология насекомых	2
17		Биология насекомых	2
18		Типы повреждений растений вредителями	2
19		Систематика и классификация насекомых	2
20		Вредители зерновых культур	2
21		Вредители бобовых культур	2
22		Вредители картофеля	2
23		Вредители овощных культур сем. Капустные	2
24		Вредители овощных культур сем. Тыквенные	4
25		Вредители семечковых плодовых культур	2
26		Вредители плодовых косточковых культур	2
27		Вредители смородины и крыжовника	2
28		Вредители годных культур	4
	<b>Всего</b>		<b>62</b>

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, до м. задание, ит.д)
1.	1	Подготовка реферату (презентации) из раздела: Основы фитопатологии. Тематика по выбору обучающегося	15	Реферат (презентация)
2.	2	Подготовка к реферату (презентации) из раздела: Основы энтомологии. Тематика по выбору обучающегося	4	Реферат (презентация)
3.	1	Подготовка к тестированию по темам: - Болезни зерновых культур - Болезни бобовых культур - Болезни овощных культур - Болезни картофеля - Болезни плодовых культур - Болезни годных культур	41	Тесты
4.	2	Подготовка к тестированию по темам: - Основы общей энтомологии (морфология, биология насекомых и типы повреждения растений вредителями - Вредители зерновых культур - Вредители бобовых культур - Вредители овощных культур - Вредители картофеля - Вредители плодовых культур - Болезни годных культур	10	Тесты

### 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

1. Бей-Биенко, Г.Я. Общая энтомология: учебник / Г.Я. Бей-Биенко. – СПб.: Проспект науки, 2008. – 480 с. – ISBN 978-5-903090-13-6.

2. Дьяков, Ю.Т. Общая фитопатология: учеб. пособие / Ю.Т. Дьяков, С.Н. Еланский. — М.: Юрайт, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-534-01170-8. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/433044>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Левитин, М.М. Сельскохозяйственная фитопатология: учеб. пособие / М.М. Левитин. — М.: Юрайт, 2019. — 281 с. — ISBN 978-5-534-01496-9. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/437465>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Бондаренко Н.В. Практикум по общей энтомологии: учеб. пособие / Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глущенко. – СПб: Проспект науки, 2010. – 344 с. - ISBN 978-5-903090-34-1.

2. Гриценко, В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учеб. пособие / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков; под ред. Ю.М. Стройкова. - М.: Академия, 2008. - 224 с.

3. Защита растений. Фитопатология и энтомология: учебник / О.О. Белошапкина [и др.]. - Ростовн/Д.: Феникс, 2017. - 477 с.: ил. - ISBN 978-5-222-27848-2.

4. Фитопатология: учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 288 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. О.Е. Ивлева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. - 21 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г.)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Научная электронная библиотека eibrary.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г. - 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Лань (Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней)



## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 202 – Лаборатория защиты растений. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Презентации к лекциям, электронные гербарии болезней растений, электронная коллекция карантинных объектов, коллекционный гербарный материал вредных объектов, микроскопы, лупы, чашки Петри, препарированные иглы, плакаты
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

## 13 Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом.

### 14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.04.04 Агрономия /сост. О.Е. Ивлева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### 15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

#### 15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступов зданий и помещений, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.**

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивает-ся не менее чем на 0,5 часа.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Декан института \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)