

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.10.2023 10:22:08  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ИЗаТ

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.  
«17» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Геодезия с основами землеустройства

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины базовая обязательной части Б1.О.20

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### Распределение по семестрам

| Семестр   | Учебные занятия(час.) |                   |        |    |      |                            |             | Контроль | Форма итоговой аттестации(зач., зач.соценкой, экз.) |
|-----------|-----------------------|-------------------|--------|----|------|----------------------------|-------------|----------|---|
|           | Общий объем           | Контактная работа |        |    |      | Самостоятельная работа(СР) |             |          |   |
|           |                       | Всего             | Лекции | Лр | Пз   | КП (КР)                    | Другие виды |          |   |
| 4 очное   | 108                   | 64                | 34     |    | 30   |                            | 44          |          | зачет   |
| 2 заочное | 108                   | 14                | 6      |    | 8    |                            | 90          | 4        | зачет   |
| Итого     | 108/108               | 64/14             | 34/6   |    | 30/8 |                            | 44/90       | -/4      | Зачет/<br>зачет                                     |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 апреля 2020 г., протокол № 7.

Разработчик:

Старший преподаватель ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Авраменко А.А.

(ФИО)

Руководитель ОПОП

(должность)

(подпись)

Наумова Т.В.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Целями является

– формирование у обучающегося четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве.

– Теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

### Задачами являются

- изучение теоретических основ всех разделов геодезии;  
- изучение всех видов геодезических работ, необходимых для проведения землеустроительных и кадастровых работ;

- приобретения навыков работы с геодезическими инструментами и приборами.

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;

- видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земели и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.20

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции  | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели   |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК 1.2                           | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                   |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК 1.1                          | Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**а) знать:**

- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (УК 1.2);

- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 1.1).

**б) уметь:**

- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (УК 1.2);

- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 1.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Семестры     |  | Всего часов     |
|---|--------------|--|-----------------|
|   | 4 сем        |  |                 |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>               | <b>64/14</b> |  | <b>64/14</b>    |
| В том числе:  |              |  |                 |
| Лекции (Л)  | 34/6         |  | 34/6            |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                              |              |  |                 |
| Семинары (С)  |              |  |                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                       | 30/8         |  | 30/8            |
| Практикумы (П)  |              |  |                 |
| Лабораторные работы (ЛР)  |              |  |                 |
| Коллоквиумы (К)   |              |  |                 |
| <i>Другие виды контактной работы</i>                            |              |  |                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                           | <b>44/90</b> |  | <b>44/90</b>    |
| В том числе:  |              |  |                 |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                               |              |  |                 |
| Расчетно-графические работы (РГР)                               | 14/-         |  | 20/-            |
| Реферат (Р)   |              |  |                 |
| Контрольная работа  | -/70         |  | -/70            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                      |              |  |                 |
| Подготовка как практическим занятиям                            | 10/10        |  | 10/10           |
| Подготовка как контрольным работам, тестированию, коллоквиуму   |              |  |                 |
| Выполнение индивидуального задания                              | 20/10        |  | 20/10           |
| Подготовка к зачету   |              |  |                 |
| Контроль  | -/4          |  | -/4             |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт со скидкой, экзамен) | зачет        |  | зачет/<br>зачет |
| Общая трудоемкость  |              |  |                 |

|                |          |                |
|----------------|----------|----------------|
| часзач.<br>ед. | 108<br>3 | 108/108<br>3/3 |
|----------------|----------|----------------|

