

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 09:15:26
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6040cdf1bdc60aеz

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИЗаТ

Наумова Т.В.
«08» апреля 2019 г.

Программа ознакомительной практики

Почвоведение

(Наименование практики)

Уровень основной профессиональной образовательной программы Бакалавриат

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы **агротехнологий**

(название)

Одобрена
на заседании Ученого совета института
«08» апреля 2019 г.
Протокол №8

Рассмотрена
на заседании кафедры агротехнологий
«_____» _____ 2019 г.
Протокол №

Уссурийск, 2019

1. Цели практики – закрепление и углубление теоретической подготовки знаний студентов по морфологическим признакам, строению почвенного профиля; приобретение практических навыков по описанию, определению типов почв в полевых условиях и оценке уровня плодородия почв сельскохозяйственного назначения.

2. Задачи практики

- ознакомление с образцами документации по описанию почвенного разреза;
- практическая работа с приборами по определению координат местоположения почвенного разреза;
- освоение техники закладки почвенного разреза;
- определение основных морфологических свойств почвы;
- описание разреза в соответствии с требованиями «Паспорта почвенного разреза»;
- освоение техники отбора почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы; освоение техники определения границ почвенного контура с использованием прикопок;
- ознакомление с основными типами почв Приморья;
- оценка уровня почвенного плодородия пахотных земель;
- практическое применение полученных знаний при составлении отчета по практике.

3. Место практики в структуре образовательной программы - Ознакомительная практика «Почвоведение» входит в блок Б2 Практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Индекс Б2.В.02 (У).

4. Вид практики, способ и формы ее проведения - вид практики – учебная, тип-ознакомительная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор 1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ПК-1	Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства	Индикатор ПК 1.2	Анализирует принципы организации производства продукции растениеводства

В результате освоения ознакомительной практики обучающиеся должны:

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (УК 1.1);
- принципы анализа при производстве продукции растениеводства (ПК 1.2).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, техноло-

гий (УК 1.1);

- анализировать организацию производства продукции растениеводства (ПК 1.2).

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость технологической практики составляет, 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов.

7. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Подготовительный этап. Знакомство обучающихся с программой практики, условиями и задачами; проведение инструктажа по технике безопасности; подготовка к работе в полевых условиях; разбивка на бригады и выдача оборудования	4	2	Допуск. Протокол по технике безопасности. Запись в журнале регистрации, устный опрос, проверка полевого дневника.
2	Основной этап. Закладка бригадами основного почвенного разреза по типам почв учебного полигона; детальное изучение и описание морфо-логических свойств почв основных раз-резов; экскурсионное описание основных типов почв; картирование контуров почв с помощью прокопок; отбор образцов для определения физических свойств почв; закрытие разрезов.	50	44	Наличие почвенного разреза удовлетворительного качества; проверка полевого дневника и бланков разреза с результатами и описанием; устный опрос
3	Заключительный этап. Проведение лабораторных исследований почвенных образцов; обработка результатов исследований. Подготовка отчета по полевой практике. Защита отчета.	6	2	Проверка полевого дневника; отчет по практике; устный опрос
	Итого	60	48	Защита отчета

Примечание¹: 1 неделя учебной практики равна 1,5 зач. ед. = 54 часа. Работа в контакте с преподавателем = 30 часов, самостоятельная работа студентов = 24 часа.

Примечание²: к видам учебной работы по учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по практике: результаты практики, обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики, на титульном ли-

сте отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/«не зачтено»).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ пп	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций
1	Подготовительный	УК 1.1 ПК 1.2	Текущий контроль
2	Основной	УК 1.1 ПК 1.2	Рубежный контроль
3	Заключительный	УК 1.1 ПК 1.2	Итоговый контроль

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

Этапы прохождения практики	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	
	Знать	уметь
Показатели		
Подготовительный этап	основные понятия и термины	применять знания по ТБ и основным терминам и понятиям
Основной	основную документацию по описанию почвенного разреза; приборы по определению координат местоположения почвенного разреза; основные морфологические свойства почвы; требования «Паспорта почвенного разреза»; основные типы почв Приморья	провести закладку почвенного разреза; отбор почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы; определять границы почвенного контура с использованием прикопок; оценку уровня почвенного плодородия пахотных земель
Заключительный	структуру отчета	составлять отчет согласно методическим рекомендациям обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой

Критерии	
Высокий уровень	Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики
Продвинутый уровень	Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.
Базовый уровень	Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики
Компетенции не сформированы	Отсутствие в работе основных структурных элементов проведения сбора и формирования ботанических коллекций; использование неэффективных методик проведения камеральной обработки гербарных образцов; не умение сделать выводы

10.3 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/№п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
		знать	уметь
1	УК 1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.	вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий
2	ПК 1.2 Анализирует принципы организации производства продукции растениеводства	принципы анализа при производстве продукции растениеводства	анализировать организацию производства продукции растениеводства

10.4 Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Изучение основных методов почвенных исследований и выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций	УК 1.1 ПК 1.2	Отчет
2	Способность к проведению почвенной диагностики	УК 1.1 ПК 1.2	Отчет

3	Защита отчета по практике	УК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос, контроль разделов письменного отчета по практике
---	---------------------------	------------------	--

10.5 Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК 1.1	Базовый	3	Знает основную документацию по описанию почвенного разреза; приборы по определению координат местоположения почвенного разреза Умеет провести закладку почвенного разреза; отбор почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы
	Продвинутый	4	Знает основную документацию по описанию почвенного разреза; приборы по определению координат местоположения почвенного разреза; основные морфологические свойства почвы Умеет провести закладку почвенного разреза; отбор почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы; определять границы почвенного контура с использованием прикопок
	Высокой	5	Знает основную документацию по описанию почвенного разреза; приборы по определению координат местоположения почвенного разреза; основные морфологические свойства почвы; требования «Паспорта почвенного разреза»; основные типы почв Приморья Умеет провести закладку почвенного разреза; отбор почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы; определять границы почвенного контура с использованием прикопок; оценку уровня почвенного плодородия пахотных земель
ПК 1.2	Базовый	3	Знает основную документацию по описанию почвенного разреза; приборы по определению координат местоположения почвенного разреза Умеет провести закладку почвенного разреза; отбор почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы
	Продвинутый	4	Знает основную документацию по описанию почвенного разреза; приборы по

			<p>определению координат местоположения почвенного разреза; основные морфологические свойства почвы</p> <p>Умеет провести закладку почвенного разреза; отбор почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы; определять границы почвенного контура с использованием прикопок</p>
	Высокой	5	<p>Знает основную документацию по описанию почвенного разреза; приборы по определению координат местоположения почвенного разреза; основные морфологические свойства почвы; требования «Паспорта почвенного разреза»; основные типы почв Приморья</p> <p>Умеет провести закладку почвенного разреза; отбор почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы; определять границы почвенного контура с использованием прикопок; оценку уровня почвенного плодородия пахотных земель</p>

Текущий контроль формирования компетенций

Текущий контроль формирования компетенций устный опрос

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций / критерии оценки	Отличительные признаки
УК 1.1 ПК 1.2	зачтено	«зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание исследуемого материала, предусмотренного программой и заданием на практику; усвоившему основную и знакомую с дополнительной литературой, имеющему творчески и осознано выполнять задания, усвоившему взаимосвязь основных понятий
	не зачтено	«не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой и заданием на практику, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не выполнившего отдельные задания, предусмотренные программой практики

Рубежный контроль формирования компетенций
отчет по результатам практики

Индекс компетенции	Критерии оценивания компетенций		Отличительные признаки
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по традиционной шкале	
УК 1.1 ПК 1.2	Базовый уровень	3	Не проявил оригинальности при подготовке отчета, рассказывает, но не объясняет суть выполненной работы; представленный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно показано владение базовым аппаратом, затруднился ответить на 2 и более вопросов, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.
	Продвинутый уровень	4	Отчет четко выстроен, демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержит незначительные ошибки, использованы общенаучные и специальные термины.
	Уровень высокой компетентности	5	Проявил оригинальность и креативность при подготовке отчета, показано владение специальным аппаратом; не содержит ошибок, демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие отчет (вступление, основная часть, заключение), демонстрирует умение отвечать на вопросы и поддерживать дискуссию.

