

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Захарович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 13.03.2021 07:50:38  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института лесного и  
 лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько  
 «27» марта 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат  
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)  
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства ИЛХ  
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин  
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины Обязательная часть Б1.В.12  
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						КОНТРОЛЬ СР	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа с преподавателем							
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КПКР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОЧНО									
1	328	54			54				ЗАЧЕТ
2		54			54				ЗАЧЕТ
3		54			54				ЗАЧЕТ
4		54			54				ЗАЧЕТ
5		54			54				ЗАЧЕТ
6		58			58				ЗАЧЕТ
ЗА-ОЧНО					10		4	314	ЗАЧЕТ
ИТОГО:	328/328	328/0			328/10		0/4	0/314	ЗАЧЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02., Зоотехния, утвержденного 21 марта 2015г №250

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2019 г., протокол № 5а

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры  
философии и социально – гуманитарных дисциплин

М.Н. Смелик

Зав. кафедрой

философии и социально – гуманитарных дисциплин

А.Г. Сахатский

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 8 от «27» марта 2019г.

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цели:

формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, здоровья своей семьи, близких, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть. Б1.В.12

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

		ИД-2 <sub>ук-6</sub>	Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		ИД-3 <sub>ук-6</sub>	Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием сберегающих здоровье подходов и методик
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ук-7</sub>	Выбирает сберегающие здоровье технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ук-7</sub>	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		ИД-3 <sub>ук-7</sub>	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины(модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- роль физической культуры в развитии человека, осознать социально гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности;
- систему практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

**Уметь:**

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;
- самостоятельно поддерживать и развивать индивидуальный уровень состояния своих физических качеств;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки специалистов и повышать на этой основе их социально-профессиональную готовность;

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Вид учебной работы	Семестры / курс												Всего часов
	очное						заочное						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Контактная работа с преподаванием всего	54	54	54	54	54	58	10						
В том числе:	-	-		-	-	-							
Лекции (Л)													
Практические занятия (ПЗ)	54	54	54	54	54	58	10						328/10
Лабораторные работы (ЛР)													
Семинары (С)													
Курсовой проект (работа)													
Коллоквиумы (К)													
Контроль самостоятельной работы							4						-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>													
Самостоятельная работа (всего)							314						-/314
В том числе:	-	-			-	-							-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)													
Расчётно-графические работы (РГР)													
Реферат (Р)													
Контрольная работа (КР)													
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>													
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	3	3	3	3	3	3	3						Зач/зач
Общая трудоёмкость часов	54	54	54	54	54	58	328						328/328

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Лёгкая атлетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике низкого старта;</li> <li>- бег на короткие дистанции;</li> <li>- обучение стартовому ускорению в беге на короткие дистанции;</li> <li>- обучение финишированию в беге на короткие дистанции;</li> <li>- обучение технике высокого старта;</li> <li>- обучение технике бега по прямой;</li> <li>- обучение технике бега на средние дистанции;</li> <li>- обучение технике бега на длинные дистанции;</li> <li>- обучение технике эстафетного бега;</li> <li>- обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги»;</li> <li>- обучение технике метания мяча</li> </ul>
2.	Гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строевые упражнения;</li> <li>- обще развивающие упражнения (ОРУ);</li> <li> </li> <li>- строевые упражнения;</li> <li>- обще развивающие упражнения (ОРУ), в парах;</li> <li>- упражнения на гимнастической скамейке;</li> <li>- упражнения с набивным мячом;</li> <li>- упражнения с гантелями</li> <li>- силовая гимнастика;</li> <li>- прикладные упражнения</li> </ul>
3.	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике владения мячом;</li> <li>- обучение технике передач;</li> <li>- обучение технике бросков;</li> <li>- обучение игре в команде</li> <li>- совершенствование техники ведения мяча;</li> <li>- совершенствование технике приема и передачи мяча;</li> <li>- совершенствование техники ловли, передачи и броска мяча на два шага;</li> <li>- обучение технике ведения со сменой направления движений;</li> <li>- обучение технике финтов, защитных и атакующих действий;</li> <li>- совершенствование техники поворотов на месте</li> <li> </li> <li>- совершенствование техники передачи мяча на месте и в дви-</li> </ul>