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Раздел 1.<br>Основные понятия геодезии                                  | <p>Предмет, задачи и методы геодезии, основные этапы истории её развития и связь с другими науками.</p> <p>Земля и отображение её поверхности на плоскости. Понятия о физической поверхности Земли, её форме и размерах, гравитационном поле Земли. Уровенная поверхность, геоид, эллипсоид Красовского.</p> <p>Понятие о принципах отображения поверхности Земли на плоскости – картографические проекции, ортогональная проекция. Горизонтальные и вертикальные плоскости. Горизонтальное проложение. Горизонтальный угол и угол наклона.</p> <p>Определение положения точек на поверхности Земли и общее представление о системах координат в геодезии. Геодезически прямоугольные системы координат. Геодезическая эллипсоидальная система координат. Основные понятия о проекции Гаусса-Крюгера. Система плоских прямоугольных координат, приращение координат. Система высот в геодезии. Абсолютные и относительные высоты точек, превышения между точками.</p> |
| 2     | Раздел 2.<br>Понятие топографических планов и карт                      | <p>Карта. План. Профиль. Номенклатура и разграфка карт и планов. Условные знаки на топографических картах и планах.</p> <p>Масштабы, формы их выражения – численные, именованные, графические. Точность масштаба. Построение поперечного масштаба, его точность. Измерение длин линий на плане.</p> <p>Изображение рельефа на топографических планах. Основные формы рельефа и их элементы. Метод горизонталей. Высота сечения, заложение ската. Уклон линии, крутизна ската.</p>   |
| 3     | Раздел 3.<br>Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности | <p>Определение высот точек на плане. Определение уклона и угла наклона линии. Определение крутизна ската. Графики заложений. Построение профиля местности по данным топографического плана. Построение на плане (карте) линии заданного уклона. Определение положения горизонталей на плане между точками с известными высотами. Определение границ водосборной площади. Определение прямоугольных координат точек на плане (карте) и нанесение точек на план по координатам.</p> <p>Определение углов ориентирования линий. Определение геодезических координат точек.</p>   |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| 4 | Раздел<br>4. Геодезическое | Общие понятия об измерениях. Единицы измерений, применяемые в геодезии. Понятие о погрешностях |
|---|----------------------------|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | измерения наместности                               | <p>измеренных величин характеристиках точности измерений .</p> <p>Сущность измерения горизонтального и вертикального угла, выполняемых при съемке местности. Принципы измерения горизонтальных и вертикальных углов.</p> <p>Угломерные геодезические приборы. Принципиальная схема устройства теодолита. Теодолит технической точности, его устройство, функциональное назначение отдельных частей. Технический осмотр, испытания и поверка теодолита.</p> <p>Методы измерения горизонтальных углов и углов наклона. Установка теодолита в рабочее положение и способы измерения горизонтального угла. Измерение вертикального угла. Источники погрешностей при измерении угла.</p> <p>Измерение линий местности. Простейшие мерные приборы (лента, рулетка). Приведение измеренных наклонных расстояний к горизонту. Определение расстояний недоступных для непосредственного измерения. Принцип измерения расстояний оптическим дальномером. Лазерные дальномеры (рулетки).</p> |