Итоговый контроль сформированности компетенций зачет

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
--------------------	-------------------------------------	-----------------	------------------------

УК 1.1 ПК 1.2	Уровень высокой компетентности	Зачтено (5)	<p>Содержание соответствует теме задания. В отчете отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Отчет четко структурирован и выстроен в заданной логике. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
	Продвинутый уровень	Зачтено (4)	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано</p>

			но излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части отчета логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы
	Базовый уровень	Зачтено (3)	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в отчете в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части отчета разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
	Компетенции не сформированы	Не зачтено (2)	Теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности, есть значительные отклонения от оформления отчета в соответствии с требованиями.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно

Задание №1

Изучите основную документацию по описанию почвенного разреза.

Задание №2

Изучите приборы по определению координат местоположения почвенного разреза и технику его закладки.

Задание №3

Сделайте почвенный разрез и составьте «Паспорт почвенного разреза».

Задание №4

Проведите отбор почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы.

Задание № 5

Определите границы почвенного контура с использованием прикопок.

Комплекты оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Основная документация по описанию почвенного разреза.
2. Приборы по определению координат местоположения почвенного разреза.
3. Техники закладки почвенного разреза.
4. Основные морфологические свойства почвы.
5. Требования «Паспорта почвенного разреза».
6. Техника отбора почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы.
7. Техника определения границ почвенного контура с использованием прикопок.
8. Основные типы почв Приморья.
9. Оценка уровня почвенного плодородия пахотных земель.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для проведения практики

11.1.Основная литература:

1. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников.- 4-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2016.-527 с.-ISBN 978-5-9916-3169-3.
2. Кирюшин, В.А. Агрономическое почвоведение: учебник /В.И. Кирюшин. – СПб.: Квадро, 2016.– 680 с.- ISBN 978-5-906371-02-7.
3. Почвоведение : учебник / К. Ш. Казеев [и др.] ; отв. ред. К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-534-06058-

4.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431909> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1.Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.- ISBN 978-5-16-006240-2.

2.Курбанов, С.А. Почвоведение с основами геологии : учеб.пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76828>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3.Казеев, К. Ш.Почвоведение. Практикум : учеб.пособие / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — М. :Юрайт, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-534-04250-4.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433259>

4. Негода, Л.А. Практикум по земледелию с основами почвоведения и агрохимии : учеб.пособие / Л.А. Негода, В.П. Обухов. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 146 с.

5. Муха, В.Д. Практикум по агропочвоведению : учебное пособие / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов ; под ред. В.Д. Мухи. - М. :КолосС, 2010. - 367 с.: ил. - ISBN 978-5-9532-0718-8.

6.Почвоведение и инженерная геология : учеб.пособие / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2007-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107911> — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный

11.3. Методические рекомендации по организации и проведению практики.

Почвоведение [Электронный ресурс]: методические указания по организации и проведению ознакомительной практики для обучающихся направления подготовки 35.03.04Агрономия /сост. Л.В. Митрополова; ФГБОУ ВО ПГСХА; – Электрон.текст. дан. Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.–40с.–Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для проведения практики.

1.Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

2.Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

3.Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019

на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020г.

4.Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.pochva.com/?content=1>(свободный доступ).

5.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 225 – лаборатория общего почвоведения и агропочвоведения. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест), MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г). Приборы: весы аналитические, весы ВЛКТ.ФЭК –5б, весы торзионные, дистиллятор, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, пламенный фотометр, встряхиватель, пробоотборник Литвинова, аппарат для отгонки азота, почвенные монолиты, коллекция минералов.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 227- лаборатория методов почвенных исследований, картографии и географии почв. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (10 посадочных мест). Наборы пестицидов, наборы семян, химическая посуда, весы, химические реактивы, СИЗ, термостат, учебно–методические материалы, комплект тестов
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

14. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает

трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.