

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА**

**Утверждаю**  
 Декан Института лесного  
 и лесопаркового хозяйства

О.Ю.Приходько

06 марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)  
 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
 специалитет  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль ) Ветеринария**

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

**Институт** лесного и лесопаркового хозяйства (ИЛХ)

**Кафедра** философии и социально-гуманитарных дисциплин

**Статус дисциплины** базовая Б1.О.06

**Курс 1/1/1 Семестр 1/2,1/2, 2**

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет.  
 Распределение рабочего времени:**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Контактная работа				КОНТРОЛЬ СР			
1	2	ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ		КП-КР	8	9
1оч	72	34		34				38	ЗАЧЕТ
1оч/заоч	72	18		18				54	ЗАЧЁТ
2оч	108	34		34			27	47	ЭКЗАМЕН
2оч/заоч.	108	20		20			27	61	ЭКЗАМЕН
2 заоч.	180	14		14			9	157	ЭКЗАМЕН
<b>ИТОГО</b>	<b>180/ 180/180</b>	<b>68 /38/14</b>		<b>68 /38/14</b>			<b>27/27/ 9</b>	<b>85/ 115 157</b>	ЭКАМЕН/ ЗКАМЕН/ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 53ЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 35.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 21 февраля 2020г, протокол №5

Разработчик: ст. преподаватель кафедры ФиСГД

Серкевич Е.И.

Зав. кафедрой ФиСГД

доцент А.Г. Сахатский

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства 06 марта 2020 г., протокол № 7

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Программа дисциплины(модуля) «Латинский язык » предназначена для подготовки специалистов по специальности «Ветеринария». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и рассчитана на первый год обучения.

Курс «Латинский язык » предназначен для изучения теоретических положений по орфоэпии, морфологии, терминологии в тесной зависимости с лексическим материалом и выполняемыми терминологическими функциями.

#### **Цель дисциплины (модуля):**

формирование навыков и умение практического применения изучаемой терминологии в рецептуре и специальной литературе.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

формирование у обучающихся основных навыков нормативного чтения и перевода терминологических структур латинского языка для успешной работы по своей специальности, а также для изучения смежных дисциплин.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Базовая часть Б1.О.06

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

<b>Тип компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Номер индикатора достижения цели</b>	<b>Формулировка индикатора достижения цели</b>
УК-4	Способен осуществлять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	индикатор 1	Понимает компьютерные технологии информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникационного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

		индикатор 2	Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследует прохождение информации по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации.
		индикатор 3	Формирует системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, представление планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; строит эффективные коммуникации в организации; осуществляет передачу профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, используя современные средства информационно-телекоммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативное чтение букв и буквосочетаний латинского языка, правила чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; орфографические правила написания любых слов-терминов, подлежащих усвоению;

- (в устной и письменной формах) 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов-терминов и 70 аффиксов и терминоэлементов;

**Уметь,**

пользуясь справочной литературой (словарем):

А) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины;

Б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины. - пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть назначение незнакомого многокомпонентного анатомо – гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.  
Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры					всего
	1		2			
	очное	очно-заочное	очное	очно-заочное	заочное	
<b>Контактная работа (всего)</b>	34	18	34	20	14	68/38/14
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
Лабораторные занятия (ЛЗ)	34	18	34	20	14	68/38/14
Семинары (С)						
Курсовой проект (работа)						
Коллоквиумы (К)						
Контроль самостоятельной работы						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38	54	47	61	157	85/ 115/157
В том числе:						
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)						
Расчётно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (КР)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	зачёт	экзамен	экзамен	экзамен	зач.экз/зач.экз/экз
Контроль			27	27	9	27/27/9
<b>Общая трудоёмкость час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>180/180/180</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1. Орфография и орфоэпия	Краткая история развития латинского языка. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Дифтонги и греческие буквосочетания. Ударение. Навыки чтения. Латинские афоризмы и специальные выражения.
2	Модуль 2. Морфология языка. Анатомическая терминология.	Части речи и их грамматические категории. Понятие о термине. Структура термина. Предлоги. Лексический минимум.
3	Модуль 3. Клиническая терминология.	Структура термина. Греческие и латинские терминологические элементы. Начальные, корневые и конечные терминологические элементы. Суффиксы. Словообразование. Лексический минимум.
4	Модуль 4. Фармацевтическая терминология	Лекарственные формы. Названия лекарственных растений. Химическая терминология. Лексический минимум.
5.	Модуль 5. Рецептура.	Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения. Структура рецепта. Правила оформления рецепта на латинском языке. Сокращения в рецептах. Лексический минимум. Контроль умений и навыков.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРО	Всего часов
1	Орфография и орфоэпия			10		12	22
2	Морфология языка. Анатомическая терминология			24		26	50
3	Клиническая терминология			12		16	28
4	Фармацевтическая терминология			10		12	22
5	Рецептура			12		19	27
	<b>Всего</b>			<b>68</b>		<b>85</b>	<b>153</b>

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины									
1.										
...										
	Последующие дисциплины									

1.										
...										

