

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.03.2021 07:50:38
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института лесного и
 лесопаркового хозяйства
 О.Ю. Приходько

«27» марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат _____
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния _____
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология) _____
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная _____
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства _____
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра философии и социально – гуманитарных дисциплин _____
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины Базовая часть Б1. О.06 _____
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 курс очное	72	18	18				54		Зачет
1 курс заочное	72	10	10				58	4	зачёт
Итого очн/заочн	72/72	18/10	18/10				54/58	-/4	Зачет/зачёт

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017г., №48536

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2019г., протокол №5а

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры
философии и социально – гуманитарных дисциплин

М.Н. Смелик

Зав. кафедрой

философии и социально – гуманитарных дисциплин

А.Г. Сахатский

Рабочая программа одобрена на совете института,
протокол №8 от «27»марта 2019г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

2. Цели:

формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, здоровья своей семьи, близких, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть Б1. О.06

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип	Формулировка компетенции	Номер	Формулировка индикатора
-----	--------------------------	-------	-------------------------

компетенции		индикатора достижения цели	достижения цели
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием берегающих здоровье подходов и методик
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} ИД-2 _{УК-7} ИД-3 _{УК-7}	Выбирает берегающие здоровье технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности;
- систему практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

Уметь:

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;
- самостоятельно поддерживать и развивать индивидуальный уровень состояния своих физических качеств;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки специалистов и повышать на этой основе их социально-профессиональную готовность;

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры/курс	Всего
--------------------	---------------	-------

	Очное				Заочное				часов
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем всего	18				10				18/10
В том числе:									-
Лекции (Л)	18				10				18/10
Занятия семинарского типа, в том числе:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)									
Практикум (П)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Коллоквиумы (К)									
<i>Иные аналогичные занятия</i>									
Самостоятельная работа (всего)	54				58				54/58
В том числе:									-
Курсовой проект (работа) (КП-КР, СР)									
Расчётно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контроль					4				-/4
<i>Иные аналогичные занятия</i>									
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет				зачет				зачет/зачет
Общая трудоёмкость часов	72				72				72/72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение термина «физическая культура». 2. Общие понятия теории физической культуры. 3. Цель, задачи и формы организации физического воспитания. 4. Организация физического воспитания и спортивной работы в ВУЗе <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Организация и руководство физическим воспитанием. 4.2. Формы физического воспитания студентов. 4.3. Программное построение курса физического воспитания. 4.4. Организация и содержание учебно-

		<p>воспитательного процесса в учебных отделениях.</p> <p>4.5. Зачётные требования и обязанности студентов.</p> <p>4.6. Физиологические основы оздоровительной тренировки.</p>
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	<p>1. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.</p> <p>2. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека.</p> <p>3. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности.</p> <p>4. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p>
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	<p>1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.</p> <p>2. Функциональные резервы организма.</p> <p>3. От чего зависит здоровье?</p> <p>4. Составляющие здорового образа жизни студента.</p> <p>4. 1. Режим труда и отдыха.</p> <p>4. 2. Профилактика вредных привычек.</p> <p>4. 3. Режим питания.</p> <p>4. 4. Двигательная активность.</p> <p>4. 5. Закаливание.</p> <p>4. 6. Здоровье и окружающая среда.</p> <p>4. 7. Наследственность.</p> <p>4. 8. Психологическая саморегуляция.</p> <p>5. Ориентация на здоровье у лиц, отнесённых к интерналам и экстерналам.</p> <p>6. Физическое самовоспитание.</p>
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	<p>1. Основные понятия.</p> <p>2. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.</p> <p>3. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.</p> <p>4. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов.</p> <p>4.1. Влияние на работоспособность студентов периодичности ритмических процессов в организме.</p> <p>4.2. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.</p> <p>5. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.</p> <p>5.1 Использование физических упражнений как</p>

