

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.03.2021 07:38:20
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института Чугаева Н.А.
 « 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Кормопроизводство

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины обязательная часть, Б1.О.25

(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору, факультативная)

Курс 1/2

Семестр 2,3/2,4

Учебный план набора 2020 г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП -КР	Другие виды (СР)		
2 очно	108	50	16	-	34	-	58	-	зачет
3 очно	144	54	18	-	36	-	54	36	экзамен
1курс заочно	72	12	6	-	6	-	56	4	зачет
2курс заочно	180	24	10	-	14	-	147	9	экзамен
Итого оч/заоч.	252/252	104/36	34/16	-/-	70/20	-/-	112/203	36/9	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **7 ЗЕТ.**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного 22.09.2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 05 » февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчики доцент каф. зоотехнии и переработки продукции

животноводства
(должность, кафедра)

(подпись)

Приходько А.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой зоотехнии и переработки продукции

животноводства, доцент
(должность, кафедра)

(подпись)

Янкина О.Л.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6
от «20» февраля 2020 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи дисциплины:

1. Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.

Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

2. Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.

3. Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

4. Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.

5. Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

6. Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.25

Предшествующим курсом, на котором базируется дисциплина (модуль) является: «Биология с основами экологии».

Дисциплина «Кормопроизводство» является предшествующей при изучении следующих дисциплин (модулей): «Кормление животных», «Зоогигиена», «Скотоводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Производство продуктов пчеловодства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	индикатор 3	Применяет навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	индикатор 2	Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		индикатор 3	Прогнозирует и оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	индикатор 1	Анализирует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормо-производство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;

- уметь проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции.

Уметь:

- выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;
- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;
- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно- климатических условий;
- разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;
- разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества;
- обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижения потерь питательных веществ в них;
- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов;
- составлять кормовой баланс для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.

4 Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего
	очно		1 курс заочно	2 курс заочно	
	2	3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	50	54	12	24	104
В том числе:					
Лекции	16	18	6	10	34
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	34	36	6	14	70
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)	+	+		+	
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	58	54	56	147	112
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП (КР))					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	+	+	+		
Контрольная работа (К)	+	+	+		
Иные аналогичные занятия: подготовка доклада с презентацией; подготовка к сдаче итогового теста	+	+	+		
Контроль		36	4	9	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, часов	108	144	72	180	252

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Содержание модулей
Модуль 1. Кормопроизводство - важная отрасль сельского хозяйства	
Модульная единица 1. <i>Введение в кормопроизводство (2 ч)</i>	Краткая история развития кормопроизводства. Цели и задачи кормопроизводства. Содержание дисциплины: полевое и луговое кормопроизводство. Система сельского хозяйства.
Модульная единица 2. <i>Общие сведения о кормах (2 ч)</i>	Общие сведения о кормах, их химический состав и питательность. Вещества, уменьшающие питательную ценность кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных. Классификация кормов.
Модульная единица 3. <i>Растения сенокосов и пастбищ (2ч)</i>	Роль различных жизненных форм растений на сенокосах и пастбищах. Хозяйственно-ботанические группы трав. Биологические особенности трав. Экологические свойства трав.
Модульная единица 4. <i>Кормовые угодья России (2 ч)</i>	Классификация кормовых угодий, относящихся к тундровой, лесотундровой, и северотаёжной зонам. Равнинные сенокосы и пастбища лесной, лесостепной, степной и пустынной зон. Пойменные и низинные, болотные луга. Горные, лесные, сенокосы и пастбища. Геоботанический и культуртехнический состав угодий.
Модуль 2. Научные основы кормопроизводства	
Модульная единица 1. <i>Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ (2 ч)</i>	Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах. Улучшение водно-воздушного режима почв сенокосов и пастбищ. Улучшение ботанического состава травостоев. Улучшение пищевого режима почв на сенокосах и пастбищах. Создание сеяных сенокосов и пастбищ.
Модульная единица 2. <i>Рациональное использование сенокосов и пастбищ (2ч)</i>	Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Пастбищное содержание скота и его преимущества. Специфика создания искусственных пастбищ. Оборудование пастбищ. Способы содержания скота на пастбищах. Пастбищеоборот и уход за пастбищем. Сенокосооборот и особенности ухода за травостоями сенокосов.
Модульная единица 3. <i>Факторы жизни растений и законы земледелия (2ч)</i>	Требования культурных растений к условиям жизни. Законы земледелия и их использование
Модульная единица 4. <i>Севооборот (2ч)</i>	Понятие о севообороте. Принципы организации территории. Разработка, введение и освоение севооборота. Оценка севооборота. Классификация севооборота

Модуль 3. Технология приготовления и хранение кормов	
Модульная единица 1. <i>Зелёный конвейер (2ч)</i>	Зелёный конвейер его организация и использование нетрадиционных зелёных кормов.
Модульная единица 2. <i>Технология заготовки и хранения кормов (6ч)</i>	Приготовление сенажа. Силосование зеленой массы. Заготовка грубых кормов
Модульная единица 3. <i>Искусственно высушенные травяные корма (2ч)</i>	Организация полевого комплекса машин для заготовки зеленых кормов, их механическое обезвоживание и использование побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности.
Модульная единица 4. <i>Нетрадиционные корма на основе лесных ресурсов (2ч)</i>	Нетрадиционные корма на основе лесных ресурсов ДВ. Кормовые добавки, полученных из биоресурсов морской флоры и фауны ДВ применяемые в животноводстве.
Модульная единица 5. <i>Приготовление концентрированных кормов в условиях хозяйств (2ч)</i>	Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием.
Модуль 4. Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.	
Модульная единица 6. <i>Семеноводство кормовых трав (2ч)</i>	Семеноводство многолетних и однолетних трав. Агроэкологическое размещение семеноводства многолетних трав. Технология выращивания семян. Уборка семенных посевов. Послеуборочная обработка и хранение семян.
Модульная единица 7. <i>Экологически безопасное развитие кормопроизводства (2ч)</i>	Кормопроизводство - составная часть адаптивно- ландшафтного земледелия. Стратегия экологически безопасного развития кормопроизводства.

5.2. Разделы дисциплин и (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			семинары	практические занятия	практикум	лабораторные работы	коллоквиум		
1	Кормопроизводство - важнейшая отрасль сельского хозяйства	8		8			2	28	46
2	Научные основы кормопроизводства	8		22			2	30	62

3	Приготовление и хранение кормов	14		24			4	36	78
4	Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.	4		8				18	30
	Контроль								36
	Итого:	34		62			8	112	180

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины									
1	Кормление животных	+		+	+				
2	Зоогигиена		+			+			
3	Скотоводство			+	+				
4	Коневодство			+	+				
5	Овцеводство и козоводство			+	+				
6	Производство продуктов пчеловодства			+	+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT - методы					
Работа в команде					
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		14			14
Исследовательский метод					

Презентации					
Лекция - беседа	2				2
Комбинированное занятие. Лекция с элементами мультимедиа					
Конференция					
Итого интерактивных занятий	2	16			18

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Нетрадиционные корма	Лекция - беседа	2
2	Практическое занятие	Создание и использование пастбищ	Проблемная деловая ситуация	2
3	Практическое занятие	Технология заготовки сена, силоса, сенажа, травяной муки, зеленый конвейер	Деловая игра (производственное совещание), кейс-метод, интерактивный тест	14

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела (модуля) дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
Модуль 1. Кормопроизводство - важнейшая отрасль сельского хозяйства			
1.	<i>Модульная единица 1.</i>	Определение питательности растительных кормов	2
2.	<i>Модульная единица 2.</i>	Растения сенокосов и пастбищ : 1. Характеристика бобовых трав 2. Характеристика злаковых трав 3. Биолого-морфологическая характеристика растений группы «Осоки» и «Разнотравье»	8
Модуль 2. Научные основы кормопроизводства			
3.	<i>Модульная единица 1.</i>	1. Инвентаризация естественных кормовых угодий 2. Выбор и составление схем улучшения природных кормовых угодий, создание сеяных сенокосов и пастбищ. 3. Составление травосмесей и расчет норм высева семян.	6
4.	<i>Модульная единица 2.</i>	1. Расчет площади пастбищ, деление его на загоны и организации пастбищеоборота. 2. Использование сенокосов. Организация сенокосооборота.	4
5.	<i>Модульная единица 3.</i>	Составление схем севооборотов.	6
6.	<i>Модульная единица 4</i>	1. Характеристика зерновых культур. 2. Зерновые бобовые культуры (семена, плоды, всходы, листья). 3. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры. 4. Полевые кормовые культуры в хозяйстве. Особенности размещения их в разных севооборотах.	8
Модуль 3. Технология приготовления и хранение кормов			
7.	<i>Модульная единица 5.</i>	1. Нетрадиционные кормовые культуры 2. Зелёный конвейер.	10
8.	<i>Модульная единица 1.</i>	1. Приготовление сенажа 2. Силосование зеленой массы 3. Заготовка грубых кормов	14
9.	<i>Модульная единица 2.</i>	Производство травяной муки	4
Модуль 4. Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.			
10.	<i>Модульная единица 1.</i>	Определение семян лугопастбищных трав	4
11.	<i>Модульная единица 2.</i>	Стратегия экологически безопасного развития кормопроизводства	4

