

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 09:14:37
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____

«08» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интегрированная защита растений

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины Б1.О.27

Курс 3 Семестр 5

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
5 семестр	144	46	18	28		кр	62	36	экзамен
Зкурсе заочное	144	20	8	12		кр	115	9	экзамен
итого	144/144	46/20	18/8	28/12		кр/кр	62/115	36/9	экзамен /экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (программа академический бакалавриат) утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 17 » апреля 2019 г., протокол № 8.

Разработчик ст. преподаватель каф. агротехнологий _____ Ивлева О.Е.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент каф. агротехнологий _____ Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 8 от «08» апреля 2019г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование компетенций в области интегрированной защиты растений.

Задачи:

- освоить методы построения схем интегрированной защиты растений;
- научиться разнопланово подходить к проблемам защиты растений для увеличения эффективности защитных мероприятий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б1.О.28

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- разнообразные методологические подходы при моделировании и проектировании интегрированных систем защиты растений;
- инновационные процессы в агропромышленном комплексе и использовать их в проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных систем интегрированной защиты растений;

Уметь:

- разрабатывать интегрированные системы защиты растений от вредных организмов при адаптивно-ландшафтных системах земледелия;
- обеспечивать экологическую безопасность агроландшафтов и экономическую эффективность производства продукции при возделывании сельскохозяйственных культур на основе принципов фитосанитарной оптимизации посевов, севооборотов и агроландшафтов;

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	5	3 курс з/о	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144/144
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)	46	20	46/20
В том числе:			
Лекции	18	8	18/8
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	28	12	28/12
Курсовой проект (работа)	кр	кр	Кр/кр
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	36	9	36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	62	115	62/115
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	Экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час	144	144	144/144
зач. ед.	4	4	4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы интегрированной защиты растений	Понятие о фитосанитарном контроле, прогнозе развития вредных организмов и сигнализации. Формы прогнозов фитосанитарной обстановки. Теоретические основы прогнозирования в защите растений. Виды и принципы сбора информации, используемой в защите растений для оценки фитосанитарного состояния и прогноза. Организация выявления и методы учета вредителей, болезней и сорняков. Фазы динамики популяции и классификация типов динамики популяции вредных видов. Основы разработки многолетнего, долгосрочного и краткосрочного прогнозов вредителей и болезней в защите растений. Основы прогноза сорной растительности в защите растений. Оценка целесообразности применения средств защиты растений. Пороги вредоносности. Сигнализация в защите растений. Эффективность применения пестицидов. Понятие экологического, биологического и фитосанитарного мониторинга
2.	Методы интегрированной защиты рас-	Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнический метод. Биологический метод. Автоцидный и

	тений от вредителей, болезней и сорняков	генетический методы. Автоцидный метод. Генетический метод. Физический метод. Механический метод. Карантин растений. Селекционно-семеноводческий метод. Химический метод
3.	Система мероприятий по интегрированной системе защиты сельскохозяйственных культур	Зерновые культуры. Кукуруза. Зерновые бобовые культуры. Многолетние бобовые и злаковые травы. Кормовые корнеплоды. Картофель. Основные овощные культуры открытого и закрытого грунта. Плодово-ягодные культуры. Основные вредные объекты в посевах. Система наблюдений и учетов фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур. Методологические принципы интегрированного управления численностью и вредоносностью фитофагов. Фитосанитарное состояние посевов в зависимости от организации севооборотов, приемов агротехники и сортов.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ.зан.	ЛР	Семина.	СРС
1.	Теоретические основы интегрированной защиты растений	4		2		10
2.	Методы интегрированной защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	4		2		12
3.	Система мероприятий по интегрированной системе защиты сельскохозяйственных культур	10		24		40
	Всего	48		28		62

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин					
		1	2	3			
		Предшествующие дисциплины					
1	Фитопатология и энтомология	+	+	+			
2	Растениеводство		+	+			
3	Земледелие		+	+			
		Последующие дисциплины					
1	Кормопроизводство и луговое хозяйство		+	+			
2	Сельскохозяйственная экология		+	+			
3	Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения		+	+			

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские	Тренинг Мастер-	СРС (час)	Всего
--------------	--------------	--------------------------	-----------------	-----------	-------

		Занятия (час)	класс (час)		
Работа в малых группах		4			4
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Методы интегрированной защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Просмотр учебного видеофильма	2
2	Лабораторное занятие	Интегрированная защита полевых культур	Анализ конкретных ситуаций с поражениями растений	4
	Итого			6

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Теоретические основы интегрированной защиты растений	2
2	2	Методы интегрированной защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	2
3	3	Разработка интегрированной защиты зерновых культур	2
4		Разработка интегрированной защиты кукурузы	2
5		Разработка интегрированной защиты зерновых бобовых культур	2
6		Разработка интегрированной защиты картофеля	2
7		Разработка интегрированной защиты кормовых корнеплодов	2
8		Разработка интегрированной защиты многолетних трав	2
9		Разработка интегрированной защиты овощных культур в открытом грунте	4
10		Разработка интегрированной защиты овощных культур в закрытом грунте	2
11		Разработка интегрированной защиты плодовых культур	2
12		Разработка интегрированной защиты ягодных культур	4

8 Практические занятия (семинары) – не предусмотрен учебным планом.

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к реферату (презентации) из раздела Теоретические основы интегрированной защиты растений. Тематика по выбору обучающегося	10	Реферат (презентация)
2.	2	Подготовка к реферату (презентации) из раздела: Методы интегрированной защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Тематика по выбору обучающегося	12	Реферат (презентация)
3.	3	Подготовка к тестированию по темам: - Интегрированная защита зерновых культур; - Интегрированная защита зерновых бобоовых культур; - Интегрированная защита картофеля; - Интегрированная защита многолетних бобовых культур; - Интегрированная защита кормовых корнеплодов	40	Тесты

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Интегрированная защита яровой пшеницы в условиях (указать хозяйство);
Интегрированная защита картофеля в условиях (указать хозяйство);
Интегрированная защита кукурузы в условиях (указать хозяйство);
Интегрированная защита сои в условиях (указать хозяйство) и т.д.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Защита растений от болезней: учебник / под ред. В.А. Шкаликова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: КолосС, 2010. – 404 с.
2. Семернина, В.Ю. Защита растений: учеб. пособие / В.Ю. Семернина; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2014. – 96 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Защита растений от вредителей: учебник / под ред. Н.Н. Третьяко, В.В. Исаичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : Лань, 2012. - 528 с.
2. Чебаненко, С.И. Карантинные болезни растений: учеб. пособие / С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 112 с.
3. Гриценко, В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учеб. пособие / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков; под ред. Ю.М. Стройкова. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
4. Фитопатология: учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 288 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Ин-

тегрированная защита растений [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. О.Е. Ивлева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 21 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека eibrary.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Лань (Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 202 – Лаборатория защиты растений. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Презентации к лекциям, электронные гербарии болезней растений, электронная коллекция карантинных объектов, коллекционный гербарный материал вредных объектов, микроскопы, лупы, чашки Петри, препарированные иглы, плакаты
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал.	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Интегрированная защита растений [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.04.04 Агрономия /сост. О.Е. Ивлева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