		<p>средства активного отдыха.</p> <p>5.2. "Малые формы" физической культуры в режиме учебного труда студентов.</p> <p>5.3 Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.</p>
5.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы физического воспитания. 2. Двигательные умения и навыки. 3. Физические качества. 4. Формы занятий. 5. Общая физическая подготовка. 6. Специальная подготовка 7. Спортивная подготовка 8. Интенсивность физических нагрузок. 9. Энергозатраты при физических нагрузках.
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. 3. Основные разделы и этапы физического обучения и воспитания. 4. Способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями.
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организационные формы. 2. Международное спортивное движение. 3. Всемирные студенческие спортивные игры (Универсиады). 4. Олимпийские игры современности. 5. Основные особенности в спорте и в физическом воспитании. 6. Краткая психологическая характеристика основных физических качеств.
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая справка. 2. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. 3. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 4. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Перспективное планирование многолетней подготовки. 4.2. Годичное планирование. 4.3. Текущее и оперативное планирование. 5. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. 6. Виды и методы контроля за эффективностью

		<p>тренировочных занятий</p> <p>7. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения студентов.</p> <p>8. Календарь студенческих внутри вузовских и вне вузовских соревнований.</p> <p>8.1. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.</p>
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<p>1. Диагностика и самодиагностика организма занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>1.2 Самоконтроль.</p> <p>2. Исследование и оценка физического развития.</p> <p>2.1 Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития.</p> <p>3. Исследование и оценка функционального состояния.</p> <p>4. Контроль за физической подготовленностью.</p>
10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	<p>1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>1.1. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки; решаемые в ней задачи.</p> <p>1.2. Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения.</p> <p>1.3. Задачи, решаемые в процессе ППФП.</p> <p>2. Средства и методические основы построения ППФП.</p> <p>2.1. Особенности состава средств ППФП.</p> <p>2.2. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП.</p>
11.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	<p>1. Физическая культура как вид общей культуры.</p> <p>1. 1. Возникновение термина «физическая культура».</p> <p>1. 2. Общие понятия теории физической культуры.</p> <p>1.3. Физическая культура как вид культуры общества.</p> <p>1. 4. Физическая культура как часть культуры личности</p> <p>1.5. Социальные функции физической культуры студенческой молодежи.</p> <p>2. Организация физического воспитания в вузе.</p> <p>2.1. Основные положения и требования учебной программы по физической культуре для ВУЗов.</p> <p>2.2. Цель, задачи и формы организации физического воспитания.</p> <p>3. Комплексное совершенствование</p>

	профессионально-прикладной физической подготовки. 4. Содержание работы учебных отделений.
Итого:	72 часа

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	Самостоятел ьная работа	Всего час.
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	2				6	8
2	Социально-биологические основы физической культуры.	2				4	6
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2				4	6
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	-				8	8
5	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	2				4	6
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2				4	6
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	-				8	8
8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	2				4	6
9	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2				4	6
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	2				4	6
11	Физическая культура в	2				4	6

	профессиональной деятельности бакалавра и специалиста						
	Итого:	18				54	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины											
1.											
...											
Последующие дисциплины											
1.											
...											

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде		2				2
<i>Игра</i>						
<i>Поисковый метод</i>						
Решение ситуационных задач		2				2
<i>Исследовательский метод</i>						
...						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

1	Лекция	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Работа в команде	2
2	Лекция	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Решение ситуационных задач	2

7. Лабораторный практикум НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

8. Практические занятия (семинары) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

9. Самостоятельная работа для студентов заочного обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы физического воспитания. 2. Двигательные умения и навыки. 3. Физические качества. 4. Формы занятий. 5. Общая физическая подготовка. 6. Специальная подготовка 7. Спортивная подготовка 8. Интенсивность физических нагрузок. 9. Энергозатраты при физических нагрузках. 	10	Тест
2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. 3. Основные разделы и этапы физического обучения и воспитания. 4. Способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями. 	8	Тест
3	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организационные формы. 2. Международное спортивное движение. 3. Всемирные студенческие спортивные игры (Универсиады). 4. Олимпийские игры современности. 5. Основные особенности в спорте и 	8	Тест

