

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 16:10:52  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ИЖ и ВМ \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 «12» мая 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Овцеводство и козоводство

Наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

академический бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль)** Зоотехния

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(полное наименование института)

**Кафедра** зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины: базовая обязательной части** Б1.О.34

**Курс** 3

**Семестр** 5

**Учебный план набора** 2021 г. и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5сем очно	108	72	36		36	-	36		зачет
3 курс з/о	108	16	6		10	-	88	4	зачет
Итого оч/заоч	108/108	72/20	36/6		36/10	-	36/88	0/4	Зачет/зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 972, зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017г., № 48536

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

Ю.П. Никулин

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

О.Л. Янкина

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института  
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель**– дать обучающимся теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

### **Задачи:**

- происхождение биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец;
- продукцию овец: шерсть, пух, баранина, молоко, овчины, смушки;
- породы овец;
- методы племенной работы и разведение овец;
- организацию воспроизводство стада и выращивание молодняка
- кормление и содержание овец;
- основные болезни овец, их профилактика и лечение.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина «Овцеводство и козоводство» обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.34

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

<b>Тип компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Номер индикатора достижения цели</b>	<b>Формулировка индикатора достижения цели</b>
ОПК-4.	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	индикатор 1	ИД-2ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты

- **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- методы оценки животных по экстерьеру и конституции;
- классификацию и сертификацию продукции;
- генетические основы селекции;
- бонитировку овец разных пород;
- технологию производства продукции

**Уметь:**

- планировать племенную работу;
- рационально использовать методы разведения;
- производить оценку генотипа производителей и маток;
- осуществлять технологические процессы стрижки животных,
- осуществлять воспроизводство стада, выращивание молодняка;
- вести зоотехнический и племенной учет.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц очное/заочное

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	5	3 заоч	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>56/16</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	36	6	36/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36	10	36/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>88</b>	<b>36/88</b>
В том числе:			
Курсовой проект(работа) (КП, КР)			
Расчетно-графическиеработы (РГР)			
Реферат (Р)	10	20	10/20
Контрольная работа	6	20	6/20

<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>20/48</b>
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10	20	10/20
Подготовка к экзамену			
Работа с гербарными образцами			
Подготовка презентаций	10	28	10/28
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	Зачет/ зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108/1 08
зач. ед.	3	3	3/3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец	Состояние и тенденции развития овцеводства в РФ и в мире; происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец; предки домашних овец; морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец; конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью животных; методы оценки роста, развития и телосложения овец.
2.	Шерстование. Шерсть, как основная продукция овцеводства (образование, технологические и физико-химические свойства, классировка шерсти)	Понятие о шерсти. Другие виды текстильного сырья. Морфология кожи. Образование и рост шерсти. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы шерсти. Руно и его элементы. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения. Химический состав и химические свойства шерстного волокна. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения. Пороки шерсти их причины и

		меры предупреждения. Основные принципы классификации и сертификации шерсти. Стандарты на шерсть.
3.	Дополнительная продукция овцеводства (производство, использование, стандартизация)	Отличительные особенности баранины. Основные показатели мясной продуктивности овец, методы оценки. Стандарты на овец для убой и на баранину. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Использование овечьего молока. Методы оценки молочной продуктивности овец. Понятие об овчинах, их товароведческая оценка и классификация. Факторы, влияющие на качество овчин. Основные пороки овчин и методы борьбы с ними. Понятие о смушках. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка. Смушковые типы каракуля. Окраска и расцветка смушек. Заготовительные стандарты на смушки.
4.	Племенная работа и разведение овец	Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификации овец. Генетические основы селекции овец. Методы разведения, применяемые в овцеводстве. Отбор и подбор в овцеводстве. Организация и планирование племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Формирование стада. Случка овец. Организация проведения ягнения. Выращивание ягнят.
5.	Кормление и содержание овец	Характеристика кормов для овец. Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию: измельчение, дробление, гранулирование, обогащение различными добавками и др., особенности кормления овец в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния. Зимнее кормление и содержание. Летнее кормление и содержание. Помещения для овец, их технологическое оборудование. Механизация производственных процессов в овцеводстве. Технология производства продукции овцеводства

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции и	Практич занятия <sup>3</sup>	Лаб занятия <sup>3</sup>	Семинар	СРС	Всего часов
1.	Биологические	и 8	4			8	20

	хозяйственно-полезные особенности овец						
2.	Шерсть, как основная продукция овцеводства (образование, технологические и физико-химические свойства, классировка шерсти)	8	12			10	30
	В т. ч. в интерактивной форме		2				
3.	Дополнительная продукция овцеводства (производство, использование и стандартизация)	8	4			6	18
4.	Племенная работа и разведение овец В т. ч. в интерактивной форме	8	6 2			8	22
5.	Кормление и содержание овец	4	10			4	18
	Итого:	36	36			36	108

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)  
(заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/	Наименование обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
------	-----------------------------	---

п	(последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
Последующие дисциплины (модули)										
1										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

## 6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Лекция -беседа	4		4
Метод мозгового штурма		2	2
Метод проектов		2	2
Исследовательский метод		4	4
Итого интерактивных занятий	4	8	12

