

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 « 9 » октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**  
**ФИТОТЕРАПИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Специальность **36.05.01** Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария  
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства

Статус дисциплины *дисциплина* по выбору

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные							КОНТРОЛЬ СР
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	108	40/20	18/8		22/12		КОЛЛОК	32/52	36-экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

**доцент кафедры НБХА**

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

подпись

**Кулешова Т.Г.**

Зав. кафедрой НБХА

**доцент, кандидат вет. наук**

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

подпись

**Шулепова И.И.**

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины:**

*Цель:* обучение студентов рациональному использованию лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний.

*Задачи:*

- изучить фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ.
- обучить методологии выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода.
- научить составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению медицинской практики при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фарм-препаратами.

**2 Место дисциплины ( модуля) в структуре образовательной программы :** дисциплина по выбору

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);*

*осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики и диагностики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);*

*способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);*

*способностью и готовностью назначать больным адекватным (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** химический состав, фармакологическую активность лекарственных растений;  
 принципы стандартизации;  
 требования к заготовке лекарственных растений;  
 основные источники получения лекарственного растительного сырья.

**Уметь:** применять полученные знания на практике;  
 правильно использовать методологию выбора лекарственных растений;  
 применять лечебные сборы для фитотерапии при различной патологии.

**Владеть:** методами приготовления различных лекарственных форм из лекарственного растительного сырья;  
 навыками составления лекарственных сборов для лечения основных заболеваний.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	40/20	40/20			
В том числе:					
Лекции	18/8	18/8			
Практические занятия (ПЗ)	22/12	22/12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	32/52	32/52			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Реферат					
И(или) другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	36 экзамен	36			
<b>Общая трудоемкость дисциплины час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			

**5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>РАЗДЕЛ 1. Общая фитотерапия.</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Фармакологическая характеристика биологически активных веществ содержащихся в растениях.	Общая характеристика. Механизмы действия и фармакодинамика биологически активных веществ разных групп. Классификация. Показания к применению в ветеринарии.
<b>Тема 1.2.</b> Правила приемки сырья, заготовки лекарственного сырья, методы определения подлинности, доброкачественности, определение степени заражения, определения подлинности.	Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья, согласно нормативно-технической документации. Основные этапы товароведческого анализа в соответствии с ГФ. Юридическое значение товароведческого анализа. Макроскопический, микроскопический, химический и люминесцентный анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Правила отбора проб. Отбор точно, средне и аналитической проб. Анализ сырья на измельченность. Определение содержания примесей. Анализ сырья на влажность, содержание золы. Правила сбора различных морфологических групп. Составить календарь сбора лекарственных растений с учетом морфологических компонентов. Определение качества сушки лекарственного растительного сырья. Сортировка, измельчение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Упаковка и маркировка лекарственного растительного сырья.
<b>РАЗДЕЛ 2. Частная фитотерапия</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Фитотерапия при болезнях ЦНС.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья по ведущим направлениям дей-

	ствия. Показания к их применению в практической ветеринарии.
<b>Тема 2.2.</b> Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно сосудистую систему.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.
<b>Тема 2.3.</b> Фитотерапия при болезнях органов пищеварения.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях. Определение экономической эффективности применения лекарственного растительного сырья.
<b>Тема 2.4.</b> Фитотерапия при болезнях органов дыхания.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ.
<b>Тема 2.5.</b> Фитотерапия при болезнях почек.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ.
<b>Тема 2.6.</b> Фитотерапия при болезнях печени.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных

	патологических состояниях. Определение экономической эффективности применения лекарственного растительного сырья.
--	---

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	.Всего
<b>РАЗДЕЛ 1. Общая фитотерапия</b>				
Фармакологическая характеристика биологически активных веществ содержащихся в растениях.	2	2	2	6
Правила заготовки лекарственного сырья, приемки сырья, методы доброкачественности, определение степени заражения, определения подлинности, виды лекарственных форм из растительного сырья.	2	4	4	10
<b>РАЗДЕЛ 2. Частная фитотерапия</b>				
Фитотерапия при болезнях ЦНС.	2	2		4
Растения, обладающие антимикробным действием			2	2
Фитотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы.	2	2		4
Растения, проявляющие противопаразитарное действие			4	4
Фитотерапия при болезнях органов пищеварения.	4	4		8
Фитотерапия при болез-	2	2		6

нях органов дыхания .				
Растения, применяемые при кожных болезнях.			2	2
Фитотерапия при болезнях почек.	2	4		6
Растения, применяемые при злокачественных новообразованиях			4	4
Фитотерапия при болезнях печени.	2	2		4
Растения, обладающие слабительным действием.			2	2
Растения, проявляющие болеутоляющие и спазмолитическое действие			4	4
Растения, обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мышцы матки			4	4
Растения, применяемые при укусах змей и насекомых			4	4
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>72</b>

