

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института _____
 « 9 » октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кормление животных с основами кормопроизводства

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая, Б1.Б.22

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2014, 2015 г. года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	аудиторные					Контроль		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
3 очно	180	78	34	22	22	+	27	75	экзамен
3 очно-заочно	180	44	20	12	12	+	27	109	экзамен
Итого оч/оч-заоч	180/180	78/44	34/20	22/12	22/12	+/+	27/27	75/109	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного 03.09.2015 г. (зарегистрировано 02 октября 2015 г.)
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «08» октября 2015 г., протокол № 1а.

Разработчик доцент каф. зоотехнии и переработки
продукции животноводства _____ Приходько А.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой зоотехнии и переработки продукции
животноводства, доцент _____ Подвалова В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а
от «9» октября 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Цель - сформировать у обучающихся знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП: Данная дисциплина (модуль) входит в базовую часть. Индекс: Б1.Б.22

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ

животных;

- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ.
- планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;
- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Владеть:

- методиками определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.
- методиками составления и анализа рационов на компьютере с ис-

пользованием компьютерных программ;

- способами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- методами контроля полноценности кормления животных.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5,0 зачетных единиц

Виды учебной работы	Семестры		Всего часов
	3 очно	3 очно-заочно	
Аудиторная работа (контактная работа обучающихся с преподавателем всего)	78	44	78
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	34	20	34
Практические занятия (ПЗ)	22	12	22
Лабораторные занятия (ЛЗ)	22	12	22
в т. ч. в интерактивной форме	8	2	8
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа, всего	75	109	75
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	20	50	20
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат			
Контрольная работа (КР)	8		8
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	47	59	47
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	27
Общая трудоемкость, час.	180		180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Оценка питательности кормов по химическому составу.	Схема зоотехнического анализа, значение отдельных питательных веществ для организма животного. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
2.	Оценка питательности кормов по переваримым	Переваримость кормов. Постановка опытов по переваримости кормов. Факторы, влияющие на

	питательным веществам. Оценка общей питательности корма.	переваримость кормов. Методы повышения переваримости кормов. Баланс азота и углерода. Овсяная кормовая единица. Энергетическая кормовая единица.
3.	Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок.	Классификация кормов. Питательность и диетические свойства отдельных кормов. Подготовка и нормы скармливания кормов сельскохозяйственным животным и птице. Технология заготовки, способы хранения кормов, методы оценки их качества согласно ГОСТ или ОСТ.
4.	Кормление крупного рогатого скота.	Особенности пищеварения и кормления крупного рогатого скота. Нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный периоды. Кормление высокопродуктивного скота.
5.	Кормление свиней.	Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней. Нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления различных половозрастных групп свиней. Факторы, влияющие на качество продукции.
6.	Кормление лошадей, овец.	Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления различных половозрастных групп лошадей. Особенности кормления и продуктивность овец.
7.	Кормление птицы.	Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления различных видов сельскохозяйственной птицы.

5.2 Разделы (модули) дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Оценка питательности кормов по химическому составу.	2		2		4	8
2.	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка общей питательности корма.	4	4	6		4	18
3.	Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок.	6	2			4	12
4.	Кормление крупного рогатого скота.	8	6	6		35	55
5.	Кормление свиней.	8	4	4		8	24
6.	Кормление лошадей, овец.	4	2	2		10	18
7.	Кормление птицы.	2	4	2		10	18
	Экзамен						27
	Итого	34	22	22		75	180

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	№ разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины (модуля)								
1.	Анатомия животных				+	+	+	+
2.	Физиология и этология животных				+	+	+	+
3.	Органическая и физколлоидная химия	+	+	+				
4.	Лекарственные и ядовитые растения	+	+	+				
5.	Биологическая химия	+	+	+	+			
Последующие дисциплины (модуля)								
1.	Внутренние незаразные болезни		+	+	+	+	+	+
2.	Гигиена животных			+	+	+	+	+
3.	Патологическая физиология			+	+	+	+	+
4.	Диетология		+	+	+	+	+	+
5.	Особенности кормления и разведения экзотических животных	+	+	+	+	+	+	+
6.	Микробиология и микология	+		+	+	+	+	+

