

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.03.2021 13:30:09
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
 «25» января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционный анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат (академический)

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и полное наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт Лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) Вариативная обязательная Б1.В.11

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 4 **Семестр** 8

Учебный план набора 2018 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно 8 семестр	144	62	20		42		82		Зачет
Заочно 2 курс	144	26	8		18		114	4	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом от 12 ноября 2015 г. № 1327,

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» января 2018 г., протокол № 5.

Разработчик

К.э.н., доцент каф. философии и
социально-гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

(подпись)

Жуплей И.В.

(ФИО)

Зав. кафедрой философии и
социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

(подпись)

Сахатский А.Г.

(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 от «25» января 2018 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков оценки инвестиционных проектов, понимание особенностей их анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами, подготовка обучающихся к применению полученных аналитических знаний в практической деятельности экономических субъектов.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- освоить основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс;
- освоить инструментарий инвестиционного анализа;
- сформировать у обучающихся навыки использования бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий для целей инвестиционного анализа;
- изучить методики анализа эффективности реальных инвестиций хозяйствующих субъектов для принятия обоснованных экономических решений с учетом возможных социально-экономических последствий;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.11

Для изучения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Бизнес-планирование», «Финансовая математика», «Экономика труда», «Финансовый менеджмент».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать: основные задачи и цели инвестиционного анализа; критерии социально-экономической эффективности инвестиций; методы оценки эффектов и эффективности инвестиций; виды и особенности методов инвестирования; состав бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятия, необходимой для инвестиционного анализа; виды рисков и социально-экономических последствий при инвестиционном проектировании; основные инструментальные средства для обработки данных для инвестиционного анализа;

б) уметь: организовать работу по инвестиционному анализу; использовать инвестиционный анализ в управлении; определять эффекты и эффективность инвестиций; оценивать доходность и стоимость инвестиций; оценивать и минимизировать инвестиционные риски и возможные социально-экономические последствия инвестиционного проектирования; использовать данные, содержащиеся в отчетности предприятия, для инвестиционного анализа;

в) владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с инвестиционной задачей, проанализировать результаты инвестиционного анализа и обосновать полученные выводы; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере инвестирования; способностью критически оценить предлагаемые варианты инвестиционных решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	8	5 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	62	26	62/26
в том числе:			
Лекции	20	8	20/8
Занятия семинарского типа, в том числе:	42	18	42/18
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36	18	36/18
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)	6		6/ -
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	82	114	82/114
в том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20	20	20/20
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	62	94	62/94
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, часов	144	144	144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа 1.1 Основные понятия инвестиционного анализа 1.2 Экономическая сущность и цели инвестирования 1.3 Типы и формы инвестиций 1.4 Источники финансирования
2.		Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестирования 2.1 Сущность инвестиционного процесса, субъекты и объекты инвестирования 2.2 Инвестиционная политика предприятия
3.		Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений 3.1 Сущность и значение инвестиций в основной капитал предприятия (организации) 3.2 Понятие и содержание инвестиционного проекта 3.3 Жизненный цикл инвестиционного проекта (стадии или фазы развития жизненного цикла проекта) 3.4. Состав, назначение и порядок разработки бизнес-плана проекта
4	Раздел 2. Инвестиционное проектирование в инвестиционном анализе	Тема 4. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа 4.1 Основные положения концепции временной стоимости денег 4.2 Методика оценки стоимости денег во времени 4.3 Определение и конкретный состав денежных потоков инвестиционного проекта
5		Тема 5. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов

		<p>5.1 Основные принципы и виды оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>5.2 Система показателей оценки эффективности инвестиций</p>
6		<p>Тема 6. Финансирование инвестиционного проекта. Организация проектного финансирования</p> <p>6.1 Основные аспекты финансирования инвестиционных проектов. Особенности проектного финансирования</p> <p>6.2 Механизм проектного финансирования</p>
7		<p>Тема 7. Лизинг</p> <p>7.1 Сущность и виды лизинга</p> <p>7.2 Методика расчета лизингового платежа и лизингового взноса</p>
8	<p>Раздел 3. Оценка риска при инвестиционном анализе.</p>	<p>Тема 8. Понятие и виды риска в инвестиционном анализе.</p> <p>8.1 Понятие, сущность и функции рисков</p> <p>8.2 Управление и методы оценки инвестиционных рисков</p>
9		<p>Тема 9. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции</p> <p>9.1 Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>9.2. Расчет поправки на риск коэффициента дисконтирования</p> <p>9.3. Учет инфляции в инвестиционном проектировании</p>
10		<p>Тема 10. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе.</p> <p>10.1 Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа</p> <p>10.2. Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта в системе Project Expert</p> <p>10.3 Анализ чувствительности проекта в условиях высокой инфляции</p>