## 6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде			2			2
Игра			2			2
Поисковый метод						
Итого интерактивных занятий			4			4

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Активная	Орфография и орфоэпия		8
2.	Активная	Анатомическая терминология		4
3.	Интерактивная	Словообразование	Семинар в диалоговом режиме	2
4.	Активная	Анатомическая терминология		10
5.	Активная	Клиническая терминология		10
6.	Активная	Фармацевтическая терминология		8
7.	Активная	Рецептура		8
8.	Интерактивная	Рецептура	Ролевая игра	2

## 7.Лабораторный практикум

### 1 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Орфография и орфоэпия	10
2.	2	Морфология.Анатомическая терминология.	24
<b>Итого за 1семестр</b>			<b>34</b>



## 2 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1	3	Клиническая терминология.	12
2	4	Фармацевтическая терминология	10
3	5	Рецептура	12
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>34</b>

### 8. Практические занятия (не предусмотрены учебным планом).

### 9. Самостоятельная работа .

#### 1 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Орфография и орфоэпия. Заучивание правил произношения гласных, согласных и буквосочетаний. Тренировка чтения	12	ДЗ. Собеседование. Тест.
2	2	Морфология. Анатомическая терминология. Структура термина. Части речи. Заучивание анатомических терминов.	26	ДЗ. Собеседование. Контрольная работа.
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>38</b>	

#### 2 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	3.	Клиническая терминология. Терминоэлементы. Греческие заимствования. Заучивание начальных, корневых и конечных терминоэлементов.	16	ДЗ. Собеседование. Контрольная работа.
1.	4	Фармацевтическая терминология. Заучивание названий лекарственных растений и химических элементов. Их использование в рецептуре.	12	ДЗ. Собеседование.
2	5	Рецептура. Заучивание рецептурных слов и выражений. Тренировка в составлении рецепта.	19	ДЗ. Собеседование. Итоговая контрольная работа.
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>47</b>	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко .— 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019 .— 192 с.

Дополнительная литература:

Серкевич Е.И. Латинский язык : учебное пособие по развитию навыков чтения и перевода для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся специальности 36.05.01 – Ветеринария и направления подготовки 36.03.01– Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]/сост. Е.И.Серкевич ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019 - 102 с. -Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Серкевич Е.И. Латинский язык : методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария : [Электронный ресурс]: ПГСХА /сост. Е.И.Серкевич; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Электрон. текст. дан. – Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019 - 22 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2.Онлайн словарь Мультитран <http://www.multitran.ru>

3.Онлайн словарь Лингва <https://www.lingvolive.com>

4.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5.Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям

08.04.2019 г. по 16 апреля 2020

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
319 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	7 учебных столов, 14 стульев, доска
322 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 учебных столов, 17 стульев, доска, проектор Epson, экран
323 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	10ПК, проектор Sanyo, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLibrary.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

Серкевич Е.И. Латинский язык: Методические указания для выполнения контрольных работ для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» заочной формы обучения по освоению дисциплины (модуля) «Латинский язык»: [Электронный ресурс]: Приморская ГСХА /сост. Е.И. Серкевич. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 21 с.- Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### **Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий обучающихся-инвалидов и лиц с органиченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, неимеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.05.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ Философии и социально-гуманитарных  
дисциплин \_\_\_\_\_

(полное наименование кафедры)

«\_ 13 \_» мая 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сахатский  
А.Г. \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_ 13 \_» мая \_\_\_\_\_ 2020 г.

Декан института \_лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ Философии и социально-гуманитарных  
дисциплин \_\_\_\_\_

(полное наименование кафедры)

« 22 » июня 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сахатский  
А.Г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « 13 » мая \_\_\_\_\_ 2020 г.

Декан института \_лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_11\_» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_  
2020\_\_ г.

Декан института \_лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)



## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки  В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_11\_» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2020\_\_ г.

Декан института \_лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_17» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_  
2020\_\_ г.

Декан института \_лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:  - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.  -.	Заключение договоров:  07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании межинститутской кафедры  
Естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин  
(полное наименование кафедры)

«17» октября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Попова