

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИЖ и ВМ  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
«14» апреля 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Основы ветеринарии**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**академический бакалавриат**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра морфологии и физиологии**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.18**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 3 Семестр 5**

**Учебный план набора 2022 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	144	50	16		34		67	27	Экзамен
3 курс заочное	144	18	8		10		117	9	Экзамен
Итого	144/144	50/18	16/8		34/10		67/117	27/9	Экзамен/ Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г, № 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г., №48536

Разработчики

Кандидат биологических наук,

доцент

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Терехова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института  
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля) – изучить теоретические, практические и правовые основы ветеринарной деятельности.

**Задачи** дисциплины (модуля):

- изучить общую патологию, сущность морфологических и функциональных изменений, происходящих в организме животных при заболевании, патологическом процессе и состоянии, а также закономерности их возникновения, течения и исхода.

- изучить основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии: принципы клинического обследования животного; основные формы лекарственных средств, правила их хранения и применения; понятия об асептике, антисептике, наркозе, местном обезболивании, правила подготовки операционного поля, инструментов, рук хирурга к операции; кастрация животных и послекастрационные осложнения; хирургические болезни, травмы, раны.

- изучить основные незаразные болезни животных, причины их возникновения, патогенез, симптомы, принципы лечения и профилактики.

- изучить основные инфекционные и паразитарные болезни, причины их возникновения, распространения, патогенез, симптомы, принципы лечения (если предусмотрены), профилактику и меры борьбы. Понятия о карантине, ограничении, эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Вопросы организации и экономики ветеринарных мероприятий.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** Дисциплина (модуль) «Основы ветеринарии» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.18).

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний	ИД-1 ОПК-6.1	Определяет степень риска возникновения и распространения заболеваний

	различной этиологии		различной этиологии
		ИД-1 ОПК-6.2	Прогнозирует возникновение и распространение заболеваний различной этиологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать:***

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения (ИД-1 ОПК-6.1);
- причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.2).

***Уметь:***

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.1);
- составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	5 очно		3 курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	<b>50</b>		<b>18</b>	<b>50/18</b>
В том числе:				
Лекции	16		8	16/8
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	34		10	34/10
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)	+			
Иные аналогичные занятия				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>67</b>		<b>117</b>	<b>67/117</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП(КО))				

Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (К)			+		
Иные аналогичные занятия					
Контроль	27		9		27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен		Экзамен /экзамен
Общая трудоемкость час	144		144		144/144

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурируемая по темам (разделам) с указанием отведенных на них академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая патология	Введение в дисциплину, цель задачи, связь с другими дисциплинами, правовая основа. Учение о болезни. Этиология и патогенез. Общепатологические процессы: гипо- и гипербиотические процессы, расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме, некроз, воспаление, патология тепловой регуляции.
2.	Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии	Классификация, формы лекарственных средств. Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных средств животным. Диспансеризация животных. Исследование систем и органов животного организма. Хирургические инструменты, подготовка к хирургической операции. Основы десмургии. Кастрация животных. Частная хирургия: травмы и раны; абсцесс, флегмона; экземы и дерматиты; болезни глаз; болезни конечностей животных.
3.	Незаразные болезни животных	Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечебные приемы и профилактика незаразных болезней животных (стоматит, гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, травматический ретикулوپерикардит, гастроэнтерит, диспепсия новорожденных, колики, гепатозы, бронхопневмония, эмфизема легких, крупозная пневмония, миокардит, миокардоз, нефрит, пиелонефрит, цистит, МКБ).
4.	Инфекционные и инвазионные болезни животных	Учение об инфекции, иммунитете, эпизоотическом процессе, инвазии. Карантин, ограничение. Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур,

		лептоспироз, дерматомикозы, чума кр.рог.скота, рожа свиней, классическая и африканская чума свиней, сап и мыт лошадей; гельминтозы животных). Арахнология, энтомология, протозоология.
--	--	---

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Введение	2		2				3	7
2.	Общая патология				4				8
3.	Основы фармакологии	2		4				8	14
4.	Основы клинической диагностики	2		4				8	14
5.	Основы оперативной и частной хирургии	2		4				8	14
6.	Незаразные болезни животных	2		4				8	14
7.	Основы эпизоотологии	2		2				8	12
8.	Инфекционные болезни животных	2		4				8	14
9.	Инвазионные болезни животных.	2		6				8	16
	Контроль								27
	<b>Итого</b>	16		34				67	144

