

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:48:14  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института Ж и ВМ**  
\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
« 12 » января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Морфология животных

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
36.03.02 «Зоотехния»  
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Кинология  
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖ и ВМ)  
(сокращенное и полное наименование института)  
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.13  
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 1,2

Учебный план набора 2023 года и последующих лет \_\_\_\_\_

### Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КП (КР)	ДРУГИЕ ВИДЫ(СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очно	108	54	18	36	-	-	54		ЗАЧЕТ
2 очно	144	90	36	54	-	-	27	27	ЭКЗАМЕН
1 курс заочно	216	20	6	14	-	-	187	9	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/заоч	252/216	144/20	54/6	90/14	-	-	94/187	54/9	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся 1,5 ЗЕТ.

Аудиторная работа 0,5 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент института животноводства и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_И.Л. Камлия

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от « 12  
» января 2023 г.

### **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели дисциплины (модуля)** в подготовке обучающихся состоят в том, чтобы освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне; дать обучающимся функциональные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

#### **Задачи:**

- изучить общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;

- изучить морфологическое строение организма для успешного применения знаний биологических основ при изучении зоотехнических дисциплин, чтобы грамотно разбираться в вопросах развития, технологии содержания и кормления животных;

- сформировать у обучающихся исследовательское и методологическое мировоззрение в решении проблем биологии и зоотехнии.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** Дисциплина (модуль) «Морфология животных» относится к базовым дисциплинам Б1.О.13.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индикатор 1	Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК 1);

**уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК 1)

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	очно		1 курс заочно		
	1	2			
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	54	90	28		144/28
В том числе:					
Лекции	18	36	14		54/14
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	36	54	14		90/14
Коллоквиумы (К)	+	+			
Иные аналогичные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	<b>27</b>	215		81/215
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)		+			
Контрольная работа (К)			+		
Иные аналогичные занятия					
Контроль		27	9		27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость час	108	144	252		252/252

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
-------	--	--------------------

1.	Общая цитология с основами эмбриологии	Клеточное строение живого организма, строение клетки, химический состав клетки. Строение половых клеток, оплодотворение и строение зародыша.
2.	Частная гистология, учение о тканях	Понятие о тканях, их классификация. Эпителиальные, опорно-трофические, мышечные и нервная ткани.
3.	Морфология Аппарат движения	Морфологический состав аппарата движения, его характеристика, развитие и значение. <b>Остеология. Скелет.</b> Общая характеристика скелета, его строение, деление на отделы. Кость, как основной орган костной системы, типы костей по форме, строению. Развитие кости в фило- и онтогенезе. Осевой и периферический скелет у разных видов животных и собак. <b>Синдесмология (артрология).</b> Виды соединения костей. Особенности строения суставов. Возрастные и видовые особенности строения костей. <b>Миология.</b> Фило- и онтогенез мышечной системы. Морфологический состав скелетных мышц. Общие принципы распределения мышц на теле. Мышцы туловища, головы и конечностей. Вспомогательные приспособления аппарата движения.
4.	Общий (кожный) покров	Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных: их развитие в фило- и онтогенезе, строение кожи и её производных, типы волос и их смена.
5.	Спланхнология	Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях, оболочках и их производных. Деление брюшной полости на области. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов. <b>пищеварительный аппарат.</b> Анатомический состав. Деление на отделы. Морфофункциональная характеристика и топография головной, передней, средней и задней кишок. Застенные железы- их строение, топография, развитие. <b>Дыхательный аппарат.</b> Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика органов дыхания, развитие в фило- и онтогенезе. Видовые и возрастные особенности. <b>Мочеполовой аппарат.</b> Анатомический состав. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата, его фило- и онтогенез. Анатомический состав органов мочевого выделения. Типы почек и их строение, видовые особенности.
		Анатомический состав органов размножения у самцов и самок, а у собак у сук и кобелей.