| 5 | Раздел 5. Геодезические съемки                      | <p>Виды геодезических съемок. Общие сведения по созданию съемочной геодезической сети. Создание геодезической съемочной сети методом проложения теодолитного хода. Теодолитная съемка. Порядок выполнения работ. Съемочная геодезическая сеть (теодолитные полигоны и ходы). Основные требования к расположению пунктов съемочной сети. Составление проекта, рекогносцировка, закрепление пунктов. Объекты и методы съемки контуров ситуации. Камеральная обработка результатов измерений. Составление плана теодолитной съемки.</p> <p>Нивелирование. Сущность, виды и назначения нивелирования. Способы определения превышений и высот точек при геометрическом нивелировании. Порядок измерения превышений. Нивелирование IV класса. Классификация нивелиров. Устройство и поверка нивелира. Техническое нивелирование. Нивелирование поверхности.</p>   |
| 6 | Раздел 6. Методы определения площадей               | <p>Способы определения площадей земельных участков в сельскохозяйственных угодьях. Определение площадей земельных участков по результатам измерений наместности и по координатам вершин участка (аналитический способ).</p>   |
| 7 | Раздел 7. Понятие землеустройства                   | <p>Понятие, основные задачи землеустройства. История развития. Принципы землеустройства. Объекты землеустройства. Виды форм землеустройства.</p> <p>Земля как средство производства в сельском хозяйстве и объект землеустройства.</p> <p>Свойства земли и природных условий, учитываемых при землеустройстве.</p>  |
| 8 | Раздел 8. Основы землеустроительного проектирования | <p>Содержание и принципы; общие методологические вопросы и технология землеустроительного проектирования. Рабочие проекты по использованию земельных угодий и</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>устройству их территорий. Экологическая, экономическая и социальная эффективность осуществления проектов.</p> <p>Оформление и выдача документации. Осуществление проекта от землеустройства.</p>  |
| 9  | <p>Раздел 9.<br/>Межхозяйственное землеустройство</p>  | <p>Сущность межхозяйственного землеустройства. Задачи и содержание. Процесс проведения и основа межхозяйственного землеустройства. Образование земельных владений сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Требования к земельным массивам. Виды недостатков. Способы совершенствования.</p>   |
| 10 | <p>Раздел 10.<br/>Межевание земель</p>                 | <p>Цели, задачи и содержание межевания объектов землеустройства. Виды и типология границ объектов межевания. Техническая и правовая сущность объектов межевания. Основание и исходные материалы для межевания объектов. Состав межевых работ. Участники межевания и состав документов межевого дела. Содержание межевания земель. Методы межевания объектов землеустройства. Требования к установлению границ земельных участков и оформлению их на местности. Порядок согласования и утверждения материалов межевания объектов землеустройства. Точность межевания при различных методах межевания. Контроль за проведением межевания. Оформление документов контроля</p>   |
| 11 | <p>Раздел 11. Внутрихозяйственное землеустройство.</p> | <p>Основные понятия, определения. Задачи и содержание системы землеустройства. Создание привнутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Методика проектирования. Стадии проведения внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей по условиям конфигурации, по рельефу, по условиям почв, по равновеликости.</p> <p>Размещение защитных лесных полос в равнинной местности и в условиях сложного рельефа. Определение эффективности размещения защитных лесных полос.</p> <p>Размещение полевой дорожной сети, полевых станков и источников полевого водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории и севооборотов</p> |





## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы<br>Методы               | Лекции<br>(час) | Семинарские<br>занятия(час) | ТренингМаст<br>ер-класс<br>(час) | СРО<br>(час) | Всего |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|-------|
| Проектныйметод                |                 | 4                           |                                  |              | 4     |
| Итогоинтерактивных<br>занятий |                 | 4                           |                                  |              | 4     |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| №<br>п/п | Форма занятия           | Тема занятия   | Наименование используемых<br>интерактивных методов | Количество<br>часов |
|----------|-------------------------|--|--|---------------------|
| 1        | Практическое<br>занятие | Организация<br>годий<br>и севооборота<br>в.<br>Установление<br>состава<br>и соотношени<br>я<br>угодий. | Проектный метод                                    | 4                   |

## 7 Лабораторный практикум - не предусмотрен

## 8 Практические занятия

| №<br>п/п | №<br>раздела дисц<br>иплины(мод<br>уля)из<br>таблицы 5.1 | Наименование практических работ   | Трудо-<br>емкость<br>(час.) |
|----------|--|---|-----------------------------|
| 1.       | 2  | Масштабы. Измерение длин линий на карте, плане.   | 2                           |
| 2.       | 3  | Задачи, решаемые по планам и картам.  | 2                           |
| 3.       | 4  | Работа с теодолитом. Измерение горизонтальных и вертикальных углов.   | 4                           |
| 4.       | 5  | Вычислительная обработка результатов теодолитной съемки   | 4                           |
| 5.       | 5  | Работа с нивелиром. Устройство и поверка нивелира.  | 4                           |
| 6.       | 5  | Нивелирование поверхности по квадратам  | 4                           |
| 7.       | 9  | Образование и упорядочение земельных владений сельскохозяйственных предприятий  | 2                           |
| 8.       | 11   | Устройство территории севооборотов. Размещение полей и рабочих участков на плане землевладения. Оценка размещения рабочих участков по условиям конфигурации, по рельефу, по равновеликости. | 8                           |
|          |  | Итого   | 30                          |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация)  | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, ит.д.) |
|-------|-------------------------------|--|---------------------|--|
| 1.    | 1                             | Влияние научно – технического прогресса на развитие современных методов геодезии.  | 2                   | Реферат                                  |
| 2.    | 2                             | Определение графической точности масштабов. Измерение длин линий поперечному или линейному масштабу м.                               | 2                   | Расчет рабочей тетради                   |
| 3.    | 2                             | Определение положения точек на поверхности Земли и общее представление о системах координат в геодезии                               | 2                   | Реферат                                  |
| 4.    | 3                             | Определение прямоугольных географических координат.  | 4                   | Расчет рабочей тетради                   |
| 5.    | 3                             | Построение профиля местности по заданному направлению  | 4                   | Расчет рабочей тетради                   |
| 6.    | 4                             | Единицы измерений, применяемые в геодезии.   | 2                   | Реферат                                  |
| 7.    | 4                             | Принципиальная схема устройства теодолита. Теодолит технической точности, его устройство, функционально-назначение отдельных частей. | 2                   | Реферат                                  |
| 8.    | 4                             | Определение расстояний недоступных для непосредственного измерения.  | 2                   | Реферат                                  |
| 9.    | 5                             | Вычисление и увязка приращений координат в теодолитном ходе. Оформление плана теодолитной съемки                                     | 6                   | Расчет рабочей тетради                   |
| 10.   | 5                             | Расчет отметок связующих точек. Оформление плана нивелирования поверхности по квадратам  | 4                   | Расчет рабочей тетради                   |
| 11.   | 6                             | Способы определения площадей земельных участков и сельскохозяйственных угодий.   | 2                   | Реферат                                  |
| 12.   | 7                             | Место и роль земли в общественном производстве и природопользовании.   | 2                   | Реферат                                  |
| 13.   | 8                             | Классификация проектов землеустройства. Методы составления проектов.   | 2                   | опрос                                    |
| 14.   | 9                             | Процесс проведения и основа межхозяйственного землеустройства.   | 2                   | опрос                                    |
| 15.   | 10                            | Техническая и правовая сущность объектов межевания. Основание и исходные материалы для межевания объектов.                           | 2                   | опрос                                    |
| 16.   | 11                            | Характеристика землевладения по условиям рельефа и почв. Составление задания на проектирование                                       | 4                   | Дом. задание                             |
| 17.   | 11                            | Составление схемы севооборотов   | 6                   | Дом. задание                             |
| Всего |                               |  | 50                  |  |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учеб. пособие / М. А. Глухих. — СПб. : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101850> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебники и практикум / Н. В. Васильева. — М.: Юрайт, 2016. — 376 с. - ISBN 978-5-9916-6415-8.
3. Геодезия: учебник / под ред. Д. Ш. Михелева. — 11-е изд., перераб. — М.: Академия, 2012. — 496 с. - ISBN 978-5-7695-9309-3.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н. В. Карпова. — Старый Оскол: ТНТ, 2014. — 404 с. - ISBN 978-5-94178-246-8.
2. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-5331-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139258> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. - ISBN 978-5-16-006618-9.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Пшеничная Н. Н. Геодезия с основами землеустройства: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия [Электронный ресурс]: / Н. Н. Пшеничная; ФГБОУ ВО ПГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. — 21 с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля) Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
 Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Научная электронная библиотека eLibrary.ru  
 Научная электронная библиотека «Киберленинка» ЭБС «Юрайт»  
 поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru  
 Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [электронный ресурс] // <http://www.rosreestr.ru/>  
 Журнал «Информационный бюллетень ГИС-ассоциации» [электронный ресурс] // <http://www.gisa.ru>  
 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ)  
<http://journal.mii.gaik.ru/> – официальный сайт Московского государственного университета геодезии и картографии, электронный журнал «Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка»