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	...	...	...	...	...	...	...
		Предшествующие дисциплины								
1.	Биология с основами экологии	+	+							
2	Латинский язык	+	+							

3	Биохимия	+	+							
4	Токсикология	+	+							
5.	Фарм. техноло- гия	+	+							
Последующие дисциплины										
1.	Внутренние не- заразные болез- ни.	+	+							
2.	Акушерство и гинекология	+	+							
3.	Паразитология	+	+							
4.	Фармакология	+	+							

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
	Работа в команде			8		8
	Игра					
	Поисковый метод					
	Решение ситуационных задач					
	Исследовательский метод					
	Итого интерактивных занятий			8		8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используе- мых интерактивных ме- тодов	Количество ча- сов
1	Практ. занятия	Сбор лекарственных рас- тений	Работа в команде	2
2	Практ. занятия	Сушка и хранение лекар- ственного растительного сырья	Работа в команде	2
3	Практ. занятия	Фитотерапия при болез- нях сердечно-сосудистой системы	Работа в команде	2
4	Практ. занятия	Фитотерапия при болез- нях почек	Работа в команде	2
Итого:				8 ч

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1			
...			

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Краткая характеристика биологически активных веществ растений, влияющих на организм животных	2
2	1	Сбор лекарственных растений	2
3	1	Сушка и хранение лекарственного растительного сырья	2
4	2	Растения, обладающие угнетающим (успокоительным) действием на ЦНС	2
5	2	Растения, проявляющие стимулирующее действие на ЦНС	2
6	2	Фитотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	2
7-8	2	Растения, проявляющие отхаркивающее, рвотное и руминаторное действия	2
9	2	Фитотерапия при болезнях почек	2
10-11	2	Растения, вызывающие желчегонный эффект и улучшающие пищеварение	2
12-13	2	Растения, проявляющие вяжущее, обволакивающее, противовоспалительное действие	4

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Виды лекарственных форм из растительного сырья	6	Опрос
2.	2	Растения, обладающие антимикробным действием	2	Тест
3.	2	Растения, проявляющие противопаразитарное действие	4	Опрос

4.	2	Растения, применяемые при кожных болезнях	2	Опрос
5.	2	Растения, применяемые при злокачественных новообразованиях	4	Опрос
6.	2	Растения, обладающие слабительным действием	2	Опрос
7.	2	Растения, проявляющие болеутоляющие и спазмолитическое действие	4	Опрос
8.	2	Растения, обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мышцы матки	4	Опрос
9.	2	Растения, применяемые при укусах змей и насекомых	4	Опрос

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена**

### **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **11.1 Основная литература**

1. Справочник ветеринарного терапевта : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др. ] ; под ред. Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — СПб. : Лань, 2009 .— 656 с.

2.Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др. ] ; под ред. Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2009 .— 656 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Журба О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Журба, М.Я. Дмитриев. – М.: КолосС. 2006. – 512с. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений).

- 2.Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Коробов, О.С. Бушукина, М.Н. Сбитнева. – СПб. Лань, 2007. – 256с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Лигун А.М. Лекарственные растения: учебное пособие / Лигун А.М., Берсенева С.А. – Уссурийск, 2014.
4. Сечин В. Лекарственные растения и их применение в животноводстве: учеб. пособие /. – Оренбург, 2006. – 312с.
- 5.Трухачёв В.И. Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) [Электронный ресурс] / В.И. Трухачёв, Г.Р. Дорожко, Ю.А. Дударь. – М.: МААО; Ставрополь: АГРУС, 2006. – 204 с. - ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com))

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Учебно-методический комплекс дисциплины **Фитотерапия**

Методические указания по выполнению практических работ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Windows XP

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC

Sunrav TestOffice

Антивирус Касперского

ESRI ArcGIS

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

E-librari, Лань

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.ДВ.2 Фитотерапия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций № 111(44,5 м <sup>2</sup> ), Учебная аудитория для проведения занятий лек-	Учебная и специализированная мебель, Комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран), кофемолка Tefal B100., плитка электриче-	MS Windows 7 Open License :66236703 MS Office 2016 Open License :66236703 MS Office 2007 Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО

	ционного типа , занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 320 (69,2 м <sup>2</sup> ), главный корпус	ская Мечта 20, дистиллятор ДВ-4, центрифуга лабораторная, холодильник DAEWOO, баня водяная.	Антивирус Касперского Договор 2060 Mozilla Firefox Бесплатное ПО
--	--	---	--

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

### **14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### **14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о  от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства  
полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства  
полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12. 2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева