

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 13.03.2021 07:50:38  
 Уникальный программный идентификатор:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Приморская государственная сельскохозяйственная академия

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института ЖиВМ**  
 « 14 » марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОНЕВОДСТВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
 бакалавриат**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**  
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство/кинология**  
 (полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**  
 (сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства**  
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.30**  
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 2 Семестр 4**  
**Учебный план набора 2019 года и последующих лет**  
**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очное	72	38	20		18		34		зачет
3 заочное	72	16	6		10		52	4	зачет
Итого	72/72	38/16	20/6		18/10		34/52	-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » февраля 2019 г., протокол № 8

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

\_\_\_\_\_ Янкина О.Л.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4а от «14»  
марта 2019 г.

## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** – дать обучающимся глубокие знания о состоянии коневодства в нашей стране, регионе и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности лошадей, рациональное использование в разных формах собственности.

### **Задачи дисциплины:**

- научить будущих бакалавров правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- обучить современным приёмам содержания лошадей различного направления использования;
- научить методам разведения и племенной работы в коневодстве;
- помочь овладеть приёмами направленного выращивания молодняка лошадей;
- научить обучающихся особенностям кормления лошадей и техникой составления рационов для различных половозрастных групп;
- познакомить с высокоэффективными технологиями производства продуктов коневодства;
- ознакомить с системой тренинга молодняка лошадей; с различными видами конного спорта; с системой мероприятий в отрасли коневодства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.30)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1	Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		2	Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1	Определяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
		2	Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:** биологические особенности лошадей и их использование при производстве продукции и разработке технологии коневодства; технологию случки и искусственного осеменения кобыл; племенные и продуктивные качества лошадей, методы их оценки; особенности технологии ведения коневодства основных направлений: пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного; современные технологии производства продуктов коневодства и выращивание молодняка; систему тренинга молодняка в отрасли коневодства; использование лошадей разного направления продуктивности в различных

видах конного спорта; систему отрасли коневодства страны.

**Уметь:** эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания); применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания; направлять деятельность работников отрасли коневодства в хозяйствах различных форм собственности по выращиванию молодняка различного направления использования; вести зоотехнический учёт в различных направлениях использования лошадей; контролировать грамотную эксплуатацию лошадей различного направления использования; проводить экспериментальные исследования, обрабатывать их и делать по результатам исследований научно обоснованные выводы; давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в коневодстве с позиций современных научных достижений.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>38/16</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	20	6	20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	18	10	18/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			

Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>34/52</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа		24	-/24
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость			
час	72	72	72/72
зач. ед.	2	2	2/2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	История и современное состояние коневодства в РФ и за рубежом. Сфера использования лошадей. Профессиональные виды конного спорта. Разделение коннозаводства и коневодство пользовательное. Общая численность лошадей в мире и РФ. Значение коневодства в жизни человека. Происхождение лошади. Одомашнивание. Развитие коневодства в России.
2	Биологические особенности	Морфологические и физиологические особенности функциональных систем организма. Особенности скелета, дыхательной, нервной, кровеносной систем. Высшая нервная деятельность. Типы ВНД. Система анализаторов. Этология поведения лошадей. Индивидуальное. Групповое поведение.
3	Породы. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Породы лошадей по направлению использования: специализированные, упряжные, тяжеловозные, местные, пони. Особенности экстерьера, интерьера и конституции лошадей различного вида направления.

4	Зоотехнические основы воспроизводства	Половая, хозяйственная зрелость. Хозяйственное использование лошадей. Половая цикличность. Виды случек. Ручная, варковая, косячная. Нагрузка на жеребца. Искусственное осеменение. Проведение выжеребки кобыл.
5	Выращивание молодняка	Отъем жеребят, опоаживание и его значение. Содержание, кормление молодняка до года, в возрасте 1,5-2 года. Групповой метод тренинга.
6	Кормление и способы содержания.	Кормление различных половозрастных групп лошадей и использования. Конюшенно-пастбищное, табунное. Содержание в личных хозяйствах.
7	Молочная и мясная продуктивность	Молочная продуктивность кобыл. Лактация. Суточный удой. Доение кобыл. Технологии производства молока и приготовление кумыса. Применение заквасок. Народные методы приготовления кумыса.
8	Рабочие качества лошадей	Мощность, сила тяги, выносливость. Правила использования лошадей.
9	Тренинг и испытание лошадей	Заводской и ипподромный тренинг. Конный спорт, конные игры.
10	Племенная работа в коневодстве	Отчетность. Запись в ГК.

