

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.03.2021 07:38:20
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Утверждаю
 Декан института Приходько О.Ю.
 27 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Иностранный язык (английский)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36 03 02 Зоотехния

Направленность (профиль) Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.01

Курс 1 Семестр 1,2

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1очное	72	48		48	-	-	24		зачёт
2очное	108	48		48			33	27	экзамен
2 заочное	180	20		20	-	-	151	9	экзамен
Итого	180/180	96/20	20/8	96/20	-	-	57/151	27/9	зачёт/экзамен/экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. №48536

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 марта 2019 г., протокол № 5а

Разработчик:
ст.преподаватель

Серкевич Е.И.

Зав. кафедрой ФиСГД, доцент, к.ф.н.

Сахатский А.Г.

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 27 января 2019 г.,
протокол №8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи:

- повышать исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования;
- расширять лингвистический кругозор;
- воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	индикатор 1	Устанавливает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили и формы делового общения, использует вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		индикатор 2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- иностранный язык в объёме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

Уметь:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- понимать устную речь на бытовые темы;
- активно владеть базовой грамматикой;
- знать базовую лексику общего языка и основную терминологию своей специальности;
- читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	48	48/20			96/20
В том числе:					
Лекции (Л)					
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	48	48/20			96/20
Коллоквиумы (К)					

<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	24	33/151			57/151
Контроль		27/9			27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	Экзамен/экзамен			Экзамен
Общая трудоёмкость: час, зач.ед.	72	108/180			180/180
	3	2/5			5/5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Фонетика	Артикуляция звуков Интонация Чтение транскрипции Особенности произношения
2.	Лексика	Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования.
3.	Грамматика	Местоимение Степени сравнения прилагательных и наречий Артикль. Предлоги Союзы Глагол и его формы Неличные формы глагола Модальные глаголы
4.	Стили языка, речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; правила речевого этикета, культура и традиции стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада).
		Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях

5	Говорение	неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
6.	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
7.	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования. Изучающее чтение с элементами реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.
8.	Письмо	Оформление электронного сообщения и факса. Оформление делового письма. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.

Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Фонетика			10		8	18
2.	Лексика			20		8	28
3.	Грамматика			20		8	28
4.	Говорение			10		8	18
5	Аудирование			10		8	18
6.	Чтение			10		9	19
7.	Письмо			16		8	24
	Итого			96		57	153
	Контроль						27
	Итого						180

*Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)*

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.										
...										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы		2			2
Работа в команде		2			2
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		8			8

Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Кол-во часов
1	Лабораторное	Our Academy	Игра, решение ситуационных задач	2
2		Livestock Health	Работа в команде	4
3		Healthy Living Style	Технология развития критического мышления	1
4		Animals	Поисковый метод	1
	Итого			8

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1,2,3,4,5, 6,7	Home and Family. Town and Country.	10
2.	1,2,3,4,5, 6,7	University Education. Our Academy.	8
3.	1,2,3,4,5, 6,7	At the dairy farm.	10
4.	1,2,3,4,5, 6,7	My future profession.	10
5.	1,2,3,4,5, 6,7,8	Farm animals.	8
6.	1,2,3,4,5, 6,7	Progress check (Презентация на выбор по пройденным темам). Итоговая контрольная работа.	2
7.	1,2,3,4,5, 6,7	Livestock.	6
8.	1,2,3,4,5, 6,7	Feeding Stuffs.	6
9.	1,2,3,4,5, 6,7	The Cow.	6
10.	1,2,3,4,5, 6,7	The Horse.	6
11.	1,2,3,4,5, 6,7	The Pig. The Sheep	8
12.	1,2,3,4,5, 6,7	Poultry.	6
13.	1,2,3,4,5, 6,7	Bee-keeping.	6
14.	1,2,3,4,5, 6,7	Progress check. (Итоговая контрольная работа). Презентации по выбору.	4
Итого			96

8. Практические занятия не предусмотрены учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Вид работы	Трудоемкость

