

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Владимирович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института животноводства и ветеринарной медицины**

**Н.А. Чугаева**

« 9 » октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** специалитет

**Специальность** 36.05.01 **Ветеринария**

**Направленность (профиль)** Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

**Кафедра** незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)

**Статус дисциплины** базовая часть

**Курс** 5

**Семестр** 9

**Учебный план набора 2014 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные					КОНТРОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	72	40/24	18/10	22/14		Коллоквиум	коллоқ.	32/48	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

**доцент кафедры НБХА**

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

подпись

**Жилин Р.А.**

Зав. кафедрой НБХА

**доцент, кандидат вет. наук**

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

подпись

**Шулепова И.И.**

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель:* целью изучения дисциплины «Инструментальные методы диагностики» является освоение принципов и навыков рационального использования диагностических инструментов и приборов при различных формах патологии у животных.

*Задачи:*

- Изучить современные методы инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.
- Овладеть инструментальными методами исследования животных.
- Ознакомиться с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных.
- Получить объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** базовая часть

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);*

*осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики и диагностики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);*

*способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. (ПК-4).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* общее устройство, принципы работы и сферы применения диагностических приборов и инструментов в объеме необходимом для выполнения профессиональных задач. Знать методы подготовки и фиксации животных для проведения исследования, алгоритм действий, показания и противопоказания диагностических мероприятий при разных видах патологий. Правила ведения сопутствующей клинической

документации, подготовки назначений и сопроводительных документов. Технику безопасности и правила поведения при работе с диагностическим оборудованием в специальных лечебных и диагностических центрах.

*Уметь:*

- собирать и анализировать анамнез, определять алгоритм дальнейшей диагностической работы при использовании диагностической техники и инструментария;
- исследовать опорно-двигательную систему животных при помощи профильных устройств (рентгенография, линейная и компьютерная томография, пункционные системы), давать клиническое заключение;
- исследовать полостные органы и системы органов (УЗИ грудной и брюшной полостей, мочеполовой, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем; магнитно-резонансная томография; эндоскопия; зондирование и пр.), давать клиническое заключение;
- проводить забор пат. материала при помощи специальных диагностических систем (пункционные, эндоскопические методы);
- проводить диагностику и удаление инородных тел из организма (рентгенографические, ультразвуковые и эндоскопические методы);
- проводить оценку и разрабатывать дальнейшее лечение раневых каналов, свищей, патологических каверн и полостей (зондирование, эндоскопические методы исследования);
- проводить исследование сердечно-сосудистой системы при помощи профильных инструментальных методов исследования (УЗИ, ЭКГ, векторография и пр.) давать клиническое заключение.

*Владеть:* По завершении изучения дисциплины клинической диагностики студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	40	40			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	22	22			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	32	32			
В том числе:					

Курсовой проект (работа)					
Реферат					
И(или) другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72			

**5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Рентгенология	<p>1. Техника радиационной безопасности при работе в рентгеновском кабинете.</p> <p>Устройство и управление рентгенодиагностическими аппаратами, используемыми в ветеринарии. Получение рентгеновских снимков. Рентгеноскопия животных. Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы нетравматического характера.</p> <p>2. Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости животных. Рентгенодиагностика заболеваний ж/к тракта животных. Рентгенодиагностика мочеполовой системы животных.</p> <p>Рентгенодиагностика опорно-двигательной системы системного и травматического происхождения</p>
2.	Ультразвуковая диагностика	<p>1. Физические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики. Эхокардиография.</p> <p>2. УЗИ органов брюшной и тазовой полостей, УЗИ органов грудной полости, УЗИ поджелудочной и щитовидной железы. Доплерография.</p>
3	Эндоскопия	<p>1. Гастроскопия;</p> <p>2. Цистоскопия;</p> <p>3. Бронхоскопия;</p> <p>4. Лапароскопия;</p> <p>5. Ректоскопия</p>
4	Биопсия	<p>1. Изучение методики проведения биопсии мягких тканей, внутренних органов;</p>

		2. Проведение торакоцентеза; 3. Прокол брюшной стенки.
5	Томография	Ознакомление с методами исследования: линейная томография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография.
6	ЭКГ	1. Основные функции миокарда. Общая характеристика методов. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ); 2. Элементы нормальной кардиограммы. Анализ ЭКГ; 3. Фонокардиография и векторкардиография.
7	7. Зондирование	1. Виды диагностических зондов; 2. Исследование желудочно-кишечного тракта животных при помощи зондов; 3. Исследование ран, свищей, полостей при помощи зондов

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем ин.	СРС	Все-го
9 семестр							
1.	Рентгенология	4		4		6	14
2	Ультразвуковая диагностика	2		2		4	8
3.	Эндоскопия	2		4		4	10
4.	Биопсия	2		2		4	8
5.	Томография	2		4		4	10
6.	ЭКГ	4		4		6	14
7.	Зондирование	2		2		4	8
	<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>		<b>22</b>		<b>32</b>	<b>72</b>

