

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВПО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института лесного
 и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

«09» октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

специалитет

бакалавриат, магистратура, специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра физического воспитания

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: базовая дисциплина Б1.Б.35

Курс 1,2

Семестр 1, 2, 3, 4

Учебный план набора 2014, 2015 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторная работа							Контроль СР
		Всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1 очно	18	18	18					зачет	
2 очно	18	18	18					зачет	
3 очно	18	18	18					зачет	
4 очно	18	18	18					зачет	
1 очно-заочное	18	10	10				8	зачет	
2 очно-заочное	18	-	-				18	зачет	
3 очно-заочное	18	-	-				18	зачет	
4 очно-заочное	18	-	-				18	зачет	
Итого очное/ очно-заочное	72/10	72/10	72/10				0/62	зачет	

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного 03 сентября 2015 г., приказ № 962 (зарегистрирован 02 октября 2015 г.) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчик:

Старший преподаватель

кафедры физического воспитания

_____ Т. В. Пинчук

Зав. кафедрой

физического воспитания

_____ С. Н. Маврин

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 2 от «09» октября 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование физической культуры обучающихся, развитие физических качеств, навыков, умений.

Задачи:

- понимание значимости физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: базовая часть Б1.Б.35

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа и стиля жизни. Применение оздоровительных систем и способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущей профессии.

уметь:

- осваивать методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками. Выполнять простейшие методики самооценки работоспособности, способы преодоления усталости, утомления, применения средств физической культуры для направленной коррекции. Составлять индивидуальные программы физического самовоспитания для развития отдельных физических качеств необходимых в практической деятельности. Выполнять приемы защиты, самообороны, страховки и самостраховки. Применять методы самоконтроля за состоянием организма.

владеть:

- умением и навыками, необходимыми в жизни и будущей профессиональной деятельности. Основными методами и методическими принципами физического воспитания. Знаниями и умением в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ.

Вид учебной работы	Семестр								
	Очное				Очно-заочное				Всего часов
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего									
В том числе:									
Лекции (Л)	18	18	18	18	10				72/10
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Семинары (С)									
Контроль самостоятельной работы									
<i>Другие виды аудиторной работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)					8	18	18	18	0/62
В том числе:									
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)									
Расчётно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа (КР)									
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					8	18	18	18	0/62
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зач ет	зач ет	зач ет	зач ет	зач ет	зач ет	зач ет	зач ет	зачет/ зачет
Общая трудоёмкость час	18	18	18	18	18	18	18	18	72/72
зач.ед.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2/2

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение термина «физическая культура». 2. Общие понятия теории физической культуры. 3. Цель, задачи и формы организации физического воспитания. 4. Организация физического воспитания и спортивной

		<p>работы в ВУЗе</p> <p>4.1. Организация и руководство физическим воспитанием.</p> <p>4.2. Формы физического воспитания студентов.</p> <p>4.3. Программное построение курса физического воспитания.</p> <p>4.4. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в учебных отделениях.</p> <p>4.5. Зачётные требования и обязанности студентов.</p> <p>4.6. Физиологические основы оздоровительной тренировки.</p>
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	<p>1. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.</p> <p>2. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека.</p> <p>3. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности.</p> <p>4. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p>
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	<p>1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.</p> <p>2. Функциональные резервы организма.</p> <p>3. От чего зависит здоровье?</p> <p>4. Составляющие здорового образа жизни студента.</p> <p>4. 1. Режим труда и отдыха.</p> <p>4. 2. Профилактика вредных привычек.</p> <p>4. 3. Режим питания.</p> <p>4. 4. Двигательная активность.</p> <p>4. 5. Закаливание.</p> <p>4. 6. Здоровье и окружающая среда.</p> <p>4. 7. Наследственность.</p> <p>4. 8. Психологическая саморегуляция.</p> <p>5. Ориентация на здоровье у лиц отнесённых к интерналам и экстерналам.</p> <p>6. Физическое самовоспитание.</p>
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	<p>1. Основные понятия.</p> <p>2. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.</p> <p>3. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.</p> <p>4. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов.</p> <p>4.1. Влияние на работоспособность студентов периодичности ритмических процессов в организме.</p> <p>4.2. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.</p> <p>5. Средства физической культуры в регулировании</p>

		<p>умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.</p> <p>5.1 Использование физических упражнений как средства активного отдыха.</p> <p>5.2. "Малые формы" физической культуры в режиме учебного труда студентов.</p> <p>5.3 Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.</p>
5.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы физического воспитания. 2. Двигательные умения и навыки. 3. Физические качества. 4. Формы занятий. 5. Общая физическая подготовка. 6. Специальная подготовка 7. Спортивная подготовка 8. Интенсивность физических нагрузок. 9. Энергозатраты при физических нагрузках.
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. 3. Основные разделы и этапы физического обучения и воспитания. 4. Способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями.
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организационные формы. 2. Международное спортивное движение. 3. Всемирные студенческие спортивные игры (Универсиады). 4. Олимпийские игры современности. 5. Основные особенности в спорте и в физическом воспитании. 6. Краткая психологическая характеристика основных физических качеств.
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая справка. 2. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. 3. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 4. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Перспективное планирование многолетней подготовки. 4.2. Годичное планирование. 4.3. Текущее и оперативное планирование. 5. Пути достижения физической, технической,

		<p>тактической и психической подготовленности.</p> <p>6. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий</p> <p>7. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения студентов.</p> <p>8. Календарь студенческих внутривузовских и вневузовских соревнований.</p> <p>8.1. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.</p>
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<p>1. Диагностика и самодиагностика организма занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>1.2 Самоконтроль.</p> <p>2. Исследование и оценка физического развития.</p> <p>2.1 Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития.</p> <p>3. Исследование и оценка функционального состояния.</p> <p>4. Контроль за физической подготовленностью.</p>
10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	<p>1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>1.1.Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки; решаемые в ней задачи.</p> <p>1.2. Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения.</p> <p>1.3. Задачи решаемые в процессе ППФП.</p> <p>2. Средства и методические основы построения ППФП.</p> <p>2.1. Особенности состава средств ППФП.</p> <p>2.2. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП.</p>
11.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	<p>1. Физическая культура как вид общей культуры.</p> <p>1. 1. Возникновение термина «физическая культура».</p> <p>1. 2. Общие понятия теории физической культуры.</p> <p>1.3. Физическая культура как вид культуры общества.</p> <p>1. 4. Физическая культура как часть культуры личности</p> <p>1.5. Социальные функции физической культуры студенческой молодежи.</p> <p>2. Организация физического воспитания в вузе.</p> <p>2.1. Основные положения и требования учебной программы по физической культуре для ВУЗов.</p> <p>2.2. Цель, задачи и формы организации физического воспитания.</p> <p>3. Комплексное совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>4. Содержание работы учебных отделений.</p>
Итого:		72 часа

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	6					6
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	8					8
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8					8
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	6					6
5.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	8					8
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6					6
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	6					6
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	6					6
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6					6
10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	6					6
11.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	6					6
	Итого:	72					72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
		Предшествующие дисциплины								

1.										
...										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Интерактивная лекция		2				2
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
...						
Итого интерактивных занятий		2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Лекция	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Использование электронных слайд-схем, текстов лекций в электронном виде (презентация в программе PowerPoint).	2

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

9. Самостоятельная работа (для обучающихся очно-заочной формы)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д.)
1.	1	Возникновение термина «физическая культура». Общие понятия теории физической культуры. Цель, задачи и формы организации физического воспитания. Организация физического воспитания и спортивной работы в ВУЗе. Формы физического воспитания студентов.	10	Домашнее задание письменно (конспект) Решение теста
	2	Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.		
2.	3	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные резервы организма. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни студента. Режим труда и отдыха. Профилактика вредных привычек. Режим питания. Двигательная активность. Закаливание. Здоровье и окружающая среда. Наследственность.	12	Домашнее задание письменно (конспект) Презентация Решение теста
	4	Объективные и субъективные факторы обучения и реакция		

		<p>на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние на работоспособность студентов периодичности ритмических процессов в организме. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Использование физических упражнений как средства активного отдыха. "Малые формы" физической культуры в режиме учебного труда студентов. Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.</p>		
3.	5	<p>Методы физического воспитания. Двигательные умения и навыки. Физические качества. Формы занятий. Общая физическая подготовка. Специальная подготовка. Спортивная подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках.</p>	12	<p>Домашнее задание письменно (конспект) Решение теста</p>
	6	<p>Влияние оздоровительной физической культуры на организм. Основные разделы и этапы физического обучения и воспитания. Способы обучения и</p>		

		принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями.		
4.	7	Планирование и организационные формы. Международное спортивное движение. Всемирные студенческие спортивные игры (Универсиады). Олимпийские игры современности. Основные особенности в спорте и в физическом воспитании. Краткая психологическая характеристика основных физических качеств.	12	Домашнее задание письменно (конспект) Сообщение Презентация
	8	Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Перспективное планирование многолетней подготовки. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий. Календарь студенческих внутривузовских и вневузовских соревнований. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.		

5.	9	<p>Диагностика и самодиагностика организма занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль. Исследование и оценка физического развития. Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития. Исследование и оценка функционального состояния. Контроль за физической подготовленностью.</p>	16	<p>Домашнее задание письменно (конспект) Решение теста</p>
	10	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки; решаемые в ней задачи. Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения. Задачи решаемые в процессе ППФП.</p>		
	11	<p>Физическая культура как вид общей культуры. Возникновение термина «физическая культура». Организация физического воспитания в вузе. Цель, задачи и формы организации физического воспитания. Комплексное совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки.</p>		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Кобяков, Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : учеб. пособие / Ю.П. Кобяков .- Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 252 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. – 5-е изд. стер. - М. : Академия, 2012. – 200 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учебное пособие / Ю. И. Евсеев .— 8-е изд., испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2012 .— 444 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы обучающихся

1. Пинчук Т. В., Скрынник О. В., Смелик М. Н. Физическая культура и спорт: Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т.В.Пинчук, О. В. Скрынник, М. Н. Смелик; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
2. Пинчук Т. В., Скрынник О. В., Смелик М. Н. Физическая культура и спорт: Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т.В.Пинчук, О. В. Скрынник, М. Н. Смелик; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
3. Пинчук Т. В. Комплексы физических упражнений для студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т.В.Пинчук; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 114 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
4. Смелик М. Н., Шакун Л. В., Пинчук Т. В. Оздоровительная общефизическая подготовка студента. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М. Н. Смелик, Л. В. Шакун, Т.В.Пинчук; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 33 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru

5. Скрынник О. В. Методика проведения занятий по баскетболу. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 45 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
6. Смелик М. Н., Шакун Л. В. Легкая атлетика. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М. Н. Смелик, Л. В. Шакун; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 30 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
7. Устюжанина Т. В. Спортивная борьба и ее влияние на физическое состояние и здоровье человека. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т. В. Устюжанина; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 33 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
8. Скрынник О. В. Классификация видов легкой атлетики. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 36 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
9. Смелик М. Н., Скрынник О. В. Оздоровительный бег-основа общефизической подготовки студента. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М. Н. Смелик, О. В. Скрынник; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 23 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
10. Скрынник О. В. Медицинские средства восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 18 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11. Егоркина Н. В., Устюжанина Т. В. Методика проведения аэробики и ее влияние на физическое состояние здоровья человека. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Н. В. Егоркина, Т. В. Устюжанина; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 56 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя; Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. База данных журнала «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru>
4. База данных журнала «Теория и методика физической культуры» <http://tmfk.kz/>
5. Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ (13.04.2015-14.04.2016)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 401 Лекционная Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	Учебная мебель (114 посадочных мест), переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук), доска аудиторная меловая.
692510, Приморский край, г. Уссурийск,	Комплект специальной мебели, ПК

проспект Блюхера, 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы.	(Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
--	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом.

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	4.12.15	Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015) Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»	Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014 Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015 Устав ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА»	С. Н. Маврин

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Физического воспитания 08.12.2015 г. протокол № 4

Зав. кафедрой С. Н. Маврин

Внесенные изменения утверждаю: «08» декабря 2015 г.

Декан
института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2	26.12.2016	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Дополнить пункт 11.1, 11.2 и 11.3 следующей литературой:</p> <p>1. Физическая культура : учебник и практикум / А.Б. Муллер [и др.] ; Сиб. федер. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 424 с.</p> <p>2. Письменский, И.А. Физическая культура : учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 493 с.</p> <p>3. <u>Виленский, М. Я.</u> Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 240 с.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017</p>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12.2016 Протокол № 6</p> <p>Заключение договора</p>	<p>С. Н. Маврин</p> <p>С.Н. Маврин</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Физического воспитания
21.12.2016 г. протокол № 4^А

Зав. кафедрой С. Н. Маврин

Внесенные изменения утверждаю:

«21» декабря 2016 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О. Ю. Приходько

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
3	28.12.2017	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ 14.11.2017-14.11.2018</p>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.12.2017 Протокол № 5</p> <p>Заключение договора</p>	Т. В. Пинчук

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Физического воспитания 25.12.2017 г. протокол № 4^А

Зав. кафедрой Т. В. Пинчук

Внесенные изменения утверждаю:

«25» декабря 2017 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

Приходько О.Ю.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
4	2.11.2018	1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков». 2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г. 3. Освободить и. о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей. 4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин». 5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы. Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	Сахатский А.Г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин 06.11.2018 г. протокол № 2^а

Зав. кафедрой Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю:

«06» ноября 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

Приходько О.Ю.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
5	24.12.18	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Дополнить пункт 11.1 следующей литературой:</p> <p>1. Письменский, И.А. Физическая культура: учебник. - [Электронный ресурс] / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. текст. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 493 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/. - Загл. с экрана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» С «01» ноября 2018г. по «31» октября 2019г</p> <p>2. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</p> <p>3. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</p> <p>4. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» С «21» октября 2018г. по «21» октября 2019г.</p>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.12.2018 Протокол № 9</p> <p>Заключение договора</p>	<p>Сахатский А.Г.</p> <p>Сахатский А.Г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин 20.12.2018 г. протокол № 4

Зав. кафедрой

Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю:

«20» декабря 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

Приходько О.Ю.