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)	
Модуль 1. Кормопроизводство - важнейшая отрасль сельского хозяйства					
1.	<i>Модульная единица 2.</i>	Химический состав и питательность кормов	6	Тест	
		Оценка качества кормов	10		
2.	<i>Модульная единица 3.</i>	Растения сенокосов и пастбищ (бобовые травы, злаковые травы, осоки, разнотравье, определение многолетних трав по вегетативным признакам, семена многолетних трав)	12		
Модуль 2. Научные основы кормопроизводства					
3.	<i>Модульная единица 1.</i>	Составление травосмесей	2		Контрольная работа
4.	<i>Модульная единица 2.</i>	Организация и использование культурных пастбищ. Использование сенокосов. Организация сенокосооборота.	4		
5.	<i>Модульная единица 3-4.</i>	Факторы жизни растений.	2		
		Системы земледелия. Законы земледелия.	2		
		Понятие о почве и её плодородии.	4		
6.	<i>Модульная единица 5.</i>	Кормовые травы. Общая характеристика многолетних злаковых трав. Технология их возделывания	4		
		Общая характеристика многолетних бобовых трав. Технология их возделывания.	4		

		Однолетние травы		
		Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Характеристика. Отличительные признаки.	2	
		Силосные культуры. Технология возделывания пропашных культур.	4	
Модуль 3. Приготовление и хранение кормов				
7.	<i>Модульная единица 1.</i>	Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленого конвейера.	8	Решение задач
8.	<i>Модульная единица 2.</i>	Прогрессивные технологии заготовки различных видов сена, сенажа, травяной муки и резки.	10	
		Технология заготовки силоса. Силосование трав.	10	
9.	<i>Модульная единица 2.</i>	Заготовка кормов искусственной сушки	8	
Модуль 4. Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.				
10.	<i>Модульная единица 1.</i>	Семена многолетних трав	10	Тест , опрос
11.	<i>Модульная единица 2.</i>	Стратегия экологически безопасного развития кормопроизводства.	8	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В.В. Коломейченко. - СПб. : Лань, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-8114-1683-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56161> (дата обращения: 23.01.2020. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Практикум для изучения и выполнения практических работ по дисциплине «Кормопроизводство» студентами очной и заочной форм обучения подготовки 36.03.02 «Зоотехния» : учеб. пособие / сост. Л.И. Прудченко, З.В. Цой, В.В. Подвалова. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО, 2016. – 11 с. - URL: www.elib.primacad.ru. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст:электронный.
3. Кормопроизводство : учебник / Н. В. Парахин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.

: БИБКОМ : ТРАНСЛОГ, 2015. - 384 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-905563-45-4.

4. Андреева, И. И. Ботаника : учебник / И. И. Андреева, Л.С. Родман. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : БИБКОМ : ТРАНСЛОГ, 2016. - 596 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-905563-60-7

5. Суворов, В. В. Ботаника с основами геоботаники : учебник для бакалавров / В.В. Суворов, И.Н. Воронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АРИС, 2012. - 520 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-905616-01-3.

11.2 Дополнительная литература:

1. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России : учеб. пособие / О.В. Рыженко ; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия". - Уссурийск, 2012. - 188 с.

2. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России : учеб. пособие / О.В. Рыженко. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2012. - 188 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70638> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Кормопроизводство. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения [Электронный ресурс]: / Л.И. Прудченко; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2017. - 46 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

Практикум по дисциплине (модулю) «Кормопроизводство» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Л.И. Прудченко. - Уссурийск, 2016. - 109 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Windows XP Professional, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Firefox Касперского, Mozilla Firefox DC, Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2016, ПО Сэ- лекс, Calculate Linux Desktop 18 Xfce, Firefox (Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer, Windows XP Professional, Антивирус Kaspersky End- point Security, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 9, Firefox.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля): <http://mcx.ru/>, <http://mcx.ru/>, <http://agrodv.ru/>

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2018-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года «Экономика

сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus

SPRINGER NATURE Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html> База

данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/Proquest>

agricultural and environmental science database, scopus , web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время Arts & Humanities

Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время Emerging Sources Citation

Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время Conference Proceedings Citation

Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 328 Лаборатория кормления животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер. Учебно-наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для самостоятельной работы и контрольных работ по дисциплине «Кормопроизводство» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Приморская

государственная сельскохозяйственная академия»; сост. А.Н. Приходько. - Уссурийск, 2020. - 33 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Ким Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые указы Министерства образования и науки</p>

		<p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры)</p>	<p>Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	---	--

		<p>реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "6 Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p>	
--	--	---	--

		<p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Ким Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ___ » _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: center;">17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Ким Н.А.

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Ким Н.А.

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)