

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЖ и ВМ
_____ Н.А. Чугаева
«14» апреля 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНЕВОДСТВО

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство/кинология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.30

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очное	72	38	20		18		34		зачет
3 заочное	72	16	6		10		52	4	зачет
Итого	72/72	38/16	20/6		18/10		34/52	-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент

_____ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о состоянии коневодства в нашей стране, регионе и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности лошадей, рациональное использование в разных формах собственности.

Задачи дисциплины:

- научить будущих бакалавров правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- обучить современным приёмам содержания лошадей различного направления использования;
- научить методам разведения и племенной работы в коневодстве;
- помочь овладеть приёмами направленного выращивания молодняка лошадей;
- научить обучающихся особенностям кормления лошадей и техникой составления рационов для различных половозрастных групп;
- познакомить с высокоэффективными технологиями производства продуктов коневодства;
- ознакомить с системой тренинга молодняка лошадей; с различными видами конного спорта; с системой мероприятий в отрасли коневодства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.30)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

Уметь: обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	38	16	38/16
В том числе:			
Лекции (Л)	20	6	20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	18	10	18/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			

Самостоятельная работа (всего)	34	52	34/52
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа		24	-/24
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость			
час	72	72	72/72
зач. ед.	2	2	2/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	История и современное состояние коневодства в РФ и за рубежом. Сфера использования лошадей. Профессиональные виды конного спорта. Разделение коннозаводства и коневодство пользовательное. Общая численность лошадей в мире и РФ. Значение коневодства в жизни человека. Происхождение лошади. Одомашнивание. Развитие коневодства в России.
2	Биологические особенности	Морфологические и физиологические особенности функциональных систем организма. Особенности скелета, дыхательной, нервной, кровеносной систем. Высшая нервная деятельность. Типы ВНД. Система анализаторов. Этология поведения лошадей. Индивидуальное. Групповое поведение.
3	Породы. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Породы лошадей по направлению использования: специализированные, упряжные, тяжеловозные, местные, пони. Особенности экстерьера, интерьера и конституции лошадей различного вида направления.
4	Зоотехнические основы воспроизводства	Половая, хозяйственная зрелость. Хозяйственное использование лошадей. Половая цикличность. Виды случек. Ручная, варковая, косячная. Нагрузка

		на жеребца. Искусственное осеменение. Проведение выжеребки кобыл.
5	Выращивание молодняка	Отъем жеребят, оповаживание и его значение. Содержание, кормление молодняка до года, в возрасте 1,5-2 года. Групповой метод тренинга.
6	Кормление и способы содержания.	Кормление различных половозрастных групп лошадей и использования. Конюшенно-пастбищное, табунное. Содержание в личных хозяйствах.
7	Молочная и мясная продуктивность	Молочная продуктивность кобыл. Лактация. Суточный удой. Доение кобыл. Технологии производства молока и приготовление кумыса. Применение заквасок. Народные методы приготовления кумыса.
8	Рабочие качества лошадей	Мощность, сила тяги, выносливость. Правила использования лошадей.
9	Тренинг и испытание лошадей	Заводской и ипподромный тренинг. Конный спорт, конные игры.
10	Племенная работа в коневодстве	Отчетность. Запись в ГПК.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	Введение	2	-				2
2	Биологические особенности лошадей и направления развития коневодства	2	-			2	4
3	Породы. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	2	4			4	10
4	Зоотехнические основы воспроизводства	2	2			4	8
5	Выращивание молодняка	2	2			4	8
6	Кормление, содержание.	2	2			4	8
7	Продуктивность лошадей	2	2			4	8
8	Рабочие качества лошадей	2	2			4	8
9	Тренинг и испытания лошадей	2	2			4	8
10	Племенная работа в коневодстве	2	2			4	8
	Итого	20	18			34	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих)
-------	-----------------------------	---

п	(последующих) дисциплин	дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Морфология животных		+	+						
2	Кормление животных						+			
3	Ботаника с основами кормопроизводства		+		+	+	+			
4	Разведение животных		+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1	Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Методика научных исследований					+		+		

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	3	Стати тела лошади. Масти, приметы и отметины лошадей	2

2	3	Типы, стати, особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера лошадей Методы осмотра, описания, оценки и фотографирования лошадей Измерение, взвешивание, обработка промеров и Вычисление индексов лошадей Расчет живой массы по промерам. Определение возраста по зубам	4
3	4,9	Подбор пар на случной сезон с учетом коэффициента инбридинга. Воспроизводительные качества конематок	4
4	5,6	Выбор кормов и техника кормления. Поение лошадей. Кормление рабочих лошадей, жеребцов-производителей. Кормление жеребых и подсосных кобыл. Кормление жеребят. Годовиков и двухлеток. В период тренинга и соревнований	2
5	7	Молочная продуктивность кобыл Мясная продуктивность лошадей	2
6	8	Рабочая производительность лошадей Конская упряжь, повозки, запряжка, седла,ковка лошадей Уход за рабочими лошадьми, их чистка, использование	2
7	9	Заездка, заводской тренинг Индивидуальный тренинг Ипподромные испытания лошадей Конный спорт	2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
		Значение коневодства хозяйственном комплексе России. Коннозаводство в РФ и Приморском крае. Происхождение, одомашнивание и биологические особенности. Особенности лошадей различного использования. Породы. Классификация	4	Контрольная работа №1
		Разведение лошадей. Половой цикл кобыл. Ректальное исследование степени созревания фолликулов. Отъем. Оповаживание жеребят. Промеры, индексы	6	Контрольная работа №2

		Индивидуальное содержание. Культурно-табунный метод. Экстенсивно-табунный. Сооружения. Молочная и мясная продуктивность	4	Контрольная работа №3
		Рабочая производительность лошадей Ипподромные испытания. Спортивное использование. Племенной учет. Подбор и отбор лошадей.	4	Контрольная работа №4
		Зачет	16	Опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Бурдашкина, В.Н. Коневодство : учеб. пособие / В.Н. Бурдашкина, А.И. Дарьин. – Пенза: ПГАУ, 2018. – 192 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Коневодство: учеб. пособие / Ю.А. Колосов [и др.]. – Периановский: Донской ГАУ, 2010. – 136 с. – URL: www.elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

3. Коневодство: учеб. пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния /сост. Т.М.Горбовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2018. – 103 с. - URL: <http://de.primacad.ru> – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

4. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А.А. Стекольниковой. – 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 576 с.

— ISBN 978-5-8114-4170-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115665> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

5. Степаненко, Ж.Р. Коневодство: учеб.-метод. пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 67 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4583> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Калашников, В. В. Кормление лошадей: учебник / В.В. Калашников, И.Ф. Драганов, В.Г. Мемедейкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.

2. Русская рысистая порода лошадей : учеб. пособие / Е.Я. Лебедевко, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. – 2-е изд., испр. – СПб. : Лань, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-2954-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104875> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ким, Н.А. Коневодство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.e.lanbook.com
2. www.Elibrary.ru
3. www.rucont.ru
4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
 SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедрочкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом).*

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ким, Н.А. Коневодство: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким, Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 26 с.

2. Коневодство: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / сост. Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; – Уссурийск, 2018. – 98 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.