

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 16:10:52
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЖ и ВМ _____ **Н.А. Чугаева**
 «12» мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Морфология животных

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) _____
36.03.02 «Зоотехния»
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Непродуктивное животноводство (кинология)
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖ и ВМ)
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.15
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 **Семестр** 1,2

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КП (КР)	ДРУГИЕ ВИДЫ(СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очно	108	54	20	34	-	-	27	27	ЭКЗАМЕН
2 очно	144	50	16	34	-	-	67	27	ЭКЗАМЕН
1 курс заочно	216	20	6	14	-	-	187	9	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/заоч	252/216	104/20	36/6	66/14	-	-	94/187	54/9	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся 1,5 ЗЕТ.

Аудиторная работа 0,5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по программе бакалавриата, направление подготовки Зоотехния, профиль Зоотехния, утвержденного 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано 16.10.2017 г., регистрационный № 48547) (дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Кандидат вет. Наук, доцент
кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Камлия И.Л.

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,
Кандидат биол. наук, доцент
(должность, кафедра)

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Теребова С.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели дисциплины (модуля) в подготовке обучающихся состоят в том, чтобы освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне; дать обучающимся функциональные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачи:

- изучить общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;

- изучить морфологическое строение организма для успешного применения знаний биологических основ при изучении зоотехнических дисциплин, чтобы грамотно разбираться в вопросах развития, технологии содержания и кормления животных;

- сформировать у обучающихся исследовательское и методологическое мировоззрение в решении проблем биологии и зоотехнии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) «Морфология животных» относится к базовым дисциплинам Б1.О.15.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	очно		1 курс заочно		
	1	2			
Контактная работа с преподавателем, всего	54	50	20		104/20
В том числе:					
Лекции	20	16	6		36/6
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	14		68/14
Коллоквиумы (К)	+	+			
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	27	67	187		94/187
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)		+			
Контрольная работа (К)			+		
Иные аналогичные занятия					
Контроль	27	27	9		54/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость час	108	144	216		252/216

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая цитология с основами эмбриологии	Клеточное строение живого организма, строение клетки, химический состав клетки. Строение половых клеток, оплодотворение и строение зародыша.

2.	Частная гистология, учение о тканях	Понятие о тканях, их классификация. Эпителиальные, опорно-трофические, мышечные и нервная ткани.
3.	Морфология Аппарат движения	Морфологический состав аппарата движения, его характеристика, развитие и значение. Остеология. Скелет. Общая характеристика скелета, его строение, деление на отделы. Кость, как основной орган костной системы, типы костей по форме, строению. Развитие кости в фило- и онтогенезе. Осевой и периферический скелет у разных видов животных и собак. Синдесмология (артрология). Виды соединения костей. Особенности строения суставов. Возрастные и видовые особенности строения костей. Миология. Фило- и онтогенез мышечной системы. Морфологический состав скелетных мышц. Общие принципы распределения мышц на теле. Мышцы туловища, головы и конечностей. Вспомогательные приспособления аппарата движения.
4.	Общий (кожный) покров	Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных: их развитие в фило- и онтогенезе, строение кожи и её производных, типы волос и их смена.
5.	Спланхнология	Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях, оболочках и их производных. Деление брюшной полости на области. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов. пищеварительный аппарат. Анатомический состав. Деление на отделы. Морфофункциональная характеристика и топография головной, передней, средней и задней кишок. Застенные железы- их строение, топография, развитие. Дыхательный аппарат. Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика органов дыхания, развитие в фило- и онтогенезе. Видовые и возрастные особенности. Мочеполовой аппарат. Анатомический состав. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата, его фило- и онтогенез. Анатомический состав органов мочевого выделения. Типы почек и их строение, видовые особенности.
		Анатомический состав органов размножения у самцов и самок, а у собак у сук и кобелей.

6.	Ангиология. Органы гемопоэза, иммунной защиты и внутренней секреции	Строение и значение органов кроветворения и иммунной системы. Морфологический состав и развитие в фило- и онтогенезе. Основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические сосуды, их строение и связи с венозной системой. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение и значение. Видовые и возрастные особенности. Морфофункциональная характеристика желёз внутренней секреции, их значение и классификация.
7.	Нервная система. Органы чувств	Значение нервной системы и принципы её морфологического строения. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы и её развитие в фило- и онтогенезе. Характеристика периферической нервной системы, спинномозговые и черепномозговые нервы. Особенности строения симпатической и парасимпатической частей автономной нервной системы. Морфологический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств и их классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате.
8.	Особенности анатомии птиц	Особенности строения птиц и всех их систем органов, в связи, с образом жизни и приспособлением к полёту.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Общая цитология с основами эмбриологии	6				2		8	16
2.	Частная гистология. Учение о тканях	6				4		4	14
3.	Аппарат движения	2				26		38	66
4.	Общий кожный покров	2				2		6	10
5.	Спланхнология	8				8		8	24
6.	Ангиология	2				8		6	16
7.	Нервная система. Органы чувств	6				14		8	28
8.	Особенности анатомии птиц	2				2		2	6
	Контроль								36
	Итого	34				66		80	216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Последующие дисциплины (модули)											
1.	Разведение животных	+	-	-	-	-	-	-	-	+	
2	Кормление животных	-	-	-	-	+	-	-	-	+	
3	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+					+		+	
4.	Физиология и этология животных			+		+	+	+	+	+	
5.	Птицеводство	+	+	-	-	-	-	-	-	+	
6.	Основы ветеринарии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
И/7-методы					
Работа в команде			8		8
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий			8		8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов

1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Особенности строения и функции эпителиальной ткани	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Особенности строения и функции хрящевой ткани	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Особенности строения шейного отдела осевого скелета у к. р. с., лошади, свиньи и собаки	Мастер-класс	2
4.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Особенности строения грудного отдела осевого скелета у к. р. с, лошади, свиньи и собаки	Мастер-класс	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела Дисциплины(модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	
1.	Общая цитология с основами эмбриологии	1. Устройство микроскопа, строение клетки	2	
2.	Частная гистология. Учение о тканях	2. Эпителиальные ткани	2	
		3. Опорно-трофические ткани	2	
3.	Аппарат движения	4. Кости осевого скелета	2	
		5. Мозговой отдел черепа	2	
		6. Лицевой отдел черепа	2	
		7. Плечевой пояс и свободная грудная конечность	2	
		8. Тазовый пояс и свободная тазовая конечность	2	
		9. Коллоквиум	2	
		Скелетные мышцы у разных видов животных и собак	10. Мышцы, соединяющие грудную конечность с осевой частью туловища	2
			11. Дорсальная мускулатура позвоночного столба	2
			12. Вентральная мускулатура позвоночного столба	2
	13. Мышцы грудных и брюшных стенок		2	
	14. Мышцы грудной конечности		2	
	15. Мышцы тазовой конечности		2	
	4.	Общий кожный покров	16. Кожа и её производные	2
			17. Коллоквиум	2
	5.	Спланхнология	1. Органы пищеварения	2
2. Органы дыхания			2	
3. Органы мочевого выделения			2	
4. Органы размножения			2	

6.	Ангиология.	5. Строение сердца, круги кровообращения, иннервация сердца	2
		6. Основные артерии ствола тела	2
		7. Основные артерии головы и грудной конечности	2
		8. Основные артерии тазовой конечности	2
7.	Нервная система	9. Строение спинного мозга	2
		10. Строение головного мозга	2
		11. Черепно-мозговые нервы	2
		12. Нервы плечевого сплетения	2
		13. Нервы пояснично-крестцового сплетения	2
	Органы чувств	14 Органы чувств	2
8.	Особенности анатомии птиц	15. Особенности анатомии птиц	2
		16. Коллоквиум	2

8 Семинарские занятия - не предусмотрены учебным планом.

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (<i>Детализация</i>)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1.		Подготовка к коллоквиумам	6	Опрос (вопросы к коллоквиуму)
2.		Подготовка к зачёту	6	Опрос (вопросы к зачёту)
3.	Основы цитологии и эмбриологии	Основные этапы эмбриогенеза позвоночных Изучение препаратов половых клеток самцов и самок, у сук и кобелей. Гаметогенез на схемах.	4 4	Коллоквиум №1
4.	Общая гистология.	Изучение препаратов мышечной и нервной тканей.	4	
5.	Остеология у разных видов животных и у собак	Деление скелета на отделы и области. Связь формы внутреннего строения кости с особенностями её функционирования. Соединение костей осевого скелета Соединение костей конечностей . Типы суставов и характер движения в них Происхождение пятипалых конечностей и их изменение, в связи, с изменением функции	2 4 2 4 4 2	Коллоквиум №1, тест (письменно)