		<p>женин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование техники ведения мяча, приема и передачи на месте;</li> <li>- совершенствование техники ведения со сменой направления движений;</li> <li>- совершенствование техники финтов, защитных и атакующих действий;</li> <li>- совершенствование техники индивидуальной защиты;</li> <li>- двусторонняя игра</li> </ul>
4.	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике подачи мяча;</li> <li>- обучение технике приема мяча;</li> <li>- обучение технике передвижений;</li> <li>- обучение техники игры</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование техники подачи мяча;</li> <li>- совершенствование техники приема и передачи мяча на месте;</li> <li>- совершенствование техники приема мяча и передачи мяча в движении;</li> <li>- обучение технике игры в защите;</li> <li>- обучение техники нападающего удара;</li> <li>- обучение техники паса и блокирования</li> <li>- совершенствование технических и тактических действий занимающихся в игре;</li> <li>- совершенствование техники нападения и защиты;</li> <li>- двусторонняя игра</li> </ul>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Лёгкая атлетика			164					164
2.	Гимнастика			164					164
3.	Баскетбол			164					164
4.	Волейбол			164					164
	<b>Итого</b>			<b>328<sup>1</sup></b>					<b>328</b>

<sup>1</sup> Для освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» обучающимся предлагаются на выбор разделы дисциплины (модуля): 2. Гимнастика, 3. Баскетбол, 4. Волейбол. Раздел 1. Легкая атлетика осваивается в обязательном порядке. Таким образом, обучающиеся в процессе освоения дисциплины (модуля) изучают 2 раздела (1. Лёгкая атлетика обязательно и 2. Гимнастика или 3. Баскетбол, или 4. Волейбол по выбору) общим объемом 328 академических часов.

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.										
...										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

**6. Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде			62			62
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
...						
Итого интерактивных занятий			62			62

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Баскетбол	Работа в команде	24
2	Практическое занятие	Волейбол	Работа в команде	24
3	Практическое занятие	Лёгкая атлетика	Работа в команде	14

**7. Лабораторный практикум не предусмотрен**

## 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
1	1	Лёгкая атлетика	164
2	2	Гимнастика	164
3	3	Баскетбол	164
4	4	Волейбол	164
		Итого	328

## 9. Самостоятельная работа

(для обучающихся заочной формы)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1	1	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	157	Домашнее задание устно
2	2	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	157	Домашнее задание устно
3	3	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	157	Домашнее задание устно
4	4	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	157	Домашнее задание устно
		Итого		314

<sup>2</sup> Обучающиеся по заочной форме выполняют самостоятельную работу по разделам: 1. Лёгкая атлетика обязательно и 2. Гимнастика или 3. Баскетбол, или 4. Волейбол по выбору. Общий объем самостоятельной работы по четырём разделам составляет 314 академических часа.

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - М.: Юрайт, 2019. - 493 с. - (Бакалавр и

специалист). - ISBN 978-5-534-09116-8. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427> (дата обращения: 14.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### ***11.2 Дополнительная литература:***

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. - М.: Юрайт, 2019. — 160 с. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430716> (дата обращения: 14.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андриященко. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100838>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов: учеб. пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. – М. : Научный консультант, 2017. - 211 с. - ISBN 978-5-9909615-6-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/95094> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### ***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).***

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] :/ сост. Е.А. Герасимчук, О. В. Скрынник, М. Н. Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### ***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SPI) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1 A5C-150729-022428); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

### ***11.5 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

3. База данных журнала «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru>

4. База данных журнала «Теория и методика физической культуры» <http://tmfk.kz/>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр.Блюхера, д. 44, Спортивный зал</p> <p>Тренажерный зал №1</p>	<p>баскетбольные шиты, сетка для волейбола, гимнастические скамейки, столы для настольного тенниса, мячи, скакалки, маты, гимнастические коврики и т.д.</p> <p>Беговая дорожка, велотренажер, эллипсоид, комплексный тренажер, скамейка для прес-са, жима лёжа, штанги, гири, гантели, мячи для футбола, скакалки обручи, эспандеры и др.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр.Блюхера, д. 44, ауд. № 141 - читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Ceigon(r) cru) – 15 шт., вход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

## 14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] :/ сост. Е.А. Герасимчук, О. В. Скрынник, М. Н. Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)
  
2. Смелик М.Н. Классификация видов легкой атлетики: методические указания по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: /сост. М.Н. Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. -, Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 36с.- Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

3. Смелик М.Н., Скрынник О.В. Оздоровительный бег – основа общефизической подготовки обучающегося: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: /сост. М.Н. Смелик, О.В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. -, Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23с.- Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)
4. Смелик М.Н. Легкая атлетика: методические указания по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: /сост.М.Н. Смлик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон.текст.дан.-, Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 28с.- Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-

ровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.