

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 16:10:52
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан ИЖ и ВМ _____ Н.А. Чугаева
 «12» мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физиология и этология животных (наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)
 (полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.17

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 3,4

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3 очное	108	54	18	36			54	-	Зачет
4 очное	108	54	20	34			27	27	Экзамен
2 курс заочное	216	26	10	16			181	9	Экзамен
Итого	216/216	108/26	38/10	70/16			81/181	27/9	Зачет, экзамен/ Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчики

Кандидат биологических наук,

доцент

(должность, кафедра)

(подпись)

С.В. Теребова

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

доцент

(должность, кафедра)

(подпись)

С.В. Теребова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц,

об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с предупреждением заболеваний, оценкой здоровья животных и качества продукции животного происхождения.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
Дисциплина (модуль) «Физиология и этология животных» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.17).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1).

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр				Всего часов
	3	4	2 курс заочно		
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54	26		108/26
В том числе:					
Лекции (Л)	18	20	10		38/10
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	36	34	16		70/16
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54	27	181		81/181
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа			30		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	54	27	151		81/151
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	54	27	151		
Контроль	-	27	9		27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен		
Общая трудоёмкость час	108	108	216		216/216
зач. ед.	3	3	6		6/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурируемая по темам (разделам) с указанием отведенных на них академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение	Предмет, цель и задачи физиологии животных. Основные разделы физиологии животных. Связь физиологии с другими науками. История физиологии. Развитие физиологии в России. Методы исследований в физиологии. Основные физиологические понятия.
2.	Физиология возбудимых тканей	Общая характеристика возбудимых тканей (физиологический покой, раздражимость, возбудимость и торможение). Раздражители и их классификация. Порог возбудимости, полезное время, лабильность. Электрические явления в тканях (потенциалы покоя и действия).
3.	Физиология мышц	Скелетные (поперечно-полосатые) и гладкие мышцы. Современная теория мышечного сокращения. Классификация сокращений мышц. Фазы сокращения мышцы. Сила, работа и утомление мышц. Тонус мышц.
4.	Физиология нервной системы	Общая характеристика нервной системы. Структура, функции и свойства синапсов. Рефлекторная дуга и её звенья. Нервные центры и их свойства. Спинной мозг: принцип работы и рефлекторная деятельность. Головной мозг, его структурно-физиологические образования. Характеристика вегетативной нервной системы.
5.	Физиология системы крови	Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Кроветворение. Группы крови человека и животных.
6.	Физиология кровообращения и лимфообращения	Строение сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Сердечный цикл: систола и диастола. Регуляция работы сердца. Большой и малый круги кровообращения. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Регуляция кровообращения. Понятие о лимфе и тканевой жидкости. Лимфообразование и движение лимфы. Связь лимфатических сосудов с венами.
7.	Физиология пищеварения	Характеристика преджелудков жвачных животных. Пищеварение в кишечнике. Поджелудочная железа, её функции. Роль ферментов поджелудочного сока в гидролизе питательных веществ в кишечнике. Желчь, её состав и значение в пищеварении. Состав и значение кишечного сока. Пищеварение у сельскохозяйственных животных (крупный и мелкий рогатый скот, лошадь, свинья) и птицы.
1	2	3
8.	Физиология дыхания	Сущность и эволюционное развитие процессов дыхания. Механизмы вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Защитные дыхательные рефлексы.

		Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Транспорт кислорода кровью. Обмен газов между кровью и тканями. Транспорт углекислого газа кровью.
9.	Физиология выделения	Органы выделения и их роль в жизнедеятельности организма. Физиология почек. Методы изучения функции почек. Строение нефрона. Современная теория мочеобразования. Образование первичной и конечной мочи. Нервная и гуморальная регуляция мочеобразования.
10.	Физиология эндокринной системы	Общая характеристика эндокринных желез. Методы изучения функций желез внутренней секреции. Общая характеристика гормонов. Механизм действия гормонов. Частная характеристика желез внутренней секреции. Регуляция деятельности ЖВС.
11.	Физиология размножения	Половая зрелость животных. Физиологическая (физическая) зрелость животных. Физико-химические свойства спермы. Оценка качества спермы. Подготовка самок к осеменению, типы осеменения. Сроки переживаемости спермиев в разных отделах половых путей самок.
12.	Физиология лактации	Лактационный период и продолжительность лактации у разных видов животных. Методика исследования вымени. Молокообразование. Типы секреции молока. Молозиво и молоко, их состав и биологическое значение. Регуляция молокообразования.
13.	Физиология обмена веществ и энергии. Температурная регуляция	1. Обмен белков – основные группы белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Азотистый баланс, потребность организма в белках. Нуклеиновые кислоты, их характеристика и значение. Регуляция белкового обмена. 2. Обмен углеводов. Источник углеводов – клетчатка. Роль глюкозы. Анаэробное и аэробное окисление углеводов. Регуляция обмена углеводов. 3. Обмен липидов. Жиры – основной источник энергии в животном организме. Классификация жиров. Значение жиров для организма. Регуляция обмена липидов. 4. Теплопродукция и теплообмен
14.	Высшая нервная деятельность	Понятие о высшей нервной деятельности (ВНД). Понятие о безусловном и условном рефлексах. Механизм выработки условного рефлекса. Типы ВНД по И.П. Павлову. Методы определения типов ВНД. Динамический стереотип. Две сигнальные системы действительности.
15.	Физиология сенсорных систем	Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Кожный анализатор. Взаимодействие анализаторов.
1	2	3

16.	Основы этологии	Этология как наука, её цель, задачи, связь с другими дисциплинами. Формы поведения животных, механизмы, лежащие в их основе. Врожденные и приобретенные формы поведения животных (инстинкт; обучение и мышление).
-----	-----------------	---

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Введение	2				2		1	5
2.	Физиология возбудимых тканей	2				2		2	6
3.	Физиология мышц	2				4		4	12
4.	Физиология нервной системы	2				8		4	18
5.	Физиология системы крови	2				12		8	18
6.	Физиология кровообращения и лимфообращения	2				8		8	14
7.	Физиология пищеварения	4				8		8	20
8.	Физиология дыхания	2				2		2	6
9.	Физиология выделения	2				2		2	6
10.	Физиология эндокринной системы	4				2		6	12
11.	Физиология размножения	2				2		2	6
12.	Физиология лактации	2				2		2	6
13.	Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция	4				4		8	16
14.	Высшая нервная деятельность	2				6		8	16
15.	Физиология сенсорных систем	2				2		8	14
16.	Основы этологии	2				4		8	14
	Контроль								27
	Итого	38				70		81	216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины (модули)																	
1	Генетика и биометрия											+					+
2	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Морфология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины (модули)																	
1	Разведение животных											+	+				+
2	Кормление животных							+		+	+			+			+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Подсчет эритроцитов	Работа в команде	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Подсчет лейкоцитов	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
3 семестр			
1.	1, 2	Введение в лабораторный практикум 1. Охрана труда и техника безопасности в учебном процессе. Фиксация животных 2. Местное обезболивание и наркоз животных. Понятие об асептике и антисептике	4
2	5	Физиология крови 3. Взятие крови у животных. Приготовление мазка крови 4. Получение дефибринированной крови, плазмы и сыворотки крови 5. Подсчет общего количества эритроцитов 6. Подсчет общего количества лейкоцитов 7. Определение количества гемоглобина колориметрическим методом 8. Определение СОЭ. Определение скорости свертывания крови. Определение групп крови человека 9. Коллоквиум	14
3	3	Физиология мышц 10. Приготовление нервно-мышечного препарата лягушки. 11. Опыт Гальвани с разнородными металлами	4
4	6	Физиология сердца 12. Приготовление обнаженного сердца лягушки и наблюдение сердечных сокращений. Исследование автоматии сердца лягушки – опыт Станниуса. Исследование влияния блуждающего нерва на работу сердца лягушки – опыт Гольца 13. Гуморальная регуляция работы сердца	4
5	6	Физиология сосудистой системы 14. Измерение артериального давления человека и животных. Наблюдение кровообращения в плавательной перепонке и языке лягушки. Гуморальная регуляция просвета сосудов	2
6	4	Физиология нервной системы, ЦНС, ВНС 15. Рефлексы спинного мозга и анализ рефлекторной дуги 16. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных	2 2

