

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.10.2020 10:22:09

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИЗаТ**

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

«17» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОВОЩЕВОДСТВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
академический бакалавриат

**Квалификация** бакалавр

**Направление подготовки** 35.03.04 Агрономия

**Направленность (профиль)** Агрономия

**Форма обучения** очная/заочная

**Институт** землеустройства и агротехнологий

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.13

**Курс** 3

**Семестр** 6

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬ- НАЯ РАБОТА	Форма итого- вой аттеста- ции
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные					КОНТ- РОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	108	48	24		24			60	ЗАЧЕТ
4 КУРС 3/О	108	20	8		12		4	84	ЗАЧЕТ
ИТОГО	108/108	48/20	24/8		24/12		-/4	60/84	ЗАЧЕТ/ ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 апреля 2020 г., протокол № 7.

Разработчик:

К.С.-Х.Н.  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Киртаева Т.Н.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Наумова Т.В.  
(Ф.И.О.)

**1 Цели и задачи дисциплины (модуля):** формирование знаний и умений по биологическим основам и технологиям выращивания овощных культур.

**Задачи:**

- ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методов регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов
- освоение технологий выращивания рассады овощных культур;
- изучение технологий производства овощей в открытом грунте.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** базовая Б1.О.31

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства	ПК 1.1	Представляет принципы организации производства продукции растениеводства
		ПК 1.2	Анализирует принципы организации производства продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**знать:**

- принципы организации производства, хранения и переработки продукции растениеводства (ПК-1.1);
- принципы анализа при производстве продукции растениеводства (ПК-1.2);

**уметь:**

- планировать процессы производства, продукции растениеводства (ПК-1.1);
- анализировать организацию производства продукции растениеводства (ПК-1.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	6	4 курс з/о	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего</b>	48	20	48/20

В том числе:			
Лекции (Л)	24	8	24/8
Практические занятия (ПЗ)	24	12	24/12
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	84	60/84
В том числе:			-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	20	20	20/20
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	10	-	10/-
Контрольная работа (КР)	20	30	20/30
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	10	34	10/34
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№	Наименования раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие овощеводства и его особенности.	Понятие и особенности отрасли овощеводства. Значение овощных культур. Состояние, развитие, задачи овощеводства. Происхождение овощных растений.
2.	Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений	Происхождение овощных растений. Классификация овощных культур. Рост и развитие овощных растений.
3.	Отношение овощных растений к условиям внешней среды	Характеристика условий внешней среды (тепло, свет, атмосферные газы, минеральное питание, вода, биотические факторы). Площадь питания овощных растений. Роль физиологически активных веществ в регуляции роста и развития овощных растений.
4.	Размножение овощных растений	Характеристика посадочного и посевного материала. Предпосевная обработка семян и посев. Рассадный метод выращивания овощей. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта.

5.	Интенсивная технология выращивания овощных культур в условиях Дальнего Востока.	<p>Определение и особенности интенсивной технологии. Виды интенсивных технологий, применяемых в овощеводстве Дальнего Востока (Дальневосточная, технология ПООС, Голландская, Астраханская). Сущность и особенности каждой технологии, преимущества и недостатки для условий Дальнего Востока.</p> <p>Основные элементы технологии принятой в условиях Дальнего Востока: особенности подготовки почвы в условиях Дальнего Востока; севообороты с овощными культурами в зоне Дальнего Востока; система удобрений под овощные культуры в условиях Дальнего Востока; общие приемы ухода за растениями.</p>
6.	Технология производства овощей в открытом грунте.	<p>Зональность овощеводства в условиях Дальнего Востока. Основные сорта и гибриды овощных культур зоны Дальнего Востока и способы агротехники наиболее распространенных овощных культур – белокочанной и цветной капусты, корнеплодов (моркови, свеклы, редиса), лука и плодовых овощных растений семейства пасленовых, тыквенных, а так же зеленных и многолетних овощных культур.</p> <p>Порядок изучения следующий: народнохозяйственное значение, биологические особенности, требования, предъявляемые к условиям произрастания, агротехника выращивания. Технологию каждой культуры необходимо усваивать по схеме: районированные сорта, предшественник, подготовка семян к посеву, посев (сроки, способы, агротехнические требования, норма высева), удобрения, уход за растениями (полив, междурядные обработки, борьба с сорняками, болезнями и вредителями, формирование растений и пр.), уборка урожая.</p> <p><b>Капустные.</b> Происхождение, распространение, виды капусты (белокочанная капуста, цветная, краснокочанная, савойская, брюссельская и др.). Морфологические и биологические особенности. Индустриальная технология возделывания ранней, средне-поздней белокочанной капусты и цветной капусты в условиях Приморского края. Семеноводство белокочанной капусты.</p> <p><b>Корнеплодные.</b> Морковь, свекла, редис. Особенности выращивания пастернака, сельдерея, брюквы, редиса, редьки, репы и др. Листовые и черешковые формы сельдерея и свеклы (мангольд). Специфика предпосевной подготовки семян. Особенности выращивания пучковой и ранней обрезной продукции. Летние посевы. Индустриальная технология моркови и свеклы, редиса. Семеноводство корнеплодов.</p> <p><b>Луковые.</b> Виды лука. Происхождение, значение, распространение, морфологические и биологические особенности лука репчатого, чеснока, лука батона. Индустриальная технология производства репчатого лука в однолетней культуре. Агротехника озимого и ярового чеснока. Агротехника лука батона в однолетней, двулетней и многолетней культуре. Семеноводство лука репчатого и чеснока.</p> <p><b>Пасленовые</b> (томат, перец, баклажан). Индустриальная</p>



## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод			2			2
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Лекция визуализация						
Лекция конференция						
Итого интерактивных занятий			2			2

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Лекция	Биологические особенности и агротехника возделывания тыквенных культур в условиях Приморского края	Лекция визуализация	2
Итого:				2

7 Лабораторный практикум *не предусмотрен*

8 Практические занятия (семинары)

№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1	Классификация овощных культур.	2
2	Посевной материал овощных культур	2
3	Расчет площади питания и нормы высева овощных культур	2
4	Расчет потребности в рассаде, защищенном грунте, потребности материалов и основные агротехнические приемы выращивания рассады овощных культур	4
5	Составление севооборота с овощными культурами и система обработки почвы под овощные культуры в севообороте	2
6	Биологические особенности и индустриальная технология выращивания капусты	2
7	Биологические особенности тыквенных культур и индустриальная технология возделывания огурца и арбуза	2
8	Ботанические особенности и индустриальная технология возделывания пасленовых культур	4
9	Ботанические особенности и индустриальная технология возделывания лука и чеснока	2
10	Ботанические особенности и индустриальная технология возделывания корнеплодов	2
Всего		24

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Биологические основы овощеводства. 1.Тепловой режим. 2.Световой режим. 3.Воздушно-газовый режим. 4.Водный режим.	8	Опрос
2	1	Рост и развитие овощных растений 1. Периоды и фазы роста и	6	Защита презентации.



		развития 2. Центры происхождения овощных культур 3.Климатические зоны овощеводства в России		
3	1	Пищевой режим 1. Вынос питательных веществ овощных растений, требовательность их к элементам минерального питания 2. Отношение к НРК в онтогенезе. Диагностика питания. 3. Способы внесения удобрений под овощные культуры. 4. Отношение овощных растений к органическим и минеральным удобрениям. 5. Особенности пищевого режима в овощеводстве защищенного грунта.	10	Реферат
4	2	Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта.	6	Опрос
5	3	Расчет потребности рассады, защищенного грунта и материалов для ее выращивания	6	Контрольная
6	4	Разработка интенсивной технологии возделывания конкретной культуры	4	Защита работы
7	5	Расчет нормы посева овощных культур	4	Контрольная
8	1-6	Сорта овощных культур семейства Тыквенные, районированные в Приморском крае	4	Презентация
9	1-6	Сорта овощных культур семейства Пасленовые, районированные в Приморском крае	4	Презентация
10	1-6	Сорта овощных культур, семейства Капустные районированные в Приморском крае	4	Презентация
11	6	Технология производства овощей в открытом грунте.	4	Деловая игра
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	

## **освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

1. Овощеводство : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.] ; под ред. В. П. Котова, Н. А. Адрицкой. — 5-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4941-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129084> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2. Осипова, Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учеб. пособие / Г.С. Осипова. — СПб.: Проспект Науки, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-903090-45-7.

3. Торилов, В. Е. Овощеводство : учеб. пособие / В. Е. Торилов, С. М. Сычев ; под общ. ред. В. Е. Торилова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103148> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-534-11425-6. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456919> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

Корнилов А.С. Селекция и семеноводство овощных культур на юге Дальнего Востока / А.С. Корнилов. – Владивосток, 2008. – 143 с.

2. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — СПб. : Лань, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/578> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие / под ред. В.П. Котова, – СПб.: Проспект науки, 2012. – 360 с. - ISBN 978-5-903090-76-1.

4. Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-534-11464-5. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456764> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Овощеводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Т.Н.Киртаева. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 25 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

-Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная).

-Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Научная электронная библиотека e-library.ru

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10 2019 г. на 366 дней
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
- Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 223 – лаборатория плодводства и овощеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных места).</p> <p>Стенды, гербарии, наборы семян, презентации, учебные фильмы, прививочный инструмент, инструмент для обрезки плодовых культур, инвентарь по уходу за овощными и плодовыми культурами, коллекция укрывных материалов, различных видов горшочков и кубиков для выращивания рассады овощных культур.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Является отдельным документом.

### **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Овощеводство» и задания для выполнения контрольной работы [Электронный ресурс]: для студентов заочного обучения направлений 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. А. М. Лигун; ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Электрон.текст.дан.- Уссурийск, 2015. – 39 с. Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

### **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов**

#### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1			

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)