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		6			6
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Технология заготовки, способы хранения кормов, методы оценки их качества согласно ГОСТ или ОСТ.	Работа в команде	2

2.	Лабораторное занятие	Кормление дойных коров (пастбищный период). Кормление хряков. Кормление лошадей.	Решение ситуационных задач	6
----	----------------------	--	----------------------------	---

7. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	2
2.	2	Методика определения коэффициентов переваримости питательных веществ, суммы переваримых питательных веществ (СППВ) и протеинового отношения. Способы расчета ОКЕ, ЭКЕ для крупного рогатого скота, свиней и птицы.	6
3.	4	Методика составления рациона для стельной сухостойной, дойной коровы, племенных быков, молодняка, животных на откорме. Изучение норм кормления по фазам сухостойного периода и лактации, периодам роста и развития, производственного использования. Структура рационов по фазам, разработка техники кормления животных. Разработка рекомендаций по введению балансирующих добавок в рацион.	6
4.	5	Изучение особенностей нормированного кормления свиней. Составление рациона для супоросной, подсосной матки, хряков, ремонтного и откормочного молодняка с учетом требований детализированных норм и рекомендаций по структуре рационов. Разработка варианта техники кормления, рекомендаций по введению балансирующих добавок.	4
5.	6	Составление сбалансированного рациона для племенных кобыл, жеребцов – производителей и анализ рационов для рабочих лошадей. Составление сбалансированного рациона для овцематок, баранов-производителей.	2
6.	7	Составление рецепта полнорационного комбикорма для клеточных промышленных или племенных кур-несушек. Определение норм скармливания комбикорма и определение режима кормления. Расчет затрат корма и эффективности производства яиц. Составление рациона для птицы при комбинированном типе кормления.	2
Итого:			22

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	2	Методика определения коэффициентов переваримости питательных веществ, суммы переваримых питательных веществ (СППВ) и протеинового отношения. Способы расчета ОКЕ, ЭКЕ для крупного рогатого скота, свиней и птицы.	4
2.	3	Технология заготовки, способы хранения кормов, методы оценки их качества согласно ГОСТ или ОСТ.	2
3.	4	Методика составления рациона для стельной сухостойной, дойной коровы, племенных быков, молодняка, животных на откорме. Изучение норм кормления по фазам сухостойного периода и лактации, периодам роста и развития, производственного использования. Структура рационов по фазам, разработка техники кормления животных. Разработка рекомендаций по введению балансирующих добавок в рацион.	6
4.	5	Изучение особенностей нормированного кормления свиней. Составление рациона для супоросной, подсосной матки, хряков, ремонтного и откормочного молодняка с учетом требований детализированных норм и рекомендаций по структуре рационов. Разработка варианта техники кормления, рекомендаций по введению балансирующих добавок.	4
5.	6	Составление сбалансированного рациона для племенных кобыл, жеребцов – производителей и анализ рационов для рабочих лошадей. Составление сбалансированного рациона для овцематок, баранов-производителей.	2
6.	7	Составление рецепта полнорационного комбикорма для клеточных промышленных или племенных кур-несушек. Определение норм скармливания комбикорма и определение режима кормления. Расчет затрат корма и эффективности производства яиц. Составление рациона для птицы при комбинированном типе кормления.	4
Итого:			22

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	4	Домашнее задание, конспект
2.	2	Вычисление овсяной кормовой единицы. Расчет содержания обменной энергии различными способами. ЭЖЕ.	4	Домашнее задание
3.	3	Общая характеристика минеральных веществ и витаминов. Зеленый конвейер. Химические консерванты, используемые при силосовании. Корма животного происхождения. Нетрадиционные корма и добавки. Балансирующие добавки. Комбикорма. Алиментарные заболевания животных.	4	Конспект, опрос
4.	4	Кормление коров, племенных быков и ремонтного молодняка мясных пород. Потребность в питательных веществах, рационы и техника кормления, контроль полноценности кормления.	35	Конспект, выполнение курсовой работы
5.	5	Особенности кормления свиней в зависимости от вида откорма и других факторов	8	Домашнее задание
6.	6	Кормление молодняка овец. Потребность в питательных веществах молодняка различного направления продуктивности, рацион и техника кормления, контроль его полноценности. Кормление спортивных лошадей	10	Домашнее задание, конспект
7.	7	Кормление индеек, уток, гусей. Потребность в питательных веществах с учетом возраста и породы, корма, техника кормления.	10	Конспект, опрос
Итого:				75

10. Примерная тематика курсовых работ

1. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и применение их в системе полноценного кормления сельскохозяйственных животных.

2. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.
3. Протеиновое питание жвачных животных: физиологическое обоснование, содержание в кормах сырого, расщепляемого и нерасщепляемого протеина, принципы нормирования протеина в рационах.
4. Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных (при откорме крупного рогатого скота).
5. Жиры кормовых средств, их роль в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц.
6. Корма – источники структурных и неструктурных углеводов для жвачных и моногастричных животных.
7. Нейтрально-детергентная и кислото-детергентная клетчатка кормов, принципы ее нормирования в рационах жвачных животных.
8. Роль легкоферментируемых углеводов в кормлении жвачных животных.
9. Клетчатка кормов и особенности ее нормирования в рационах жвачных и моногастричных животных.
10. Кальций и фосфор в кормлении дойных и сухостойных коров.
11. Кальций и фосфор в кормлении молодняка животных.
12. Кальций и фосфор в кормлении кур-несушек и растущей птицы.
13. Сера в кормлении сельскохозяйственных животных.
14. Роль микроэлементов в кормлении животных.
15. Цинк в кормлении свиней.
16. Микроэлементы в кормлении сельскохозяйственных птиц.
17. Селен в кормлении сельскохозяйственных животных.
18. Каротин и витамин А в полноценном кормлении коров.
19. Содержание каротина в кормах и его роль в полноценном кормлении овец.
20. Витамин А и каротин в кормлении кур родительского стада.
21. Витамин Д и его роль в кормлении коров и молодняка крупного рогатого

скота.

22. Значение витаминов группы В в кормлении племенных кур и цыплят.
23. Значение витаминов группы В в кормлении свиней.
24. Зеленый корм, питательность и рациональное использование в кормлении животных.
25. Сено — основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей.
26. Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении коров.
27. Сенаж в кормлении коров.
28. Использование полнорационных кормовых смесей на основе силоса и сенажа в кормлении коров.
29. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении птицы и свиней.
30. Рациональное использование соломы в кормлении коров.
31. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их питательность и рациональное использование в кормлении молочного скота.
32. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров.
33. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.
34. Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных.
35. Комбикорма, их состав и использование в кормлении животных и птиц.
36. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока.
37. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров.
38. Система нормированного кормления суягных маток шерстных и мясошерстных пород.
39. Система нормированного кормления жеребых кобыл.
40. Система нормированного кормления подсосных маток романовской

породы.

41. Кормление телят в молочный и послемолочный период кормления.
42. Нормированное кормление ягнят тонкорунных пород.
43. Нормированное кормление поросят-сосунов и отъемышей.
44. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород.
45. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
46. Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме с использованием отходов свеклосахарной промышленности.
47. Система нормированного кормления при беконном откорме свиней.
48. Система нормированного кормления производителей разных видов животных.
49. Значение полноценного кормления в борьбе с яловостью коров.
50. Нормирование кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.
51. Особенности балансирования рационов коров при содержании на долгодетных культурных пастбищах.
52. Система нормированного кормления подсосных кобыл при летнем пастбищном содержании.
53. Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий.
54. Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик.
55. Кормление цыплят яичных кроссов.
56. Кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов.
57. Особенности нормированного кормления кур мясных кроссов.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — СПб.: Лань, 2015. — 640 с.

[Хазиахметов, Ф.С.](#) Рациональное кормление животных /Ф.С. Хазиахметов. — СПб.: Лань, 2011. - 368с.

[Хазиахметов, Ф.С.](#) Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] / Ф.С. Хазиахметов.— СПб.: Лань, 2011. - 368с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. – СПб. : Лань, 2015. – 640 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

11.2 Дополнительная литература

Архипов А.В. Липидное питание, продуктивность птицы и качество продуктов птицеводства. М.: Агробизнесцентр (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений), 2007. – 440 с.

Буряков Н.П. Кормление высокопродуктивного молочного скота. М.: изд. «Проспект», 2009. – 415 с.

Кирилов М.П. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: научное издание / М.П. Кирилов, Н.Г. Первов, А.С. Аникин, В.Н. Виноградов, В.М. Дуборезов, В.В. Пузанова, В.М. Косолапов, И.Ф. Драганов, В.П. Дегтярев. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 404 с.

Кирилов М.П. Методика расчета обменной энергии в кормах на основе содержания сырых питательных веществ (Для крупного рогатого скота, овец, свиней). Наставление. / М.П.Кирилов, А.Е.Махаев, Н.Г.Первов, В.В.Пузанова, А.С.Аникин.- Дубровицы – 2008. - 32 с.

Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учеб. пособ./Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: КолосС, 2008 – 271 с.

Первов Н.Г., Смекалов Н.А. Нормы потребностей молочного скота в питательных веществах. М.: 2007. – 381 с.

Чиков А.Е. Использование ферментных препаратов в животноводстве / А.Е. Чиков, С.И. Кононенко, Л.Н. Скворцова, А.Н. Ратошный. – Краснодар, 2008. – 75 с.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной форм обучения / ФГБОУ ВПО ПГСХА; сост. Г.Н. Медведкова. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. – 27 с.

Методические указания лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной форм обучения / ФГБОУ ВПО ПГСХА; сост. Г.Н. Медведкова, Ж.М. Черепок. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. – 77 с.

Методические указания по освоению дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной форм обучения / ФГБОУ ВПО ПГСХА; сост. Цой З.В. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. – 27 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox, Calculate Linux Desktop 18 Xfce, Firefox (Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer, Adobe Reader 9.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ	13.04.2015-14.04.2016

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols:<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus, web of science
Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, ауд. 334. Лекционная Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (66 посадочных мест), переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 328 Лаборатория кормления животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещение, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдение общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченное возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для их форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	4.12.15	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015) Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p> <p>В рабочей программе дисциплины (модуля) и Фондах оценочных средств «Организация кинологической работы» изменили название учебного заведения с ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» на ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p> <p>В рабочей программе дисциплины (модуля) «Кормление животных с основами кормопроизводства» произведена замена методических указаний, согласно изменению названия учебного заведения в пункт 11.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающимися</p> <p>1. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной форм обучения / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Г.Н. Медведкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2015. – 27 с. www.elib.primacad.ru</p> <p>2. Методические указания лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной форм обучения / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Г.Н. Медведкова, Ж.М. Черепок. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2015. – 77 с. www.elib.primacad.ru</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства

« 10 » декабря 2015 г. протокол № 4а

Заведующий кафедрой В.В. Подвалова
(И.О. Ф.)

Внесение изменений утверждаю « 10 » декабря 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

Н.А. Чугаева
(И.О. Ф.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	26.09.2016	<p>Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин (модулей) и практик, приложений А, Б (ОПОП) в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>В рабочую программу дисциплины (модуля) «Кормление животных с основами кормопроизводства» в п. 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) внесен договор о продлении договора по использованию удаленного терминала ФГБНУ ЦНСХБ Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства

«19» сентября 2016 г., протокол № 1а

Заведующий кафедрой

В.В. Подвалова
(И.О. Ф.)

Внесение изменений утверждаю «19» сентября 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

Н.А. Чугаева
(И.О. Ф.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	26.12.2016	<p>Утверждение учебного плана для заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария в связи с введением заочной формы.</p> <p>Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программах практик для набора 2017 и последующих лет в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>В рабочую программу дисциплины (модуля) <i>Кормление животных с основами кормопроизводства</i> в пункт 14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</p>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12.2016 протокол № 6.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства

« 21 » декабря 2016 г., протокол № 5а

Заведующий кафедрой

В.В. Подвалова
(И.О. Ф.)

Внесение изменений утверждаю « 21 » декабря 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

Н.А. Чугаева
И.О.Ф.