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных	Количе- ство часов



			методов	
1	Лекция	Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец	Лекция -беседа	2
2	Лекция	Шерсть, как основная продукция овцеводства	Лекция -беседа	2
3	Практическое занятие	Шерсть, как основная продукция овцеводства (образование, технологические и физико-химические свойства, классировка шерсти)	Метод мозгового штурма	2
4	Практическое занятие	Племенная работа и разведение овец	Метод проектов	2
5	Практическое занятие	Строение руна. Заготовительные стандарты. Классировка шерсти.	Исследовательский метод	2
6	Практическое занятие	Мечение овец. Производственный и племенной учет.	Исследовательский метод	2

- **7.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом**
- **8. Практические занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Экстерьер и конституция овец. Биологические и хозяйственно-полезные свойства. Происхождение овец.	4
2.	2	Виды шерстного сырья и текстильных волокон. Химический состав и химические свойства шерсти.	2
3.	2	Группы овечьей шерсти. Типы и строение шерстных волокон.	4
4.	2	Основные физико-технические свойства шерсти. Пороки шерсти.	2

5.	2	Жиропот шерсти и определение выхода чистой (мытой) шерсти.	2
6.	2	Организация и техника стрижки овец.	4
7.	2	Строение руна. Заготовительные стандарты. Классировка шерсти.	2
8.	2	Оценка мехового сырья. Овчины.	2
9.	3	Смушки.	4
10.	3	Молочная и мясная продуктивность овец	2
11.	4	Характеристика пород овец	4
12.	4	Мечение овец. Производственный и племенной учет.	2
13.	5	Расчет потребности в пастбищах для овцеводческой фермы.	2
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

### • 9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а так же для систематического изучения дисциплины.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы
1	1	Введение. Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства	4	Подготовка к собеседованию
2	2	Шерстная продуктивность овец и технология производства шерсти	4	Подготовка к тесту
3	3	Мясная продуктивность овец и технология	4	Подготовка к собеседованию

		производства баранины		
4	3	Молочная продуктивность овец и технология производства молока	4	Подготовка к собеседованию
5	3	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	4	Подготовка к собеседованию
6	4	Генофонд пород овец и их селекционно- генетическое улучшение	4	Подготовка к коллоквиу
7	4	Оценка племенной ценности овец	4	Подготовка к собеседованию
8	5	Содержание и кормление овец	4	Подготовка к тесту
9	5	Научно- исследовательская деятельность в овцеводств	4	Подготовка презентации
Итого			36	

## 10. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

1. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пособие / А.Д. Волков. – СПб.: Лань, 2009. – 208 с. - (Учеб. для вузов: Спец. лит.)

МСХ РФ

2. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 272 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

### *11.2 дополнительная литература*

- Гольцблат А.И. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства: Учеб. для студентов сред. спец. учеб. завед./ А.И. Гольцблат. – 3-е изд. испр. – М.: Колос, 1998. – 336 с.
- Коваленко П. Овцы и козы: породы, разведение, содержание, уход/ П. Коваленко. – Ростов н/Д, 2005. – 253 с.
- Козы и овцы на личном подворье. – Донецк: «Донеччина», 2000. – 192 с.
- Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Мороз. – Ставрополь, 2002. - 454с. – 68 экз. гриф указан на обороте титульного листа.
- Николаев А.И. Овцеводство / А.И. Николаев, А.И. Ерохин. – М.: Агропромиздат, 1987. – 384с.
- Хататаев С.А. Некоторые аспекты повышения продуктивности тонкорунных овец / С.А. Хататаев, Я.Н. Григорян, Г.Н. Хмелевская; под ред. Э.К. Бороздина. – М.: Геодезия, 2000. – 232 с.
- Хохрин С.Н. Кормление крупного рогатого скота, овец, коз, лошадей: Справ. пособие / С.Н. Хохрин. – перераб. и доп. – СПб.: ПрофиКС, 2004. – 452 с.
- Целютин В.К. Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В.К. Целютин, О.Ф. Деревянко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:

Агропромиздат, 1990. – 175с. – ( Учеб.и учеб пособия для студентов высш. учеб. заведений).

• **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- 1.Овцеводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Ю.П. Никулин.– Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 16 с. - Режим доступа:[www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

ноутбук Samsung R 530

MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Нолицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- AdobeReader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

- MozillaFirefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL>)

Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)

GIMP (Свободно распространяемое ПО)

qPDFView (Свободно распространяемое ПО)

SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО)

- Firefox (свободно распространяемое ПО)

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ; [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru) ; [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 316 лаборатория свиноводства и овцеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели, доска, комплект переносной мультимедийной установки, муляжи овец разных пород, видеокассеты, руна овечьей шерсти; гидравлический аппарат для отжима шерсти при определении выхода чистого волокна тип ЦС-53; микроскопы световые; пинцеты, ножницы, покровные и предметные стекла, эталоны толщины однородной шерсти, овчины выделанные тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные (в т.ч. романовские); каракуль, каракульча и голяк выделанные (цветные); стандарты на шерсть разных видов, торсионные весы; бани мочные, тазы; щипцы для татуировки с набором цифр; щипцы дыроколы для выщипов на ушах овец; различные бирки для мечения овец; измерительные палки; измерительные циркули; рулетки трехметровые; инструкции по бонитировке овец различных пород; плакаты, таблицы</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318 лаборатория пчеловодства и коневодства. Учебная аудитория для</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели, доска, методические указания, схемы.</p>

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (читальный зал №1)  Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Овцеводство: методические указания по самостоятельному освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА; сост. Ю.П.. Никулин. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 14с. - Режим доступа:

[www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

2. Овцеводство: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА; сост. Е.К. Пулинец, Н.А. Ким. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 14с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

3. Овцеводство: методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 14с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**



***15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля)*** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований.

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.***

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.