

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 09:15:26

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ
Декан института _____
«08» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

**Ознакомительная
практика по
агрометеорологии**

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) агрономия

Форма обучения очная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины Б2.О.03(У)

Курс 2

Семестр 3

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							Учебная практика	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные							
		контакт	Самостоятельная работа						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	108	60	48					108	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 699, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47775

Разработчик: доцент
к.с.-х.н.,

Суржик М.М.

(должность)

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой землеустройства
(полное наименование кафедры)

(подпись)

Сидорова Г.М.
(ФИО)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института
_08 апреля 2019 г., протокол № _8

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики по агрометеорологии являются: закрепление знаний, полученных в процессе обучения студентов по данной дисциплине, а также углубление знаний и овладение основными методиками наблюдения за погодой, прогнозирование неблагоприятных метеорологических явлений, появление болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, урожая и его качества, методиками составления агроклиматической характеристики местности и оценки условий климата для возделывания важнейших сельскохозяйственных культур.

Задачами учебной практики по агрометеорологии являются: приобретение студентами практических навыков проведения наблюдений, составления агрометеорологических прогнозов, работы со справочной литературой, а также развитие интереса к научно-исследовательской работе, что соотносится с задачами профессиональной производственно-технологической деятельности при уточнении системы защиты растений от неблагоприятных погодных условий, организационно-управленческой деятельности при принятии оперативных решений по возделыванию сельхозкультур в различных погодных условиях.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по агрометеорологии включена в базовую часть Б.2.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор 1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ПК-1	Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства	Индикатор 2	Анализирует принципы организации производства продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

1) Знать:

особенности хода радиационного, температурного и водного режима воздуха и почвы их методы измерения; виды и методы агрометеорологических наблюдений, прогнозов; их использование в агрономии.

2) Уметь:

измерять солнечную радиацию, температуру, влажность воздуха и почвы, давление, осадки, направление и скорость ветра, составлять агроклиматическую и микроклиматическую характеристику местности, анализировать агрометеорологические условия, составлять прогнозы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем	60				60

(всего)				
В том числе:				
Лекции (Л)				
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>	60			60
Самостоятельная работа (всего)	60			60
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома	45			45
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму				
Подготовка к экзамену				
Работа с гербарными образцами				
Подготовка презентаций				
Контроль				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет			зачет
Общая трудоёмкость	час	108		108
	зач. ед.	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)
1	2	3
1	Подготовительный этап. Тема 1. Составление агроклиматической характеристики района	Инструктаж по технике безопасности. Составление агроклиматической характеристики по методике, работа со справочной и учебной литературой для написания отчета по индивидуальному заданию
2	Тема 2.	Съемка данных микроклиматических параметров

	Микроклиматические наблюдения по методике микроклиматической маршрутной съёмки	поля, обработка результатов, составление отчета
3	Тема 3. Знакомство с организацией и работой метеостанции и метеоплощадки г. Уссурийска	Учебная экскурсия. Сбор метеоданных по приборам станции, конспектирование и зарисовки материалов для отчета
4.	Тема 4. Агрометеорологические наблюдения	Подсчет числа культурных растений и сорняков в условиях поля, изучение признаков фазы развития культурного растения на период практики, оценка состояния посевов, определение элементов учета структуры урожая и сопоставление полученных данных с ходом метеофакторов среды в данных условиях. Оформление материалов для отчета
5.	Тема 5. Агрометеорологические прогнозы.	Изучение видов агрометеорологических прогнозов и методов прогнозов, адаптированных для РА, расчет прогнозируемой даты созревания, урожайности и качества урожая на примере одной полевой культуры, оформление отчета
6	Заключительный этап. Тема 6. Защита отчета	Защита отчетных материалов практики.
	Итого:	60 часов

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Учебная практика	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап. Тема 1. Составление агроклиматической характеристики района				10	8	18
2	Тема 2. Микроклиматические наблюдения по методике микроклиматической маршрутной съёмки				10	4	14
3	Тема 3. Знакомство с организацией и работой метеостанции и метеоплощадки г. Уссурийска				10	6	16
4	Тема 4.				10	10	20

	Агрометеорологические наблюдения							
5	Тема 5. Агрометеорологические прогнозы.					10	8	18
6	Заключительный этап. Тема 6. Защита отчета					10	10	20
	Итого					60	48	108

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины (модули)									
	Последующие дисциплины (модули)									
1	Агрометеорология	+	+	+	+	+				
2	Почвоведение				+					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде				14	14
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					14

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	СРО	Съемка данных микроклиматических параметров поля, обработка результатов, составление отчета	Работа в команде	4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.		Подготовительный этап. Тема 1. Составление агроклиматической характеристики района	8	Домашнее задание
2.		Тема 2. Микроклиматические наблюдения по методике микроклиматической маршрутной съёмки	4	Рабочая тетрадь
3.		Тема 3. Знакомство с организацией и работой метеостанции и метеоплощадки г. Уссурийска	6	Рабочая тетрадь
4		Тема 4. Агрометеорологические наблюдения	10	Рабочая тетрадь
5		Тема 5. Агрометеорологические прогнозы.	8	Рабочая тетрадь
6		Заключительный этап. Тема 6. Защита отчета	10	Отчет
Итого			48	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Научная электронная библиотека e-library.ru
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 327 – лаборатория ботаники Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, препараты, гербарии, ботанические коллекции, муляжи плодов и цветов растений, макеты, плакаты.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319а - Лаборантская Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы для хранения гербарного материала, стойки под хранение снопов, шкафы с полками для хранения коллекций ботанических, Комплект мебели, компьютер, сканер</p>
---	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)
 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г. 	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">01 октября 2020 г.</p> <p style="text-align: right;">20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)
(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____
(полное наименование института)

(подпись)
(ФИО)