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль
1.	О себе и моей семье	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
2.	Мой город, село	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
3.	Крупные города России	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
4.	Англоязычные страны	Внеаудит. чтение	2	ДЗ Опрос Презентация
5.	Наша Академия	Внеаудит. чтение	2	Проведение итогового урока с применением интерактивных методов по теме «Our Academy» и защита проектов.
6.	Общая система образования в Великобритании	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
7.	Общая система образования в США	Внеаудит. чтение	2	ДЗ Проведение итогового занятия (командная игра «The System of

				Education in GB and the USA»)
8.	My profession	Внеаудит. чтение	2	Итоговое интерактивное занятие по теме.
9.	Animal husbandry	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
10.	Animal breeding	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
11.	Animal nutrition	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
12.	Подготовка презентаций.		2	Защита презентаций
13.	(Types of meat)	Внеаудит. чтение.	4	ДЗ опрос
14.	(Beef)	Внеаудит. чтение.	4	ДЗ опрос
15.	(Veal)	Внеаудит. чтение	4	ДЗ опрос
16.	(Pork)	Внеаудит. чтение	4	ДЗ опрос
17.	(Lamb)	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
18.	(Lamb)	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
19.	Итоговое занятие		2	Интерактивное занятие по теме «Food and health».
20.	(Animal feeds)	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
21.	(Nutritional value of milk)	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
22.	(The composition of milk)	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос

23.	(Nutrients of milk)	Внеаудит. чтение	2	ДЗ опрос
24	(Aquaculture)	Внеаудит. чтение	3	ДЗ опрос
	Итого		57	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.К. Войнатовская. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 240 с. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад." ; сост. О.Н. Ивус, И. А. Переверзева. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск : ПГСХА, 2019. - 91 с. - Режим доступа: [http://de. primacad.ru](http://de.primacad.ru). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. - Режим доступа : www.e.lib.primacad.ru. - Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Волкова. - Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2016. - 256 с. - Режим доступа : www. e. lanbook.com. - Загл. с экрана.

3. Серкевич Е.И., Женевская Е.В. Английский язык. Часть I: методические указания по развитию навыков устной речи для студентов 1 курса очной формы обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».: [Электронный ресурс]:/ сост. Е.И. Серкевич, Е.В. Женевская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 54 с. – Режим доступа: www. de. primacad.ru.

4. Серкевич Е.И., Женевская Е.В. Английский язык. Часть II: методические указания по развитию навыков устной речи для студентов 1 курса очной

формы обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».:
[Электронный ресурс]:/ сост. Е.И. Серкевич, Е.В. Женеvская; ФГБОУ ВО
Приморская ГСХА. Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО
Приморская ГСХА, 2019. – 40с. – Режим доступа: www. de. primacad.ru.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля):

Серкевич Е.И. Иностраннй язык (английский): методические указания по
освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02
Зоотехния [Электронный ресурс] / сост. Е.И. Серкевич ФГБОУ ВО Приморская
ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА,
2019. – 21 с. – Режим доступа: www. de .primacad.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от
18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 2.Онлайн словарь Мультитран <http://www.multitran.ru>
- 3.Онлайн словарь Лингва <https://www.lingvolive.com>
- 4.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО
Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным
изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

12. Описаниематериально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помеще-ний и помещений для самостоя-тельной работы	Оснащенность специальных помещений и поме-щений для самостоятельной работы
319 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и проме-жуточной аттестации	7 учебных столов, 14 стульев, доска

322 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 учебных столов, 17 стульев, доска, проектор Epson, экран
323 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	10ПК, проектор Sanyo, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLibrary.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Женевская Е.В., Тимофеева Т.В. Иностранный язык: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направлений подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Женевская, Т.В. Тимофеева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 50 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Философии и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

« 30 » октября 20 19 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Сахатский А.Г.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30__» октября 20 19 г.

Декан института _____ лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

Приходько О.Ю.

(подпись)

(ФИО)