

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института _____
 « 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кормление животных с основами кормопроизводства

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины обязательная, Б1.О.38

(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору, факультативная)

Курс 2 Семестр 3,4

Учебный план набора 2020 г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
3 очно	144	78	24	18	36	-	66	-	зачет
4 очно	108	52	20	32	-	20	9	27	экзамен
3 курс заочно	252	18	8	-	10	80	145	9	экзамен
Итого оч/оч-заоч/заоч.	252/252	130/18	44/8	50/-	36/10	20/80	75/145	27/9	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного 22.09.2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 05 » февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчики доцент каф. зоотехнии и переработки продукции

животноводства

(должность, кафедра)

(подпись)

Приходько А.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой зоотехнии и переработки продукции

животноводства, доцент

(должность, кафедра)

(подпись)

Янкина О.Л.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6.
от «20» февраля 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Цель - сформировать у обучающихся знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП: Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс: Б1.О.40

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	индикатор 2	Изучает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ.
- планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;
- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета

зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7,0 зачетных единиц

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	3 очно	4 очно	3 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	78	52	18	130
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	24	20	8	40
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	36		10	18
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР) в т. ч. в интерактивной форме	18 8	32		50 8
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				

Самостоятельная работа (всего)	66	29	225	95
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))		20	80	20
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (К)	8			8
Иные аналогичные занятия	58	9	145	89
Контроль	-	27	9	27
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен	-
Общая трудоемкость, часов	144	108	252	252

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Оценка питательности кормов по химическому составу.	Схема зоотехнического анализа, значение отдельных питательных веществ для организма животного. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
2.	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка общей питательности корма.	Переваримость кормов. Постановка опытов по переваримости кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Методы повышения переваримости кормов. Баланс азота и углерода. Овсяная кормовая единица. Энергетическая кормовая единица.
3.	Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок.	Классификация кормов. Питательность и диетические свойства отдельных кормов. Подготовка и нормы скармливания кормов сельскохозяйственным животным и птице. Технология заготовки, способы хранения кормов, методы оценки их качества согласно ГОСТ или ОСТ.
4.	Кормление крупного рогатого скота.	Особенности пищеварения и кормления крупного рогатого скота. Нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный периоды. Кормление высокопродуктивного скота.
5.	Кормление свиней.	Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней. Нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления различных половозрастных групп свиней. Факторы, влияющие на качество продукции.
6.	Кормление лошадей, овец.	Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления различных половозрастных групп лошадей. Особенности кормления и продуктивность овец.
7.	Кормление птицы.	Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления различных видов сельскохозяйственной птицы.

5.2 Разделы (модули) дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Оценка питательности кормов по химическому составу.	4		4		2		8	18
2.	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка общей питательности корма.	4		8		6		22	40
3.	Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок.	16		24		10		36	86
4.	Кормление крупного рогатого скота.	8		-		14		20	42
5.	Кормление свиней.	6		-		10		3	19
6.	Кормление лошадей, овец.	4		-		4		3	11
7.	Кормление птицы.	2		-		4		3	9
	Экзамен								27
	Итого	44		36		50		95	252

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	№ разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины (модуля)								
1.	Анатомия животных				+	+	+	+
2.	Физиология и этология животных				+	+	+	+
3.	Органическая, физическая и коллоидная химия	+	+	+				
4.	Биология с основами экологии	+	+	+				
5.	Биологическая химия	+	+	+	+			
Последующие дисциплины (модуля)								
1.	Внутренние незаразные болезни		+	+	+	+	+	+
2.	Гигиена животных			+	+	+	+	+
3.	Патологическая физиология			+	+	+	+	+
4.	Микробиология и микология	+		+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде			2			2
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			6			6
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Технология заготовки, способы хранения кормов, методы оценки их качества согласно ГОСТ или ОСТ.	Работа в команде	2
2.	Лабораторная работа	Кормление дойных коров (пастбищный период). Кормление хряков. Кормление лошадей.	Решение ситуационных задач	6

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	2
2.	2	Методика определения коэффициентов переваримости питательных веществ, суммы переваримых питательных веществ (СППВ) и протеинового отношения. Способы расчета ОКЕ, ЭКЕ для крупного рогатого скота, свиней и птицы. Оценка качества кормов.	16
3.	4	Методика составления рациона для стельной сухостойной, дойной коровы, племенных быков, молодняка, животных на откорме. Изучение норм кормления по фазам сухостойного периода и лактации, периодам роста и развития, производственного использования. Структура рационов по фазам, разработка техники кормления животных. Разработка рекомендаций по введению балансирующих добавок в рацион.	14
4.	5	Изучение особенностей нормированного кормления свиней. Составление рациона для супоросной, подсосной матки, хряков, ремонтного и откормочного молодняка с учетом требований детализированных норм и	10

		рекомендаций по структуре рационов. Разработка варианта техники кормления, рекомендаций по введению балансирующих добавок.	
5.	6	Составление сбалансированного рациона для племенных кобыл, жеребцов – производителей и анализ рационов для рабочих лошадей. Составление сбалансированного рациона для овцематок, баранов-производителей.	4
6.	7	Составление рецепта полнорационного комбикорма для клеточных промышленных или племенных кур-несушек. Определение норм скармливания комбикорма и определение режима кормления. Расчет затрат корма и эффективности производства яиц. Составление рациона для птицы при комбинированном типе кормления.	4
Итого:			50

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	4
2.	2	Методика определения коэффициентов переваримости питательных веществ, суммы переваримых питательных веществ (СППВ) и протеинового отношения. Способы расчета ОКЕ, ЭКЕ для крупного рогатого скота, свиней и птицы.	8
3.	3	Технология заготовки, способы хранения кормов, методы оценки их качества согласно ГОСТ или ОСТ.	24
Итого:			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	8	Домашнее задание, конспект
2.	2	Вычисление овсяной кормовой единицы. Расчет содержания обменной энергии различными способами. ЭКЕ.	22	Домашнее задание
3.	3	Общая характеристика минеральных веществ и витаминов. Зеленый конвейер. Химические консерванты, используемые при	36	Конспект, опрос

		силосовании. Корма животного происхождения. Нетрадиционные корма и добавки. Балансирующие добавки. Комбикорма. Алиментарные заболевания животных.		
4.	4	Кормление коров, племенных быков и ремонтного молодняка мясных пород. Потребность в питательных веществах, рационы и техника кормления, контроль полноценности кормления.	20	Конспект, выполнение курсовой работы
5.	5	Особенности кормления свиней в зависимости от вида откорма и других факторов	3	Домашнее задание
6.	6	Кормление молодняка овец. Потребность в питательных веществах молодняка различного направления продуктивности, рацион и техника кормления, контроль его полноценности. Кормление спортивных лошадей	3	Домашнее задание, конспект
7.	7	Кормление индеек, уток, гусей. Потребность в питательных веществах с учетом возраста и породы, корма, техника кормления.	3	Конспект, опрос
			Итого:	95

10 Примерная тематика курсовых работ

1. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и применение их в системе полноценного кормления сельскохозяйственных животных.
2. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.
3. Протеиновое питание жвачных животных: физиологическое обоснование, содержание в кормах сырого, расщепляемого и нерасщепляемого протеина, принципы нормирования протеина в рационах.
4. Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных (при откорме крупного рогатого скота).
5. Жиры кормовых средств, их роль в кормлении сельскохозяйственных

животных и птиц.

6. Корма – источники структурных и неструктурных углеводов для жвачных и моногастричных животных.
7. Нейтрально-детергентная и кислото-детергентная клетчатка кормов, принципы ее нормирования в рационах жвачных животных.
8. Роль легкоферментируемых углеводов в кормлении жвачных животных.
9. Клетчатка кормов и особенности ее нормирования в рационах жвачных и моногастричных животных.
10. Кальций и фосфор в кормлении дойных и сухостойных коров.
11. Кальций и фосфор в кормлении молодняка животных.
12. Кальций и фосфор в кормлении кур-несушек и растущей птицы.
13. Сера в кормлении сельскохозяйственных животных.
14. Роль микроэлементов в кормлении животных.
15. Цинк в кормлении свиней.
16. Микроэлементы в кормлении сельскохозяйственных птиц.
17. Селен в кормлении сельскохозяйственных животных.
18. Каротин и витамин А в полноценном кормлении коров.
19. Содержание каротина в кормах и его роль в полноценном кормлении овец.
20. Витамин А и каротин в кормлении кур родительского стада.
21. Витамин Д и его роль в кормлении коров и молодняка крупного рогатого скота.
22. Значение витаминов группы В в кормлении племенных кур и цыплят.
23. Значение витаминов группы В в кормлении свиней.
24. Зеленый корм, питательность и рациональное использование в кормлении животных.
25. Сено — основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей.
26. Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении коров.

27. Сенаж в кормлении коров.
28. Использование полнорационных кормовых смесей на основе силоса и сенажа в кормлении коров.
29. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении птицы и свиней.
30. Рациональное использование соломы в кормлении коров.
31. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их питательность и рациональное использование в кормлении молочного скота.
32. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров.
33. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.
34. Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных.
35. Комбикорма, их состав и использование в кормлении животных и птиц.
36. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока.
37. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров.
38. Система нормированного кормления суягных маток шерстных и мясошерстных пород.
39. Система нормированного кормления жеребых кобыл.
40. Система нормированного кормления подсосных маток романовской породы.
41. Кормление телят в молочный и послемолочный период кормления.
42. Нормированное кормление ягнят тонкорунных пород.
43. Нормированное кормление поросят-сосунов и отъемышей.
44. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород.
45. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
46. Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме с использованием отходов свеклосахарной промышленности.

47. Система нормированного кормления при беконном откорме свиней.
48. Система нормированного кормления производителей разных видов животных.
49. Значение полноценного кормления в борьбе с яловостью коров.
50. Нормирование кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.
51. Особенности балансирования рационов коров при содержании на долголетних культурных пастбищах.
52. Система нормированного кормления подсосных кобыл при летнем пастбищном содержании.
53. Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий.
54. Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик.
55. Кормление цыплят яичных кроссов.
56. Кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов.
57. Особенности нормированного кормления кур мясных кроссов.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. [Хохрин, С. Н.](#) Кормление животных с основами кормопроизводства : учебник / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - СПб. : Проспект Науки, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-906109-32-3.
2. [Токарев, В.С.](#) Кормление животных с основами кормопроизводства : учеб. пособие / В.С. Токарев. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-16-011198-8.
3. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных : учеб. пособие / Н.Н. Кердяшов. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 206 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131066> (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4.Кердяшов, Н. Н. Особенности кормления высокопродуктивных животных : уч. пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 190 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142152> (дата обращения: 18.09.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1.Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-4171-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. - СПб.: Лань, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-8114-1842-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> (дата обращения: 16.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3.Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Состав и питательность кормов : справочник / сост.: Ф.К. Ахметзянова [и др.]. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. - 103 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122920> (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» всех форм обучения / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Цой З.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. – 27 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox, Calculate

Linux Desktop 18 Xfce, Firefox (Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer, Adobe Reader 9.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols:<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus, web of science
Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, ауд. 334. Лекционная Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (66 посадочных мест), переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 328 Лаборатория кормления животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» всех форм обучения / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Г.Н. Медведкова. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2017. – 27 с.

Методические указания лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» всех форм обучения / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. З.В. Цой – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. – 77 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализаций дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещение, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдение общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченное возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для их форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фосы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка</p>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.</p>


	организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства

« 29 » июня 2017 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой  В.В. Подвалова
(И.О. Ф.)

Внесение изменений утверждаю « 29 » июня 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)  Н.А. Чугаева
(И.О. Ф.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	28.12. 2017	<p>Об актуализации ОПОП и его составных частей по специальности 36.05.01 Ветеринария в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.</p> <p>В рабочую программу дисциплины (модуля) «Кормление животных с основами кормопроизводства» в п. 14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) методические указания для всех форм обучения.</p> <p>п. 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) внесен договор о продлении договора по использованию удаленного терминала ФГБНУ ЦНСХБ Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ срок действия 14.11.2017-14.11.2018</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства

« 16 » ноября 2017 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  В.В. Подвалова

(И.О. Ф.)

Внесение изменений утверждаю « 16 » ноября 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)



Н.А. Чугаева
(И.О. Ф.)