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	анатомия	+	+	+	+	+	+	+
2	физиология	+	+	+	+	+	+	+
3	пат. физиология	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+
2.	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+
4.	Паразитология	+	+	+	+	+	+	+
5.	Эпизоотология							

**6. Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)**

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			4			4
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			4			4

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабор. занятия	Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости	Решение ситуационных задач	2

		животных. Рентгенодиагностика заболеваний ж/к тракта животных. Рентгенодиагностика мочеполовой системы животных.  Рентгенодиагностика опорно-двигательной системы системного и травматического происхождения		
2	Лабор. занятия	УЗИ органов брюшной и тазовой полостей, УЗИ органов грудной полости, УЗИ поджелудочной и щитовидной железы. Доплерография.	Решение ситуационных задач	2
Итого:				4 ч

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
9 семестр			
1.	1	Техника радиационной безопасности при работе в рентгеновском кабинете.  Устройство и управление рентгенодиагностическими аппаратами, используемыми в ветеринарии. Получение рентгеновских снимков. Рентгеноскопия животных. Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы нетравматического характера	2
2	1	Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости животных. Рентгенодиагностика заболеваний ж/к тракта животных. Рентгенодиагностика мочеполовой системы животных.  Рентгенодиагностика опорно-двигательной системы системного и травматического происхождения	2
3	2	Физические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики. Эхокардиография.	2
4	2	УЗИ органов брюшной и тазовой полостей, УЗИ органов грудной полости, УЗИ поджелудочной и щитовидной железы. Доплерография.	2

5	3	Эндоскопия, общее определение метода. Гастроскопия, цистоскопия, бронхоскопия, лапароскопия, ректоскопия и другие методы эндоскопического исследования	2
6	4	Изучение методики проведения биопсии мягких тканей, внутренних органов	2
7	4	Проведение торакоцентеза; Прокол брюшной стенки (лапароцентез)	2
8	5	Ознакомление с томографическими методами исследования: линейная томография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография.	2
9	6	Основные функции миокарда. Общая характеристика методов. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	2
10	6	Элементы нормальной кардиограммы. Анализ ЭКГ; Фонокардиография и векторкардиография.	2
11	7	Зондирование. Исследование органов пищеварительной системы у разных видов животных с помощью зондирования	2

### 8. Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

### 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития рентгенологии.	2	Опрос
2.	1	Устройство рентгенустановок, принципы их работы, техника безопасности при работе с рентгеновским оборудованием	2	Опрос
3.	1	Расшифровка рентгенограмм при различных заболеваниях	2	Опрос
4.	2	Принципы ультразвуковой диагностики	4	Опрос
5.	2	УЗИ внутренних органов. УЗИ поверхностно расположенных	2	Опрос

		органов и образований		
	3	Эндоскопическая диагностика. Сферы применения, принципы работы эндоскопического оборудования	4	
7.	4	Биопсия тканей и органов	2	Опрос
8.	4	Проведение торако- и лапароцентеза при биопсических исследованиях	2	Опрос
9.	5	Томография, виды томографии	4	Опрос
10	6	Электрокардиография. Элементы и анализ ЭКГ	2	Опрос
11	6	Альтернативные методы регистрации работы сердца	2	Опрос
12	7	Виды и сферы применения диагностических зондов	4	Опрос

## 10. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1. Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб. : Лань, 2014 .— 544 с

### 11.2 Дополнительная литература

1. Дюльгер, Г.П. Ультразвуковое исследование в первом триместре беременности и при диагностике объёмных овариальных структур у коров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Е.С. Седлецкая. - Электрон. текст. дан. – М. : Изд-во РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. – 41 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).

2. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб. : Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

21. Клиническая гастроэнтерология животных : учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.] ; под ред. И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2015 .— 448 с.

3. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 448 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

**11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**  
 Учебно-методический комплекс дисциплины **Инструментальные методы диагностики**  
 Методические указания по выполнению лабораторных работ  
 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Windows XP  
 MS Office 2007  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Sunrav TestOffice  
 Антивирус Касперского  
 ESRI ArcGIS

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

E-librari, Лань

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.27 Инструментальные методы диагностики	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций № 236 (35,8 м <sup>2</sup> ), главный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная и специализированная мебель,  комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран), прибор ДиаДЭНС-ДТ, аппарат «Ультразвук», ультразвуковой датчик 5МГц, медицинский рентгеновский	MS Windows 7 Open License :66236703  MS Office 2016 Open License :66236703  MS Office 2007  Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 320 (69,2 м <sup>2</sup> ), главный корпус	диагностический переносной аппарат, муляж лошади.	Антивирус Касперского Договор 2060 Mozilla Firefox Бесплатное ПО
--	--	---	---

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

### **14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### **14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о  от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства  
полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева