

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:48:14  
Уникальный программный идентификатор:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института Ж и ВМ**  
\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
«12» января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОСНОВЫ ЗООБИЗНЕСА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**бакалавриат**

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Непродуктивное животноводство/кинология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.03

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 2,3 **Семестр** 4,5

**Учебный план набора** 2023 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очно	108	34	18		16		27	27	экзамен
5 очно	108	30	14		16		27	27	экзамен
3 курс заочно	108	20	8		12		79	9	экзамен
4 курс заочно	108	12	4		8		87	9	экзамен
Итого	216/216	64/32	32/12		32/20		54		экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент ИЖиВМ

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «12» января 2023 г.

## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** – научить будущих специалистов грамотному ведению бизнеса в области животноводства, основываясь на полученных знаниях и умениях

### **Задачи дисциплины**

– Изучить хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации;

– Научиться оценивать хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина «Основы зообизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования	1	Разрабатывает технологии выращивания животных
		5	Применяет способы переработки продуктов животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

– основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности) (ПК-1 ИД-1)

– основы технологии переработки продуктов животноводства (ПК-1 ИД-5)

**Уметь:**

– применять разработанные способы кормления, содержания, разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности (ПК-1 ИД-1)

– применять современные методы и приемы в технологических процессах переработки продуктов животноводства (ПК-1 ИД-5)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр				Всего часов
	4 очно	5 очно	3 заочно	4 заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>108/32</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	8	4	36/12
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36	12	8	72/20
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>54/166</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические					

работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму					
Контроль	27	27	9	9	54/18
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	108	108	108	108	216
зач. ед.	3	3	3	3	6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Зообизнес в системе рыночных экономических отношений	Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса. Зообизнес и аграрные отношения. Особенности агробизнеса в аграрном производстве. Цели и мотивы зообизнеса. Формы, виды, объекты и субъекты зообизнеса.
2	Зообизнес и окружающая среда	Понятие среды зообизнеса. Внутренние и внешние факторы и их влияние на результативность зообизнеса. Условия и принципы функционирования агробизнеса. Государственное регулирование и поддержка зообизнеса.
3	Малое предпринимательство	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела. Варианты организации предпринимательской структуры. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
4	Организационно-правовые основы развития зообизнеса	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК. Права, обязанности и ответственность предпринимателя. Законодательные акты, регулирующие



2	Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	
3	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	
	Овцеводство и козоводство	+	+	+	+	+	+	+	
	Скотоводство	+	+	+	+	+	+	+	
	Свиноводство	+	+	+	+	+	+	+	
	Птицеводство	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины (модули)									

**6. Методы и формы организации обучения** (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

### **6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

#### **Методы и формы организации обучения**

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Работа в команде			
Лекция-беседа			
Круглый стол			
Решение ситуационных задач			
Всего			

**7. Лабораторный практикум** не предусмотрен учебным планом

#### **8. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1,2	Формы, виды, объекты и субъекты зообизнеса. Открытие своего дела	2
2	4	Крестьянское (фермерское) хозяйство. Коллективный агробизнес с образованием юридического лица.	4

3	5	Составление бизнес-плана	44
4	6	Маркетинговые исследования агропродовольственного комплекса	2
5	7	Составление бизнес-плана для производства продукции животноводства	20



## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
		Коллоквиум	10	Опрос
		Зачет	20	Опрос
		Коллоквиум	16	Опрос
		Бизнес проект	80	Защита проекта
		Экзамен	23	Опрос

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***11.1 Основная литература***

Рынок ветеринарных препаратов и услуг // Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник / И. Н. Никитин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-8114-3160-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108461> (дата обращения: 18.09.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### ***11.2 Дополнительная литература***

Организация агробизнеса : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 111 с.

***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Windows 7

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office 2007

Adobe Reader

Mozilla Firefox

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

***11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

- 1) «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
  - 2) «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
  - 3) «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
  - 4) «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
  - 5) Дайджест-журнал "Фермер".
  - 6) Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
- SPRINGER NATURE
- 7) Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
  - 8) Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
  - 9) База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
  - 10) Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
  - 11) Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
  - 12) Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
  - 13) Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
  - 14) Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
  - 15) Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
  - 16) Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
  - 17) Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время
  - 18) Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
  - 19) Министерство сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrosv.ru>
  - 20) Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
  - 21) Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://www.de.primacad.ru>

22) Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

23) Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### ***15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.