### **5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1	Введение	2	-				2
2	Биологические особенности лошадей и направления развития коневодства	2	-			2	4
3	Породы. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	2	4			4	10
4	Зоотехнические основы воспроизводства	2	2			4	8
5	Выращивание молодняка	2	2			4	8
6	Кормление, содержание.	2	2			4	8
7	Продуктивность лошадей	2	2			4	8
8	Рабочие качества лошадей	2	2			4	8
9	Тренинг и испытания лошадей	2	2			4	8
10	Племенная работа в коневодстве	2	2			4	8
	Итого	20	18			34	72

### **5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Морфология животных		+	+						
2	Кормление животных						+			
3	Ботаника с основами кормопроизводства		+		+	+	+			
4	Разведение животных		+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1	Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Методика научных исследований					+		+		

**6. Методы и формы организации обучения** (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего

### **6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

**7. Лабораторный практикум** не предусмотрен учебным планом

### **8. Семинарские занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1	3	Стати тела лошади. Масти, приметы и отметины лошадей	2



2	3	Типы, стати, особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера лошадей Методы осмотра, описания, оценки и фотографирования лошадей Измерение, взвешивание, обработка промеров и Вычисление индексов лошадей Расчет живой массы по промерам. Определение возраста по зубам	4
3	4,9	Подбор пар на случной сезон с учетом коэффициента инбридинга. Воспроизводительные качества конематок	4
4	5,6	Выбор кормов и техника кормления. Поение лошадей. Кормление рабочих лошадей, жеребцов-производителей. Кормление жеребых и подсосных кобыл. Кормление жеребят. Годовиков и двухлеток. В период тренинга и соревнований	2
5	7	Молочная продуктивность кобыл Мясная продуктивность лошадей	2
6	8	Рабочая производительность лошадей Конская упряжь, повозки, запряжка, седла,ковка лошадей Уход за рабочими лошадьми, их чистка, использование	2
7	9	Заездка, заводской тренинг Индивидуальный тренинг Ипподромные испытания лошадей Конный спорт	2

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1-3	Значение коневодства хозяйственном комплексе России. Коннозаводство в РФ и Приморском крае. Происхождение, одомашнивание и биологические особенности. Особенности лошадей различного использования. Породы. Классификация	4	Контрольная работа №1
2	4,5	Разведение лошадей. Половой цикл кобыл. Ректальное исследование степени созревания фолликулов. Отъем. Оповаживание жеребят. Промеры, индексы	6	Контрольная работа №2

3	6,7	Индивидуальное содержание. Культурно-табунный метод. Экстенсивно-табунный. Сооружения. Молочная и мясная продуктивность	4	Контрольная работа №3
4	8-10	Рабочая производительность лошадей Ипподромные испытания. Спортивное использование. Племенной учет. Подбор и отбор лошадей.	4	Контрольная работа №4
5	1-10	Зачет	16	Опрос

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***11.1 Основная литература***

1. Бурдашкина, В.Н. Коневодство : учеб. пособие / В.Н. Бурдашкина, А.И. Дарьин. – Пенза: ПГАУ, 2018. – 192 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Коневодство: учеб. пособие / Ю.А. Колосов [и др.]. – Периановский: Донской ГАУ, 2010. – 136 с. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

3. Коневодство: учеб. пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния /сост. Т.М.Горбовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2018. – 103 с. - URL: <http://de.primacad.ru> – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

4. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А.А. Стекольников. – 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 576 с.

— ISBN 978-5-8114-4170-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115665> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

5. Степаненко, Ж.Р. Коневодство: учеб.-метод. пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 67 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4583> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

### ***11.2 Дополнительная литература:***

1. Калашников, В. В. Кормление лошадей: учебник / В.В. Калашников, И.Ф. Драганов, В.Г. Мемедейкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.

2. Русская рысистая порода лошадей : учеб. пособие / Е.Я. Лебедевко, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. – 2-е изд., испр. – СПб. : Лань, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-2954-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104875> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

### ***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

Ким, Н.А. Коневодство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### ***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

[https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

### ***11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru)

3. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus  
**SPRINGER NATURE**

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>

11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>

13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science

14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 318</p> <p>Лаборатория пчеловодства и коневодства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326</p> <p>Компьютерный класс.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</p>	<p>Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Ким, Н.А. Коневодство: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким, Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 26 с.

2. Коневодство: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / сост. Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; – Уссурийск, 2018. – 98 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений  № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)



## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений  № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов. Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:  - Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.	Заключение договоров:  13.11.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)