

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:40:15  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

## ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института ЖИВМ**  
**« 12 » января 2023г.**

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОЛЕНЕВОДСТВО

Наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
академический бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль)** Зоотехния

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

**Статус дисциплины:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.05

**Курс** 4

**Семестр** 7

**Учебный план набора** 2023 г. и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации(зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
7сем очно	108	48	16		32	-	60		зачет
5 курс з/о	108	20	8		12	-	84	4	зачет
Итого оч/заоч	108/108	48/20	16/8		32/12	-	60/84	0/4	зачет / зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент института животноводства и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Ю.П. Никулин

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от  
«12» января 2023 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Оленеводство» является формирование знаний у студентов по ведению отрасли, определение путей увеличения выхода продукции: мяса, шкур, пантов и др. продуктов оленеводства

### Задачи дисциплины:

- 1.Овладеть методами разведения, особенностями кормления оленей;
- 2.Изучить технологии производство продукции оленеводства с учетом их биологических особенностей

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина «Оленеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ( Б1.В.05)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования.	Индикатор 1	ИД-1ПК-1 Разрабатывает технологии выращивания животных

***В результате изучения и освоения дисциплины «Оленеводство» обучающийся должен:***

**Знает:** основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности)

**Умеет:** применять разработанные способы кормления, содержания, разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	4	2 курс заоч	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>48/14</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	16/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	32	12	32/12
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>60/84</b>
В том числе:			
Курсовой проект(работа) (КП, КР)			
Расчетно-графическиеработы (РГР)			
Реферат (Р)	20	20	20/20
Контрольная работа	10	20	10/20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>30/44</b>
Подготовка к лабораторным работам, ведение			

альбома			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20	20	20/20
Подготовка к экзамену			
Работа с гербарными образцами			
Подготовка презентаций	10	24	10/24
Контроль		4	0/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет / зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3	3	3/3

**5.Содержание дисциплины (модуля) ,структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Происхождение и биологические особенности оленей	Изучаются происхождение и domestикация оленей, телосложение, анатомо-физиологическое строение, размножения: гон, беременность, отёл, экстерьер, стати. Породы оленей.
2.	Организация кормления и пастбищного содержания	От состояния естественных кормовых угодий, системы их использования зависит развитие оленеводства и повышение продуктивности отрасли. В данном разделе изучается комплексная оценка питательности кормов и рационов, лишайники, летне-зелёные корма, кустарники, подножный корм, парковые пастбища. Составляются зимние рационы кормления.
3.	Организация племенной работы	Целенаправленная племенная работа способствует повышению продуктивных и племенных качеств оленей. Изучаются бонитировка, отбор, подбор оленей, племенной и зоотехнический учёт.
4.	Продукция оленеводства и стандартизация сырья	Основная продукция пантового производства оленеводства - панты. Изучаются стандарты на панты, пантовка, консервирование пантов и побочная продукция. В северном оленеводстве изучаются – мясная продуктивность,

	кожевенная и меховая продукция пантов.
--	--

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия	СРС	Итого
1.	Происхождение и биологические особенности оленей	4	8	15	27
2.	Организация кормления и пастбищного содержания оленей в т. ч. в интерактивной форме	4	8	20	32
3.	Организация племенной работы в оленеводстве в т. ч. в интерактивной форме	4	8 2	15	27
4.	Продукция оленеводства и стандартизация сырья в т. ч. в интерактивной форме	4	8 2	10	22
Итого		16	32	60	108

## 6. Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Эвристический метод	2	2	4
Итого интерактивных занятий	2	2	4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Рост пантов	Эвристический метод	2
2	Практическое занятие	Панты- основная продукция пантового оленеводства Составление глоссария	Эвристический метод	2

**7. Лабораторный практикум не предусмотрен**

## 8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-Ёмкость ( час)
1	1	Биологические особенности, экстерьер и конституция оленей	4
2	2	Расчет потребности оленей в кормовых угодьях. Составление рационов для различных половозрастных групп	4
3	2	Бонитировка оленей	4
4	3	Расчет количества самок и самцов-производителей на период гона	4
5	3	Зоотехнический учет. Мечение оленей.	4
6	3	Оборот стада	4
7	3	Панты – основная продукция пантового оленеводства	4
8	3	Расчет выхода продукции	2
9	3	Мясная, кожевенная и меховая продукция	2

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Тру-до-Ём-кость ( час)	Кон-троль выпол-нения работы
1	1	Биологические особенности, экстерьер и конституция оленей	8	Подготовка к коллоквиуму
2	2	Расчет потребности оленей в кормовых угодьях. Составление рационов для различных половозрастных групп	8	Подготовка к собеседованию
3	2	Бонитировка оленей	8	Подготовка презентации
4	3	Расчет количества самок и самцов-производителей на период гона	6	Подготовка презентации
5	3	Зоотехнический учет. Мечение оленей.	6	Подготовка к коллоквиуму
6	3	Оборот стада	6	Подготовка

				к собеседованию
7	3	Панты – основная продукция пантового оленеводства	6	Подготовка презентации
8	3	Расчет выхода продукции	6	Подготовка презентации
9	3	Мясная, кожевенная и меховая продукция	6	Подготовка к коллоквиуму
	Всего		60	

## **10. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом**

### **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### 11.1 Основная литература:

1. [Чикалев, А.И.](#) Оленеводство : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев, Г.В. Родионов. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2016. - 110 с.

2. Практикум по дисциплине "Оленеводство" / сост.: Н.Т. Рассказова, Н.А. Ким; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск : ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. - 87 с.

3. Практикум по дисциплине «Оленеводство» для практических занятий и самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Т. Рассказова, Н.А. Ким ; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск : ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2016. – 98 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru). – Загл. с экрана.

#### 11.2 Дополнительная литература:

1. Пантовое оленеводство : учебник / А.И. Чикалев, [и др.] . - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 96 с.

#### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающим**

Оленеводство: методические указания по самостоятельному освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Ю.П.. Никулин.



– Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 14с. - Режим доступа:  
[www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Компьютер Intel Core 2 duo, 1 шт

- Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)

- Firefox (свободно распространяемое ПО).

**11.5 (Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины модуля)**

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ; [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru); [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 204 кабинет звероводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, стенды по дисциплине</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (читальный зал №1)  Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Оленеводство: методические указания по самостоятельному освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 14с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

2. Оленеводство: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 14с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

3. Оленеводство: методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 14с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

*15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля)* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

### *15.2 Обеспечение соблюдения общих требований*

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.***

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.