

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 27.10.2023 09:09:30
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЗаАТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

14 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.9

Курс 1 очн./ 1 заочн.

Семестр 1

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
1 семестр	108	52	20	32	-	-	-	56	Зачет
Заочное обучение									
1 курс	108	12	4	8	-	-	4	92	Зачет
Итого	108/108	52/12	20/4	32/8			-/4	56/ 92	Зачет/ зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **3 ЗЕТ**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:

К.П.Н., ДОЦЕНТ
(должность)

_____ (подпись)

Здор Д.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(должность)

_____ (подпись)

Наумова Т.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель сформировать у обучающихся фундаментальные знания основ информатики и приемы решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов информатики;
- изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- освоение приемов использования информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента решения типовых задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.09

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК 1.2);

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК 1.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с

указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	1 семестр	1 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	52	12	52/12
В том числе:			
Лекции (Л)	20	4	20/4
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	32	8	32/8
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	56	92	56/92
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	10	-	10/ -
Контрольная работа (КР)	-	16	- /16
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	76	46/76
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет/зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/ 3/ 108/ 3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	<p>1.1 Понятие об информатике, объект и предмет информатики, составные части информатики.</p> <p>1.2 Понятие информации. Свойства информации. Классификация информации. Формы представления информации.</p> <p>1.3 Сообщения, данные, сигнал, передача информации.</p> <p>1.4. Представление информации. Кодирование числовой, графической и звуковой информации. Позиционные системы счисления.</p> <p>1.5. Количественная мера информации. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.</p>
2.	Технические средства реализации информационных процессов	<p>2.1. Понятие элементной базы. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.</p> <p>2.2. Классические принципы построения ЭВМ.</p> <p>2.3. Классическая и магистрально-модульная структуры построения ЭВМ.</p> <p>2.4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.</p> <p>2.5 Устройства ввода/вывода информации</p>
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	<p>3.1 Понятие и классификация программного обеспечения.</p> <p>3.2. Файлы, их характеристики, папки, дерево папок, файловая структура, операции с файлами.</p> <p>3.3. Операционные системы. Их эволюция. Графические операционные системы. Операционная система Windows. Основные характеристики, элементы и объекты Windows.</p> <p>3.4. Технология обработки текстовой информации.</p> <p>3.5. Обработка информации средствами электронных таблиц.</p> <p>3.6. Технология обработки графической информации.</p> <p>3.7 Создание презентаций.</p>
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач	<p>4.1 Моделирование как метод познания.</p> <p>4.2 Технология моделирования.</p> <p>4.3 Классификация задач, решаемых с помощью моделей.</p> <p>4.4 Интеллектуальные системы. Знания. Виды и свойства знаний. Модели представления знаний в системах искусственного интеллекта. Экспертные системы.</p>

5	Алгоритмизация и программирование.	<p>5.1 Понятие алгоритма, исполнителя, системы команд исполнителя. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.</p> <p>5.2 Структурные алгоритмы. Базовые алгоритмические структуры: развилка, цикл, следование.</p> <p>5.3. Нелинейные алгоритмы обработки данных (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.).</p> <p>5.4. Эволюция и классификация языков программирования.</p> <p>5.5. Основные понятия языков программирования. Языки программирования высокого уровня.</p>
6	Программное обеспечение и технологии программирования	<p>6.1. Системы программирования.</p> <p>6.2 Структурное программирование.</p> <p>6.3.Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>6.4. Этапы решения задач на компьютере.</p>
7	Базы данных	<p>7.1 Основные понятия баз данных.</p> <p>7.2 Модели данных.</p> <p>7.3 Системы управления базами данных.</p> <p>7.4 Объекты базы данных, операции с объектами в системе управления базами данных.</p> <p>7.5 Информационные системы. Банки информации.</p>
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ	<p>8.1 Аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей.</p> <p>8.2 Локальные сети. Принципы организации и основные топологии.</p> <p>8.3 Глобальные сети. Общие принципы организации. Аппаратные средства и протоколы обмена информацией.</p> <p>8.4 Гипертекстовые способы хранения и представления информации в Интернет</p> <p>8.5 Сервисы Интернет: WWW, поисковые системы, электронная почта, телеконференции, видеоконференции.</p>
9	Основы и методы защиты информации	<p>9.1 Основные понятия информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности.</p> <p>9.2 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.</p> <p>9.3 Защита информации от несанкционированного доступа и несанкционированного использования. Электронная подпись.</p> <p>9.4 Защита информации от компьютерных вирусов и вредоносных программ.</p> <p>9.5 Информационная безопасность сетевых технологий.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1.	Понятие информации. Общая	4		2	6	12

	характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.					
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	2		2	6	10
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	2		10	10	22
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2		2	4	8
5	Алгоритмизация и программирование	2		4	6	12
6	Программное обеспечение и технологии программирования	2		4	6	12
7	Базы данных	2		4	4	10
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2		2	4	8
9	Основы и методы защиты информации	2		2	10	14
	Контроль					
	Всего	20		32	56	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод		4				4
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Лекция	Основы и методы защиты информации	Поисковый метод (в малых группах) – для решения	2

			практически направленной учебной задачи	
--	--	--	---	--

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Позиционные системы счисления. Кодирование данных в ЭВМ	2
2	2.	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики	2
3	3.	Операционные системы. Файловая структура ОС. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации Разработка компьютерных презентаций	10
4	4.	Решение задач по моделированию	2
5	5.	Алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структуры. Нелинейные алгоритмы обработки данных	4
6	6.	Процедурное программирование. Объектно-ориентированное программирование	4
7	7.	Базы данных. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД	4
8	8.	Сеть Интернет. Сервисы Интернет	2
9	9.	Защита информации от компьютерных вирусов и вредоносных программ.	2
		ВСЕГО:	32

8 Практические занятия - не предусмотрены

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям	6	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)

		включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		
2.	2.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений на согласованные с преподавателем темы; выполнение тестовых заданий по темам.	6	Опрос (устно) Тесты (письменно)
3.	3	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	10	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
4	4	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	4	Опрос (устно) Задачи (письменно, в электронном виде). Тесты (письменно)
5.	5	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	6	Опрос (устно) Задачи (письменно, в электронном виде). Тесты (письменно)
6.	6	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических	6	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)

		упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.		
7.	7	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	4	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
8.	8	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	4	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
9	9	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам. Реферат	10	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно) Реферат (письменно)
		Итого	56	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Информатика: учеб. пособие / Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 124 с. – URL: <https://de.primacad.ru>. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:

Юрайт, 2020. — 553 с. — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 959 с. — ISBN 978-5-9916-3894-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/451825>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Информатика: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2011. – 911 с. - ISBN 978-5-9916-1022-3.

2. Информатика и программирование. Основы информатики: учебник / Н.И. Парфилова [и др.]; под ред. Б.Г. Трусова. — М.: Академия, 2012. — 256 с. - ISBN 978-5-7695-8144-1.

3. Новожилов, О.П. Информатика: учеб. пособие / О.П. Новожилов. - М.: Юрайт, 2011. - 564 с. - ISBN 978-5-9916-0972-2.

4. Степанов, А.Н. Информатика: учеб. пособие / А.Н. Степанов. – СПб.: Питер, 2011. – 720 с. - ISBN 978-5-388-00525-0.

5. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики: учебник и практикум / И. В. Черпаков. — М.: Юрайт, 2020. — 353 с. — ISBN 978-5-9916-8562-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/450871>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Информатика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (электронное издание) [Электронный ресурс] / сост. Д.В. Здор. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2021.- 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
PascalABC.NET	Система программирования
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.

Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а уд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 208 – лаборатория информатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры, подключенные к локальной сети.

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 210 – лаборатория геоинформатики и гидроинформатики.	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска интерактивная. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (компьютеры – 12 шт.) переносного типа проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 212 – лаборатория информатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Доска аудиторная. Компьютеры – 12 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 214 – Центр информационных технологий Аудитория для хранения и профилактического обслуживания	Комплект мебели Доска аудиторная. Компьютеры – 4 шт. Шкафы для хранения запчастей и оборудования к ПК, серверы Специальная литература. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Информатика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (электронное издание) [Электронный ресурс] / сост. Д.В. Здор. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2021.- 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.