		<p>в физическом воспитании.</p> <p>6. Краткая психологическая характеристика основных физических качеств.</p>		
4	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	<p>1. Историческая справка.</p> <p>2. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.</p> <p>3. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.</p> <p>4. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений.</p> <p>4.1. Перспективное планирование многолетней подготовки.</p> <p>4.2. Годичное планирование.</p> <p>4.3. Текущее и оперативное планирование.</p> <p>5. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности.</p> <p>6. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий</p> <p>7. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения студентов.</p> <p>8. Календарь студенческих внутри вузовских и вне вузовских соревнований.</p> <p>8.1. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.</p>	8	Тест
5	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<p>1. Диагностика и самодиагностика организма занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>1.2 Самоконтроль.</p> <p>2. Исследование и оценка физического развития.</p> <p>2.1 Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития.</p> <p>3. Исследование и оценка функционального состояния.</p> <p>4. Контроль за физической подготовленностью.</p>	8	Тест

6	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	<p>1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>1.1. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи.</p> <p>1.2. Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения.</p> <p>1.3. Задачи, решаемые в процессе ППФП.</p> <p>2. Средства и методические основы построения ППФП.</p> <p>2.1. Особенности состава средств ППФП.</p> <p>2.2. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП.</p>	8	Тест
7	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	<p>1. Физическая культура как вид общей культуры.</p> <p>1.1. Возникновение термина «физическая культура».</p> <p>1.2. Общие понятия теории физической культуры.</p> <p>1.3. Физическая культура как вид культуры общества.</p> <p>1.4. Физическая культура как часть культуры личности</p> <p>1.5. Социальные функции физической культуры студенческой молодежи.</p> <p>2. Организация физического воспитания в вузе.</p> <p>2.1. Основные положения и требования учебной программы по физической культуре для ВУЗов.</p> <p>2.2. Цель, задачи и формы организации физического воспитания.</p> <p>3. Комплексное совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>4. Содержание работы учебных отделений.</p>	8	Тест
		Итого:	58час	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

рабочим планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - М.: Юрайт, 2019. - 493 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-09116-8. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427> (дата обращения: 14.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. - М.: Юрайт, 2019. — 160 с. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430716> (дата обращения: 14.10.2019). - Режим доступа: по подписке Прим ГСХА. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андриющенко. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100838>. - Режим доступа: по подписке Прим ГСХА. - Текст: электронный.

3. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов: учеб. пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. – М. : Научный консультант, 2017. - 211 с. - ISBN 978-5-9909615-6-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/95094> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке Прим ГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Физическая культура и спорт: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]:/ сост. Е.А. Герасимчук, О. В. Скрынник, М. Н. Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SPI) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1 А5С-150729-022428); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

11.5 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. База данных журнала «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru>
4. База данных журнала «Теория и методика физической культуры» <http://tmfk.kz/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр.Блюхера, д. 44, Спортивный зал Тренажерный зал №1	баскетбольные щиты, сетка для волейбола, гимнастические скамейки, столы для настольного тенниса, мячи, скакалки, маты, гимнастические коврики и т.д. Беговая дорожка, велотренажер, эллипсоид, комплексный тренажер, скамейка для пресса, жима лёжа, штанги, гири, гантели, мячи для футбола, скакалки обручи, эспандеры и др.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр.Блюхера, д. 44, ауд. № 141 - читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Ceieron(г сру) – 15 шт., вход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Физическая культура и спорт: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. Е.А. Герасимчук, О. В. Скрынник, М. Н. Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. Режим доступа: www.de.primacad.ru
2. Смелик М.Н. Классификация видов легкой атлетики: методические указания по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: /сост. М.Н. Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан., Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 36с.- Режим доступа: www.de.primacad.ru
3. Смелик М.Н., Скрынник О.В. Оздоровительный бег – основа общефизической подготовки обучающегося: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: /сост. М.Н. Смелик, О.В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. -, Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23с.- Режим доступа: www.de.primacad.ru
4. Смелик М.Н. Легкая атлетика: методические указания по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: /сост. М.Н.Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон.текст.дан., Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 28с.- Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере,

в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планов, рабочих програм дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г. 	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Философии и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

« 30 » октября 20 19 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Сахатский А.Г.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» октября 20 19 г.

Декан института _____ лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись)

(ФИО)