6.	Миология у разных видов животных и у собак	Типы мышц по форме, функции и внутренней структуре	4	Коллоквиум №2
		Вспомогательные приспособления аппарата движения; :сезамовидные кости, фасции, синовиальные влагалища и сумки	4	
7.	Система органов кожного покрова	Строение молочной железы	2	
		Строение копыта, мякиша и рога	4	
		Итого за 1 семестр	56	
		2-ой семестр		
1.	Спланхнология у разных видов животных и собак	Морфофункциональная характеристика застенных пищеварительных желёз	2	Коллоквиум №3
		Видовые особенности строения пищевода плевральные полости и их оболочки Видовые и возрастные особенности строения органов дыхания Видовые особенности почек у разных видов животных Изменение структуры половых органов самок в разные периоды половой деятельности	2	
2.	Ангиология у Разных видов животных и собак	Строение и значение органов иммунной системы.		Итоговый тест
		Видовые особенности строения сердца, кровообращение плода. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов	2	
		Видовые и возрастные особенности органов кроветворения Поверхностные и глубокие лимфатические узлы	2 2	
3.	Нервная система и органы чувств у разных видов животных и собак	Строение вегетативной нервной системы	2	
		Защитные и вспомогательные образования глаза	2	

4.	Эндокринная система	Видовые особенности строения желёз внутренней секреции	2	
5.	Особенности анатомического строения птиц	Особенности строения внутренних органов птиц		
6.		Подготовка к коллоквиуму	6	Опрос (вопросы к коллоквиуму)
		Итого за 2-ой семестр	24	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература:

1. Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) [Текст]: учебник / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб.: Квадро, 2015. - 520 с.
2. Морфология мясопромышленных животных (анатомия и гистология): учебник / М.В. Сидорова [и др.]; под общ. ред. М.В. Сидоровой. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 307 с.
3. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Ф. Вракин [и др.] - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с.
4. Вракин, В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ф. Вракин. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - Режим доступа: www.eZanbook.com. - Загл. с экрана.

11.2 Дополнительная литература:

1. Анатомические особенности строения скелета собаки. Методические указания для самостоятельного изучения и лабораторно-практических занятий для студентов по направлению подготовки 36.03.02

- «Зоотехния» очной и заочной форм обучения / Л.И.Кабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - ФГОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016. - 47 с.
2. Боев, В.И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум: учеб. пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. - 2-е изд., дораб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 330 с.
 3. Кабанова Л.И. Морфология животных: Методические указания для лабораторных и самостоятельных занятий по разделам «Остеология» и «Миология» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. - 46 с.
 4. Кабанова Л.И. Морфология животных: методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. - 21 с.
 5. Кабанова Л.И. Морфология животных: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2017. - 19 с.- Режим доступа: www.de.primacad.ru.2017
 6. Христофорова, Б.В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.В. Христофорова, В.В. Лемешенко. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2016- 352 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Кабанова Л.И. Морфология животных: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2017. - 19 с.- Режим доступа: www.de.primacad.ru.2017

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>. Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 14.11.2017 г. по 14.11.2018 г.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru

Реферативные журналы:

- «Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года
- Дайджест-журнал "Фермер".

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:

а) научные журналы:

- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее

время

- Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г . По настоящее время
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г . По настоящее время
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г . По настоящее время

б) сборники по материалам конференций:

- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. по настоящее время
- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) с 1990 г. по настоящее время

в) монографии

- Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. по настоящее время
- Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально -технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 240 Кабинет морфологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 10 шт. (20 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, витрины 2 шт., шкаф учебный, стеллаж, кости, скелеты лошади, коровы, свиньи, козы, собаки, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Селегп(г) сри) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 237 Препараторская. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Анатомические особенности строения скелета собаки. Методические указания для самостоятельного изучения и лабораторно-практических занятий для студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения/ Л.И.Кабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - ФГОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016. - 47 с.
2. Кабанова Л.И. Морфология животных: Методические указания для лабораторных и самостоятельных занятий по разделам «Остеология» и «Миология» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016. - 46 с.
3. Кабанова Л.И. Морфология животных: методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. - 21 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на

основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.