		животных. Наблюдение тонических рефлексов у животных. Исследование рефлекторных реакций человека 17. Центральное торможение по И.М. Сеченову 18. Коллоквиум	2 2
4 семестр			
7	2	Физиология пищеварения 19. Ферменты слюны 20. Переваривание белков желудочным соком 21. Роль желчи в процессах пищеварения 22. Коллоквиум	8
8	8,9	Физиология дыхания. Физиология почек. Диурез 23. Механизм дыхания. Объемы и ёмкости лёгких. Влияние радиуса просвета дыхательных путей на лёгочную вентиляцию 24. Влияние гидростатического давления, осмотического давления и диаметра приносящих и выносящих клубочковых артериол на образование мочи. - Влияние альдостерона и антидиуретического гормона на скорость образования мочи. - Влияние глюкозы на скорость образования мочи.	2 2
9	10,11,12	Физиология эндокринной системы, размножения, лактации 25. Изучение гистофизиологических особенностей желез внутренней секреции 26. Понятие о половой и физиологической зрелости. Беременность, роды. 27. Понятие о лактации. Машинное доение крупного рогатого скота	2 2 2
10	13	Физиология обмена веществ и энергии 28. Составление пищевых рационов	4
11	14,15,16	Физиология ВНД. Физиология сенсорных систем. Этология животных 29. Механизм выработки условного рефлекса. 30. Типы ВНД, их роль в животноводстве. 31. Сон. 32. Физиология сенсорных систем 30. Этология как наука. Формы поведения. Инстинкт. Мышление. Память. Эмоции. (Защита рефератов в виде презентации)	2 2 2 2 4
Итого			70

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1.	Введение	Подготовка к опросу Подготовка к коллоквиуму	1	Опрос (устный)
2	Физиология возбудимых тканей		2	
3	Физиология мышц		4	
4	Физиология нервной системы		4	Коллоквиум
5	Физиология системы крови	Подготовка к коллоквиуму	8	Коллоквиум
6	Физиология кровообращения и лимфообращения	Подготовка к опросу Подготовка к зачету	8	Опрос (устный)
				Зачет
7	Физиология пищеварения	Подготовка к коллоквиуму	8	
8	Физиология дыхания	Подготовка к коллоквиуму	2	Коллоквиум
9	Физиология выделения		2	
10	Физиология эндокринной системы	Подготовка к опросу	6	Опрос (устный)
11	Физиология размножения		2	
12	Физиология лактации		2	
13	Физиология обмена веществ и энергии. Теплорегуляция		8	
14	Высшая нервная деятельность	Подготовка реферата в виде презентации.	8	Защита реферата в виде презентации
15	Физиология сенсорных систем	Подготовка к экзамену	8	
16	Основы этологии		8	
		Всего:	81	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Физиология и этология животных / В. Ф. Лысов [и др.]; под ред. В.И. Максимова. - М. : КолосС, 2012. - 605 с.
2. Максимов, В. И. Основы физиологии: учеб. пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. — СПб.: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1530-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211373> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. 3.Теребова, С.В. Основы этологии животных / С.В. Теребова, Л.В. Лапшин. – Уссурийск, 2010. – 250 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/6> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Сравнительная физиология животных: учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-0932-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/564> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция её функций у животных: учеб. пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. - СПб.: Лань, 2013. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Физиология пищеварения и обмена веществ: учеб. пособие / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова, Н. В. Кутафина. — СПб.: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2047-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212237> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

компьютер Intel Pentium

Программное обеспечение:

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)
- Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)
- LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)
- GIMP (Свободно распространяемое ПО)
- qPDFView (Свободно распространяемое ПО)
- SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ауд. 408. Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебные парты 45 шт. (90 посадочных мест) Стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Ауд. 241. Лаборатория физиологии и этологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 8 шт. (17 посадочных мест), стол преподавательский, стол лабораторный, стол компьютерный, доска меловая, сейф, компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3. Лабораторные приборы и посуда: аппарат и капилляры Панченкова; воронки для сбора слюны, гемометр ГС (Сали), камера Горяева, малый препаративный набор, набор инструментов для исследования нервной системы у животных, пробирки, колбы, пипетки и капилляры, термобаня электрическая, штативы, биксы, клетки для лабораторных животных (мышей, крыс, кроликов).

	Химические реактивы.
Аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Терехова С.В. Физиология и этология животных: методические указания по физиологии и этологии животных для лабораторных занятий для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 61 с.
2. Терехова С.В. Физиология и этология животных. Методические указания по физиологии и этологии животных для лабораторных занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 39 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.