

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 11:40:15
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЖиВМ
« 12 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кормление и разведение экзотических животных

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) зоотехния

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная,

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Статус дисциплины: Б1.В.09

Курс 4

Семестр 8

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	контактная работа				Контроль СР			
Всего		лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
8 очно	144	54	18		36		36	54	экзамен
5 курс заоч	144	22	8		14		9	113	экзамен
Итого оч/ заоч	144/144	54/22	18/8		36/14		36/9	54/113	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 972, зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017г., № 48536,

Разработчик:

доцент института животноводства
и ветеринарной медицины

___З.В. Цой

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «12»
января 2023 г.

1 Цели и задачи дисциплины: Сформировать у обучающихся необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов выбора, кормления экзотических животных, в разнообразии кормов.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- Разнообразие видов экзотических животных
- Происхождение экзотических животных
- Как сделать правильный выбор при приобретении животного
- Основы и способы кормления животных (нормы и рационы кормления)
- Виды кормов, их преимущества и недостатки перед другими кормами и добавками
- Теоретические основы размножения экзотических животных: подбор пар, кормление беременной самки, подготовка гнезда, инкубация, роды, выращивание молодняка, методы и время спаривания животных, круглогодичное и сезонное размножение, нерест, соотношение самцов и самок в период размножения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Кормление и разведение экзотических животных» является частью, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.09

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию	1	Разрабатывает технологии выращивания животных

	отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования.	3	Определяет потребность в кормах, их качество и безопасность лабораторными методами
--	---	---	--

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности) (ИД-1 ПК 1.1);
- требования к качеству и безопасности кормов и лабораторные методы исследования кормов и кормового сырья (ИД-3 ПК 1.3)

уметь:

- применять разработанные способы кормления, содержания, разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности (ИД-1 ПК 1.1);
- определять потребность животных в кормах и проводить лабораторные исследования кормов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-3 ПК 1)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	8 очно		заочно		
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54		22		54/22
В том числе:	-				
Лекции (Л)	18		8		18/8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные	36 4		14 2		36/14 4/2

Лабораторные работы (ЛР)				
Семинары (С)				
Курсовой проект (работа)				
Коллоквиумы (К)				
Контроль самостоятельной работы	36		9	36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	54		113	54/113
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчётно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость 144 час 4 зач. ед.	144		144	144/144
	4		4	4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Рыбы	Аквариум, устройство, виды, выбор аквариума. Разновидности рыб, условия содержания, кормления и разведения аквариумных рыб
2.	Грызуны	Разнообразие и происхождение морских свинок, условия содержания, кормления и разведения морских свинок. Разнообразие видов хомяков, условия кормления и разведения хомяков, физиологические особенности и различия разных видов хомяков
3.	Шиншиллы, кролики	Общие сведения, условия кормления и разведения шиншилл, особенности и различия разведения шиншилл и кроликов в домашних условиях и на специализированных фермах
4.	Рептилии	Происхождение и систематика видов рептилий, особенности и различия в кормлении видов рептилий
5.	Декоративные птицы	Разнообразие видов, физиологические особенности некоторых видов декоративных птиц, особенности кормления и разведения декоративных птиц.
6.	Дикие кошки	Происхождение диких кошек, распространение и ареал обитания, кормление диких кошек

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Рыбы	4	6			10	20
2.	Грызуны	4	6			10	20
3.	Шиншиллы, кролики	2	6			10	18
4.	Рептилии	4	6			10	20
5.	Декоративные птицы	2	6			10	18
6.	Дикие кошки	2	6			14	22

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Анатомия животных		+	+	+	+	
2.	Физиология	+	+	+	+	+	+
3.	Биология	+	+	+	+	+	+
4.	Зоология		+	+			+
5.							
Последующие дисциплины							

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	2	4			6
Итого интерактивных занятий	2	4			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятий	Тема занятий	Наименование	Количество
---	---------------	--------------	--------------	------------

п/п			используемых интерактивных методов	Часов
1	Практическое занятие	Кормление грызунов	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Составление рационов для черепах	Работа в команде	4