5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа	6		12			2	24	44
2	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа	2		4				8	14
3	Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестирования	2		4				8	14
4	Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	2		4			2	8	16
5	Раздел 2. Проектирование в инвестиционном анализе	8		14			2	34	58
6	Тема 4. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа	2		4				8	14
7	Тема 5. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов	2		4				8	14
8	Тема 6. Финансирование инвестиционного проекта. Организация проектного финансирования	2		4				8	14
9	Тема 7. Лизинг	2		2			2	10	16
10	Раздел 3. Оценка риска при инвестиционном анализе	6		10			2	24	42
11	Тема 8. Понятие и виды риска в инвестиционном анализе.	2		4				8	14
12	Тема 9. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	2		4				8	14
13	Тема 10. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе	2		2			2	8	14
	Контроль								
	Всего	20		36			6	82	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Поисковый метод		2				2
Итого интерактивных занятий		2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинарское занятие	Тема 5. Занятие 11. Комплексная оценка эффективности инвестиционных проектов	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи.	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1		Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа	14
2	1	<i>Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа</i>	4
3	1	Занятие 1. Экономическая сущность и виды инвестиций	2
4	1	Занятие 2. Основы инвестиционного анализа	2
5	1	<i>Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестирования</i>	4
6	1	Занятие 3. Инвестиционный процесс. Субъекты и объекты инвестирования	2
7	1	Занятие 4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	2
8	1	<i>Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</i>	6
9	1	Занятие 5. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки. Определение потребности в инвестиционных ресурсах	2

10	1	Занятие 6. Источники финансирования капитальных вложений. Состав и общая характеристика	2
11	1	Занятие 7. Коллоквиум по разделу 1	2
12		Раздел 2. Проектирование в инвестиционном анализе	16
13	2	<i>Тема 4. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа</i>	4
14	2	Занятие 8. Структура и источники инвестиций	2
15	2	Занятие 9. Оценка денежных потоков	2
16	2	<i>Тема 5. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов</i>	4
17	2	Занятие 10. Метод расчета чистого приведенного дохода	2
18	2	Занятие 11. Комплексная оценка эффективности инвестиционных проектов	2
19	2	<i>Тема 6. Финансирование инвестиционного проекта. Организация проектного финансирования</i>	4
20	2	Занятие 12. Методы долгового финансирования	2
21	2	Занятие 13. Проектное финансирование, венчурное финансирование, ипотечное кредитование.	2
22	2	<i>Тема 7. Лизинг</i>	4
23	2	Занятие 14. Лизинг: виды и преимущества	2
24	2	Занятие 15. Коллоквиум по разделу 2	2
25		Раздел 3. Оценка риска при инвестиционном анализе	14
26	3	<i>Тема 8. Понятие и виды риска в инвестиционном анализе.</i>	4
27	3	Занятие 16. Концепция риска. Источники риска. Виды риска.	2
28	3	Занятие 17. Доходность и риск как основные характеристики инвестиционного анализа	2
29	3	<i>Тема 9. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции</i>	4
30	3	Занятие 18. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска	2
31	3	Занятие 19. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	2
32	3	<i>Тема 10. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе.</i>	6
33	3	Занятие 20. Модели формирования портфеля инвестиций	2
34	3	Занятие 21. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе.	2
35	3	Занятие 22. Коллоквиум по разделу 3	2
	Всего		42