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Предшествующие дисциплины (модули)									
1.	Морфология животных		+		+		+				
2.	Физиология и этология животных		+	+	+	+	+	+	+		
3.	Кормление животных						+		+	+	

Последующие дисциплины (модули)											
1.	Скотоводство					+	+	+	+	+	
2.	Птицеводство					+	+	+	+	+	
3.	Коневодство					+	+	+	+	+	
4.	Пчеловодство					+	+	+	+	+	
5.	Звероводство					+	+	+	+	+	

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		8			8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (практическое занятие)	Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных препаратов.	Case-study	2
2.	Работа в команде (практическое занятие)	Лекарственные формы.	Case-study	2
3.	Исследовательский метод (практическое занятие)	Хирургические инструменты. Асептика, антисептика.	Case-study	2
4.	Исследовательский метод (практическое занятие)	Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции. Раны, способы их лечения. Заживление по первичному и вторичному натяжению.	Case-study	2

**7 Лабораторный практикум**  
не предусмотрен учебным планом.

**8 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	Общая патология	1. Охрана труда и техника безопасности. Фиксация животных, способы повала кр.рог.скота и лошадей. Взятие крови у животных. Местное обезболивание и наркоз животных. Иммунитет. Анафилаксия. 2. Воспаление, его классификация, виды. Типы лихорадки	2 2
2.	Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии	1. Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных препаратов. 2. Лекарственные формы. Тест. 3. Хирургические инструменты. Асептика, антисептика. 4. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции. Раны, способы их лечения. Заживление по первичному и вторичному натяжению. 5. Общая и частная хирургия. Кастрация животных 6. Коллоквиум	2 2 2 2 2 2
3.	Незаразные болезни животных	1. Диспансеризация животных. Принципы лечения незаразных болезней животных 2. Незаразные болезни органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, выделения, размножения; их этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактика.	2 2
4.	Инфекционные и инвазионные болезни животных	1. Биопрепараты. Туберкулинизация 2. Противоэпизоотические мероприятия (понятия эпизоотической цепи, эпиз.очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Карантин, ограничения. Тест. 3. Сибирская язва, ящур, бруцеллез, туберкулез животных 4. Инфекционные болезни кр.рог.скота, свиней, лошадей, собак и птицы. 5. Цестодозы, нематодозы. 6. Трематодозы. Арахнозы Протозоозы 7. Коллоквиум	2 2 2 2 2 2 2



## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1.	1-2	Коллоквиум по темам раздела	33	Опрос (устный), тест
2.	3-4	Коллоквиум по темам раздела	34	Опрос (устный), тест

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

## 11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-5875-2. -URL: <https://e.lanbook.com/book/146658> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный. «Зоотехния»
2. Основы ветеринарии: учеб. пособие / сост. С.В. Терехова, И.Л. Камлия, Н.В. Момот; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2017. – 238с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Храмцов, В.В. Основы ветеринарии: учебник / В.В. Храмцов, А.В. Коробов. – М.: КолосС, 2008. - 167 с.
2. Данилкина, О.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / О.П. Данилкина. - Красноярск: КрасГАУ, [б. г.]. - Часть 1. - 2016. — 335 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130074> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии: учеб. пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. - 2-е изд. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 116 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100792> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный. 36.03.02 «Зоотехния».

### 11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox

#### 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

#### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ауд. 327. Кабинет разведения животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин
Ауд. 242 Кабинет анатомии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 9 шт. (18 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный 2 шт., скелет коровы, коллекция костей
Аудитория № 141 (электронный читальный)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r))

зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	сру) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
---	--

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Основы ветеринарии: учеб. пособие / сост. С.В. Терехова, И.Л. Камляя, Н.В. Момот; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2017. – 238с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Терехова С.В. Основы ветеринарии: методические указания для практических занятий, самостоятельной и контрольной работы для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния всех направленностей (профилей), очной и заочной форм обучения / сост. С. В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – 5-е изд., перераб.и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. - 34 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.