7 Лабораторный практикум не предусмотрено учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Рыбы	Аквариум, его устройство, виды и типы аквариумов. Особенности содержания, кормления и разведения аквариумных рыб	6
2.	Грызуны	Особенности кормления грызунов на примере морских свинок и хомяков	6
3.	Шиншиллы, кролики	Особенности кормления шиншилл в домашних условиях и условиях специализированных ферм	6
4.	Рептилии	Происхождение рептилий, особенности кормления рептилий. Составление рационов для черепах (на примере среднеазиатской и красноухой черепах)	6
5.	Декоративные птицы	Классификация видов декоративных птиц. Особенности содержания декоративных птиц в домашних условиях и условиях природных зоопарков. Особенности и физиологические закономерности размножения разных видов декоративных птиц.	6
6.	Дикие кошки	Происхождение диких кошек. Ареал обитания. Особенности кормления	6

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Рыбы	Аквариум, его устройство, виды и типы аквариумов. Особенности содержания, кормления и разведения аквариумных рыб	10	Тест, домашнее задание – подготовка доклада и презентации по данной теме
2	Грызуны	Особенности кормления грызунов на примере морских свинок и хомяков	10	Тест, домашнее задание – подготовка доклада и

				презентации по данной теме
3	Шиншиллы	Особенности кормления шиншилл в домашних условиях и условиях специализированных ферм	10	Тест, домашнее задание –подготовка доклада и презентации по данной теме
4	Рептилии	Происхождение рептилий, особенности кормления рептилий. Составление рационов для черепах (на примере среднеазиатской и красноухой черепах)	10	Тест, домашнее задание –подготовка доклада и презентации по данной теме
5	Декоративные птицы	Классификация видов декоративных птиц. Особенности содержания декоративных птиц в домашних условиях и условиях природных зоопарков. Особенности и физиологические закономерности размножения разных видов декоративных птиц.	10	Тест, домашнее задание –подготовка доклада и презентации по данной теме
6	Дикие кошки	Происхождение диких кошек. Ареал обитания. Особенности кормления	14	Тест, домашнее задание –подготовка доклада и презентации по данной теме

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Кормление и разведение экзотических животных»

11.1 Основная литература:

1. Черепок, Ж.М. Особенности кормления и разведения экзотических животных [Электронный ресурс] : учеб пособие / Ж.М. Черепок. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск : ФГОУ ВПО ПГСХА, 2010. – 99 с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW).
2. Кормление экзотических животных: учебное пособие по дисциплине «Кормление экзотических животных» для обучающихся очного и заочного обучения направление 36.03.02 Зоотехния / ФГБОУ ВО Приморская

ПГСХА; сост. З.В. Цой. –Уссурийск, 2018. -87 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Аквариум. Полный справочник / авт.-сост. Н.В. Белов. – Минск.: Харвест, 2009. – 416 с.
2. Васильев Д. Б. Черепахи. Болезни и лечение. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. - 432 с.
3. Всё о хомяках, морских свинках, крысах и кроликах / ред.-сост. С.В. Рыбалка.— М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. — 286.
4. Домашний аквариум / сост. О.П. Щапова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Фолио – 2007. – 352 с.
5. Кулагина К.А. Морские свинки / К.А. Кулагина. – М.: Вече, 2008. – 240 с.
6. Медников Д.Н. Хвостатые земноводные. Опыт успешного содержания и разведения в домашних условиях. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. — 48 с.
7. Рахманов А. И. 99 советов. Хомячки. Уход и содержание. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. — 112 с.
8. Рахманов А.И. Хомячки.— М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008,— 112 с.
9. Школьник Ю.К. Аквариумные рыбки. Полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М.: Эксмо, 2008. – 256 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающимися

1. Кормление экзотических животных. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения [Электронный ресурс]: / З.В. Цой; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. –Уссурийск: ПГСХА, 2018. –26с. –Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP,
 MS Office 2007,
 Adobe Acrobat Reader,
 Антивирус Касперского,
 Mozilla Firefox

11.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com; www.elibrary.ru; www.rucont.ru

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017
2.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2017-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus

SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:
<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
 База данных Springer Protocols:

<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus , web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 328, Лаборатория кормления животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 335 Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до

сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20__ г.

Декан института _____
(полное наименование института)

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « __ » _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации,</p>

	<p>на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14" Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с</p>	<p>касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

	<p>использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)