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1		Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа	24	
2	1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата	8	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
3	1	Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестирования Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответы на вопросы к семинару). Решение теста. Подготовка реферата	8	Опрос (устно). Тест (письменно). Реферат (письменно)
4	1	Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений Решение задач по темам. Подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 1. Подготовка к тематическому тестированию по разделу 1.	8	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)
		Раздел 2. Инвестиционное проектирование в инвестиционном анализе	32	
5	2	Тема 4. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата. Решение теста.	8	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно) Тест (письменно).
6	2	Тема 5. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов Решение задач. Решение теста.	8	Задачи (письменно) Тест (письменно).
7	2	Тема 6. Финансирование инвестиционного проекта. Организация проектного финансирования Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата	8	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
8	2	Тема 7. Лизинг Решение задач по темам. Подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 2. Подготовка к тематическому тестированию по разделу 2.	8	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)

		Раздел 3. Оценка риска при инвестиционном анализе	24	
9	3	Тема 8. Понятие и виды риска в инвестиционном анализе. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Решение теста. Подготовка реферата	8	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно) Тест (письменно).
10	3	Тема 9. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Решение теста.	8	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно).
11	3	Тема 10. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе. Решение задач по темам. Подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 3. Подготовка к тематическому тестированию по разделу 3.	8	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С.Л. Блау. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281>. — Загл. с экрана.
2. Растова, Ю.И. Инвестиционный анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Растова, С.Н. Бочаров, С.И. Межов ; под ред. Межова И.С.. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53418>. — Загл. с экрана.
3. Алиев, А.Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Алиев, О.Ю. Осипенкова, К.В. Сомик, А.В. Титов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72359>. — Загл. с экрана.

11.2 Дополнительная литература

1. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М.: ИНФРА-М, 2012.— 320 с.
2. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Т.С. Колмыкова.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 204 с.
3. Крылов, Э.И. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69170>. — Загл. с экрана.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Жуплей И.В. Инвестиционный анализ: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 36 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Жуплей И.В. Инвестиционный анализ: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 72 с.

3. Жуплей И.В. Инвестиционный анализ: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 21 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

Microsoft Office 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Adobe Reader

Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Реферативный журнал «Экономика сельского хозяйства» – доступ по договору №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ

2. Финансовый журнал – <http://www.nifi.ru/ru/activity/journal>

3. Инвестиции в России - <http://www.ivrv.ru/>

4. Научный журнал «Оценка инвестиций» - <http://www.esm-invest.com/ru>

5. Научно-аналитический журнал «Инновации и инвестиции» - <http://innovazia.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590) <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Жуплей И.В. Инвестиционный анализ: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 72 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	06.11.2018 г.	<p>Обновить п 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) в соответствии со следующим списком:</p> <p>Основная литература 1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник / С.Л. Блау. — Электрон. текст. дан. — М.: РТА, 2012. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93281. — Загл. с экрана. 2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Алиев [и др.]. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 130 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72359. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная 1. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Т.С. Колмыкова.- М.: ИН-ФРА-М, 2013.- 204 с. 2. Крылов, Э.И. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69170. — Загл. с экрана.</p>	<p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»</p> <p>3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУ-КОНТ»</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

«06» ноября 2018 г., протокол № 2а.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

А.Г. Сахатский

(И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю « 6 » ноября 2018 г .
 Декан института Лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1.	10.09.2019	Об организации кафедры экономики Института землеустройства и агротехнологий и передачи дисциплин экономического блока с кафедры социально-гуманитарных наук.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №71-о от 10.09.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики
«16» сентября 2019 г., протокол № 1

ИО заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «16» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики
«06 » ноября 2019 г., протокол № 3

ИО заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю « 06» ноября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики
«11 » декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В..

Внесенные изменения утверждаю «11» декабря 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	28.02.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать дисциплину «Экономика отрасли» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 2. Передать дисциплину «Организация планирования и управление в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 3. Передать дисциплину «Экономика, организация, основы маркетинга и перерабатывающей промышленности» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 4. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 5. Передать дисциплину «Менеджмент в АПК» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 6. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 7. Передать дисциплину «Экономика в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий). 	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 25-О от 28.02.2020 г</p>

		<p>Передача дисциплин осуществляется с нагрузкой, разработкой методических материалов, заполнением ЭИОС и оснащением материально-технической базы.</p> <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки</p>	
--	--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики
«11» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «11» марта 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«08 » апреля 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «08» апреля 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики
«24» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «24» июня 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «11» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259 <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке</p>

	<p>или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры</p>	обучающихся»
--	--	--------------

		<p>(адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

_____ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.