

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:28:22
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
 « 20 » февраля 2020 г.
 _____ Чугаева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы

специалитет

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки / специальность 36.05.01 Ветеринария

(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: обязательная Б1.О.39

(базовая, вариативная обязательная, факультативная, вариативная по выбору)

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)
	Общий объём	Контрольная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
7 очно	72	38	20		18		34	-	зачёт
6 курс заочно	72	16	6		10		52	4	зачёт
9 очно-заочно	72	26	12		14		46		зачет
Итого оч./ заоч	72/72	38/16/26	20/6/12		18/10/14		34/52/46	-/4/-	зачёт

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. №972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г № 48536

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» февраля 2020 г., протокол № 6

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ О.Л. Янкина

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ О.Л. Янкина

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от « 05 » февраля 2020 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель - сформировать у обучающихся теоретические и практические навыки проведения научных экспериментально-клинико- морфологических исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со структурой научных подразделений в России;
- изучение современных методов постановки опытов на животных;
- освоение основных методических приёмов постановки экспериментов на животных;
- изучение оценки достоверности результатов эксперимента;
- ознакомление с требованиями ГОСТа по оформлению результатов эксперимента;
- ознакомление с технологией пропаганды и внедрения в производство результатов научных достижений и передового опыта.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология научных исследований» включена обязательную часть Б1.О. 39.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	индикатор 2	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты

4 Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр 2/2	Всего часов
	очно/заочно/очно-заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	38/16/26	38/16/26
В том числе:		
Лекции (Л)	20/6/12	20/6/12
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	18/10/14	18/10/14
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	34/52/46	34/52/46
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа	-/12/-	-/12/-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	34/40/46	34/40/46
Контроль	0/4/-	0/4/-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет/зачет/зачет	Зачет/зачет /зачет
Общая трудоёмкость час	72/72/72	72/72/72
зач. ед.	2/2/2	2/2/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Значение научных исследований в повышении продуктивности с.-х. животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. История опытного дела 2. Основные этапы науки 3. Основные направления ветеринарных исследований
2	Методологические основы научного знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение науки 2. Наука и другие формы освоения действительности 3. Понятия о научном знании 4. Методы научного познания 5. Этические и эстетические основания методологии
3.	Методы постановки научных исследований в ветеринарии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы постановки научно-хозяйственных опытов 2. Методика постановки производственных опытов 3. Методика постановки физиологических опытов
4.	Организация опытов на животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы исследования 2. Подготовка к проведению эксперимента 3. Учёт в период опыта
5.	Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналогичность подобранных животных 2. Подготовительный период 3. Чистота выполнения опыта 4. Математическая обработка полученных данных
6.	Систематизация, анализ и оценка результатов опытов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение полученных данных 2. Биометрическая обработка цифрового материала 3. Анализ цифрового материала в совокупности (биологический, продуктивный и экономический)
7.	Литературное оформление научной работы и написание выпускной дипломной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикации по выполнению исследований 2. Правила оформления пояснительной записки 3. Знакомство с оформлением дипломной работы и её защиты 4. Способы внедрения полученных результатов в производство

5.2. Разделы дисциплин и (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			семинары	практические занятия	практикум	лабораторные работы	коллоквиум		
1	Значение научных исследований в повышении продуктивности с.-х. животных	2		-					4
2	Методологические основы научного знания	4						6	6
3	Методы постановки научных исследований в биологии и ветеринарии	2		4				6	12
4	Организация опытов на животных	4		4				4	14
5	Условия, обеспечивающие достоверность результатов опытов	4		4				6	14
6	Систематизация, анализ и оценка результатов опытов	2		4				6	12
7	Литературное оформление научной работы и написание выпускной квалификационной работы	2		2				6	10

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT - методы					
Работа в команде					
Игра		2			
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция - беседа	2				

Итого интерактивных занятий	2	2			4
-----------------------------	---	---	--	--	---

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Организация опытов на животных	Лекция - беседа	2
2	Практические занятия	Определение оптимального количества животных в группах при постановке зоотехнических опытов	Игра	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1	1	1.Определение оптимального количества животных в группах при постановке зоотехнических опытов
2	2	1.Подбор поросят на научно-хозяйственный опыт методом пар-аналогов 2.Биометрическая обработка живой массы поросят при постановке на опыт
3	3.	1. Подбор свиноматок на научно-хозяйственный опыт методом пар-аналогов 2. Подбор телят на научно-хозяйственный опыт методом пар-аналогов 3. Подбор коров на научно-хозяйственный опыт методом пар-аналогов 4.Определение страхового запаса кормов для опыта на поросятах 5.Определение страхового запаса кормов в опытах на телятах
4	4.	1. Обработка полученных данных в опыте на поросятах 2.Обработка полученных данных в опыте на телятах 3.Обработка полученных данных в опыте на коровах 4.Обработка промеров по окончании опыта на молодняке лошадей 5.Обработка клинических и гематологических показателей по окончании опыта на молодняке лошадей
5	5.	6. Обработка цифрового материала по развитию животных по состоянию их здоровья

		7. Биометрическая обработка полученного цифрового материала по результатам опыта в опыте на поросятах 8. Биометрическая обработка полученного цифрового материала по результатам опыта в опыте на телятах 9. Биометрическая обработка полученного цифрового материала по результатам опыта в опыте на коровах
6	6.	1. Составление структуры дипломной работы, календарного плана и схемы исследования 2. Оформление курсовой и дипломной работы

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы
1	2,3	Подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
2	4,5,6	Подготовка в тестированию	16	Тест
3	7	Подготовка к докладу	6	Доклад с презентацией

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 268 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93776>. - Загл. с экрана.

11.2. Дополнительная литература:

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Б. Рыжков. - Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 224 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текст. дан. – М. : Дашков и К⁰. 2014. - 284 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методика научных исследований. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс]: / В.А. Амелина; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 23 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

MS Windows 7, MS Office 2007, Mozilla Firefox, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader DC

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля):

www.e.lanbook.com; www.elibrary.ru; www.rucont.ru

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>

Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>

База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

1. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE
2. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
3. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
4. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
5. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
6. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
7. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
8. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
9. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
10. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
11. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
12. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 230, (42,7 м ²)	Учебная мебель, методические рекомендации.	-
Аудитория для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (читальный зал №1)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) сру) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения	MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО); Антивирус Касперского, Договор 2060; Mozilla Firefox DC (бесплатное ПО)

	ния, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318, (40,3 м ²)	Учебная мебель, методические рекомендации	-

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» всех форм обучения по дисциплине (модулю) «Методика научных исследований» / сост. В. А. Амелина. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2017. – 38 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими

ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.