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности   | Оснащенность специальных помещений для осуществления образовательной деятельности  |
|---|--|
| 692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а<br><br>Ауд. 233 – лаборатория геодезии и инженерной геодезии.<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.                 | Комплект учебной мебели (20 посадочных мест). Доска меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема<br><br>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009г., постоянная)<br>- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016г. Нолицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010г., постоянная) |
| 692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а<br><br>Ауд. 305 – лекционная Землеустроительное проектирование.<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. | Комплект учебной мебели (48 посадочных мест). Доска меловая. стационарное мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.<br><br>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009г., постоянная)<br>- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016г. Нолицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010г., постоянная)          |
| 692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  | Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска.  |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Ауд.226–лекционная.</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, группы выхи индивидуальные консультации.</p>                                     | <p style="text-align: center;">Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)<br/> - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Нолицензии: 1A5C-150729-022428)<br/> - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>   |
| <p style="text-align: center;">692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.</p> <p style="text-align: center;">Ауд.3–лекционная.</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3)</p>            | <p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)<br/> - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Нолицензии: 1A5C-150729-022428)<br/> - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>   |
| <p style="text-align: center;">692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p style="text-align: center;">№320 «Геокамера»</p> <p style="text-align: center;">Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p style="text-align: center;">Геодезические приборы и инструменты (теодолит 3 Т2 КП, теодолит CSTDGT, теодолит электронный VEGA ТЕО-05, GPS топографический Trimble R3, тахеометр Trimble M3, нивелир Sokkia, цифровой нивелир Trimble DINI 0.7, рулетка геодезическая)</p>  |
| <p style="text-align: center;">692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p style="text-align: center;">Электронный читальный зал</p> <p style="text-align: center;">Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>                 | <p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870<br/> Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)<br/> Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p> <p style="text-align: center;">Intel Core 2 Duo<br/> Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)<br/> - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. Нолицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)<br/> - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)<br/> - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)<br/> - Firefox (свободно распространяемое ПО)</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная,<br/>8аАуд.214–Центринформационныхтехнологий<br/>Аудиториядляхраненияипрофилактическогооб<br/>служиванияоборудования</p> | <p>Комплект<br/>мебелиКомпьютеры<br/>–4шт.</p> <p>ШкафыдляхранениязапчастейиоборудованияПК,<br/>серверы</p> <p>– MicrosoftOffice2010(Лицензия47848094от21.10.<br/>2010 г.,постоянная)<br/>– AdobeReader(свободнораспространяемоеПО)<br/>– Firefox(свободнораспространяемое ПО)<br/>MSWindows7 OpenLicense:66236703<br/>MSOffice 2010 Open License Details<br/>:62877326</p> <p>7 zip БесплатноеПО<br/>Sunrav TestOffice Договор355–2010<br/>AutoCad 2015 Договор#110000859971</p> |
|--|---|

|  |                         |                       |
|--|-------------------------|-----------------------|
|  | Paint.NET               | Бесплатное            |
|  | ПОInkScape              | Бесплатное            |
|  |                         | ПО                    |
|  | Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатное            |
|  | ПОАнтивирусКасперского  | Договор 2060          |
|  | GoogleChrome            | БесплатноеПО          |
|  | ГИСКарта2011            | Лицензионныйдоговор   |
|  |                         | №Л136/12              |
|  | КонсультантПлюс         | Договор №2015–        |
|  | СИ20Credo               | сертификат            |
|  |                         | от16.05.2015          |
|  | ПКЕГРЗ                  | ВЕРСИЯТ.03.015.Ю–     |
|  |                         | 2769 ОТ18.10.1999№351 |

**13. Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступности здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории с местными обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это



не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации образовательной программы

Во все локальные нормативные акты Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводится до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т. п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