6.	Ангиология. Органы гемопоэза, иммунной защиты и внутренней секреции	Строение и значение органов кровотока, органов кроветворения и иммунной системы. Морфологический состав и развитие в фило- и онтогенезе. Основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические сосуды, их строение и связи с венозной системой. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение и значение. Видовые и возрастные особенности. Морфофункциональная характеристика желёз внутренней секреции, их значение и классификация.
7.	Нервная система. Органы чувств	Значение нервной системы и принципы её морфологического строения. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы и её развитие в фило- и онтогенезе. Характеристика периферической нервной системы, спинномозговые и черепномозговые нервы. Особенности строения симпатической и парасимпатической частей автономной нервной системы. Морфологический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств и их классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате.
8.	Особенности анатомии птиц	Особенности строения птиц и всех их систем органов, в связи, с образом жизни и приспособлением к полёту.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Общая цитология с основами эмбриологии	6				6		8	16
2.	Частная гистология. Учение о тканях	6				4		5	14
3.	Аппарат движения	12				26		38	66
4.	Общий кожный покров	2				2		6	10
5.	Спланхнология	10				18		8	24
6.	Ангиология	8				18		6	16
7.	Нервная система. Органы чувств	8				14		8	28
8.	Особенности анатомии птиц	2				2		2	6
	Контроль								36
	<b>Итого</b>	<b>54</b>				<b>90</b>		<b>81</b>	<b>216</b>

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

**(заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Последующие дисциплины (модули)											
1.	Разведение животных	+	-	-	-	-	-	-	-	+	
2	Кормление животных	-	-	-	-	+	-	-	-	+	
3	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+			+				+	
4.	Физиология и этология животных			+		+	+	+	+	+	
5.	Птицеводство	+	+	-	-	-	-	-	-	+	
6.	Основы ветеринарии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

## **6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
ИТ-методы					
Работа в команде			8		8
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий			8		8

### **6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов

1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Особенности строения и функции эпителиальной ткани	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Особенности строения и функции хрящевой ткани	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Особенности строения шейного отдела осевого скелета у к. р. с., лошади, свиньи и собаки	Мастер-класс	2
4.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Особенности строения грудного отдела осевого скелета у к. р. с, лошади, свиньи и собаки	Мастер-класс	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела Дисциплины(модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	
1.	Общая цитология с основами эмбриологии	1. Устройство микроскопа, строение клетки	6	
2.	Частная гистология. Учение о тканях	2. Эпителиальные ткани	6	
		3. Опорно-трофические ткани	6	
3.	Аппарат движения	4. Кости осевого скелета	2	
		5. Мозговой отдел черепа	6	
		6. Лицевой отдел черепа	6	
		7. Плечевой пояс и свободная грудная конечность	2	
		8. Тазовый пояс и свободная тазовая конечность	6	
		9. Коллоквиум	2	
		Скелетные мышцы у разных видов животных и собак	10. Мышцы, соединяющие грудную конечность с осевой частью туловища	2
			11. Дорсальная мускулатура позвоночного столба	2
			12. Вентральная мускулатура позвоночного столба	2
	13. Мышцы грудных и брюшных стенок		2	
	14. Мышцы грудной конечности		2	
	15. Мышцы тазовой конечности		2	
	4.	Общий кожный покров	16. Кожа и её производные	2
			17. Коллоквиум	2
	5.	Спланхнология	1. Органы пищеварения	2
2. Органы дыхания			2	
3. Органы мочевого выделения			2	
4. Органы размножения			2	



6.	Ангиология.	5. Строение сердца, круги кровообращения, иннервация сердца	2
		6. Основные артерии ствола тела	2
		7. Основные артерии головы и грудной конечности	2
		8. Основные артерии тазовой конечности	2
7.	Нервная система	9. Строение спинного мозга	2
		10. Строение головного мозга	2
		11. Черепно-мозговые нервы	2
		12. Нервы плечевого сплетения	2
		13. Нервы пояснично-крестцового сплетения	2
	Органы чувств	14 Органы чувств	2
8.	Особенности анатомии птиц	15. Особенности анатомии птиц	2
		16. Коллоквиум	2

Всего

90

**8 Семинарские занятия** - не предусмотрены учебным планом.

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы ( <i>Детализация</i> )	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1.		Подготовка к коллоквиумам	6	Опрос (вопросы к коллоквиуму)
2.		Подготовка к зачёту	6	Опрос (вопросы к зачёту)
3.	Основы цитологии и эмбриологии	Основные этапы эмбриогенеза позвоночных Изучение препаратов половых клеток самцов и самок, у сук и кобелей. Гаметогенез на схемах.	4 4	Коллоквиум №1
4.	Общая гистология.	Изучение препаратов мышечной и нервной тканей.	4	
5.	Остеология у разных видов животных и у собак	Деление скелета на отделы и области. Связь формы внутреннего строения кости с особенностями её функционирования. Соединение костей осевого скелета Соединение костей конечностей . Типы суставов и характер движения в них Происхождение пятипалых конечностей и их изменение, в связи, с изменением функции	2 4 2 4 4 2	Коллоквиум №1, тест (письменно)

6.	Миология у разных видов животных и у собак	Типы мышц по форме, функции и внутренней структуре Вспомогательные приспособления аппарата движения; :сезамовидные кости, фасции, синовиальные влагалища и сумки	4 4	Коллоквиум №2
7.	Система органов кожного покрова	Строение молочной железы Строение копыта, мякиша и рога	2 2	
		Итого за 1 семестр	54	
		2-ой семестр		
1.	Спланхнология у разных видов животных и собак	Морфофункциональная характеристика застенных пищеварительных желёз Видовые особенности строения пищевода плевральные полости и их оболочки Видовые и возрастные особенности строения органов дыхания Видовые особенности почек у разных видов животных Изменение структуры половых органов самок в разные периоды половой деятельности	2 2	Коллоквиум №3
2.	Ангиология у Разных видов животных и собак	Строение и значение органов иммунной системы. Видовые особенности строения сердца, кровообращение плода. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов Видовые и возрастные особенности органов кроветворения Поверхностные и глубокие лимфатические узлы	3 2 2	
3.	Нервная система и органы чувств у разных видов животных и собак	Строение вегетативной нервной системы Защитные и вспомогательные образования глаза	3 2	

4.	Эндокринная система	Видовые особенности строения желёз внутренней секреции	3	
5.	Особенности анатомического строения птиц	Особенности строения внутренних органов птиц		
6.		Подготовка к коллоквиуму	6	Опрос (вопросы к коллоквиуму)
		Итого за 2-ой семестр	27	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература:

1. Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : Квадро, 2015. - 520 с.

2. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 352 с.

3. Сидорова, М.В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак ; под общ. ред. М.В. Сидоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — СПб. : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-3999-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126924> (дата обращения: 09.12.2021). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2. Дополнительная литература:

1. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учеб.-метод. пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. - СПб.: Лань, 2022. — 164 с. - ISBN 978-5-8114-2093-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212294> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Боев, В.И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум : учеб. пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. - 2-е изд., дораб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 330 с.

3. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учеб. пособие / В. Г. Скопичев, Б. В. Шумилов. - СПб. : Лань, 2017. - 416 с.

### 11.3 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>. Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 14.11.2017 г. по 14.11.2018 г.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com

3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

Реферативные журналы:

- «Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года
- Дайджест-журнал "Фермер".

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.

- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:

- а) научные журналы:
  - Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
  - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
  - Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г . По настоящее время
  - Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г . По настоящее время
  - Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г . По настоящее время
- б) сборники по материалам конференций:
  - Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. по настоящее время
  - Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) с 1990 г. по настоящее время
- в) монографии
  - Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. по настоящее время
  - Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

**12 Описание материально -технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 240 Кабинет морфологии животных.  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 10 шт. (20 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, витрины 2 шт., шкаф учебный, стеллаж, кости, скелеты лошади, коровы, свиньи, козы, собаки, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук

692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Селегон(г) сри) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 237 Препараторская. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Камлия И.Л. Морфология животных. Методические указания для проведения лабораторных занятий для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния для всех форм обучения /ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет; сост. Камлия И.Л. Уссурийск, 2023.-74 с

2. Камлия И.Л. Морфология животных: методические указания самостоятельных занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (Электронный ресурс) (сост. И.Л. Камлия; ФГБОУ ВО ПГАТУ.- Электрон.текст дан - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГАТУ, 2023.-54 с. Режим доступа : [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

## 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа..