

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.04.2019 13:26  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института

\_\_\_\_\_

"08 "апреля 2019 г.

**Учебная практика**  
**Ознакомительная практика (Введение в агрономию)**

Направление **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) **Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **агротехнологий**

Одобрена  
на заседании Ученого  
совета института  
«08» апреля 2019  
Протокол № 8

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
агротехнологий  
Протокол №\_\_  
«\_\_»апреля 2019г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Воробьева В.В.

Уссурийск  
2019

### 1. Цели учебной практики

формирование компетенций, заложенных при изучении теоретического материала по агрономическими дисциплинами;

- приобретение практических навыков и компетенций в области технологии выращивания различных сельскохозяйственных культур.

### 2. Задачи учебной практики

- ознакомиться с основной сельскохозяйственной техникой для проведения различных агротехнических операций;

- освоить основные инструкции по технике безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;

- принять непосредственное участие в выполнении некоторых агротехнических приемов выращивания или уборки сельскохозяйственных культур

### 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы Б2.О.02(У)

### 4. Форма проведения педагогической практики: непрерывная

### 5. Способ проведения педагогической практики: стационарная

### 6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции:

**УК-1.1** – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**УК-6.2** – Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате проведения учебной практики обучающиеся должны:

#### знать:

- основы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции

- безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

- основную сельскохозяйственную технику для проведения различных агротехнических операций

#### уметь

- применять агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции

- обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

### 6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

### 7. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике	Виды учебной работы, на практике
-------	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------

		включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
		УР	СР	
1	<u>Подготовительный этап.</u> Инструктаж по технике безопасности. Формирование бригад. Ознакомление с планом и правилами прохождения практики. Планирование основных элементов методики полевого опыта.	6	8	Допуск. Протокол по технике безопасности Дневник
2	<u>Экспериментальный этап.</u> Однолетние полевые и кормовые культуры Дальнего Востока. Овощные и многолетние кормовые культуры Дальнего Востока. С.-х. машины и оборудование. Основы технологии выращивания полевых, кормовых и овощных культур Дальнего Востока	44	10	Дневник
3.	<u>Аналитический этап.</u> Обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета по практике	10	30	Защита отчета
	<u>Итого</u>	60	48	Зачет

#### 8. Формы отчетности по практике – письменный отчет

#### 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

по результатам практики составляется отчет на бригаду студентов, состоящую из 5-6 обучающихся. При защите отчета учитывается вклад каждого обучающегося бригады во время полевых работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки при различных формах контроля.

#### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ пп	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций
1	Подготовительный	УК-6.5	Текущий контроль
2	Экспериментальный	УК-6.1 ОПК-4.1	Рубежный контроль
3	Аналитический	УК-6.1 УК-6.5 ОПК-4.1	Итоговый контроль

##### 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

Этапы прохождения практики	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	
	Знать	уметь
<b>Показатели</b>		
Подготовительный этап	основные понятия и термины	применять знания по ТБ
Экспериментальный	Однолетние полевые и кормовые культуры Дальнего Востока. Овощные и многолетние кормовые культуры Дальнего Востока. С.-х. машины и оборудование. Основы технологии выращивания полевых, кормовых и овощных культур Дальнего Востока	обосновать технологии посева и сельскохозяйственных культур и ухода за ними; обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции
Аналитический	структуру отчета	составлять отчет согласно методическим рекомендациям
<b>Критерии</b>		
Высокий уровень	Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики	
Продвинутый уровень	Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.	
Базовый уровень	Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики	
Компетенции не сформированы	Отсутствие в работе основных структурных элементов проведения исследований; использование неэффективных методик проведения камеральной обработки результатов исследования; не умение сделать выводы	

### 10.3 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
		знать	уметь
1	<b>УК-6.1</b> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы
2	<b>УК-6.5</b> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	основы агрономической науки	использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

3	<b>ОПК-4.1</b> - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
---	---	---	--

#### 10.4 Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-6.5	Полевой дневник Отчет
2.	Экспериментальный	УК-6.1 ОПК- 4.1	Полевой дневник
3.	Аналитический	УК-6.1 УК-6.5 ОПК-4.1	Собеседование, устный опрос, контроль разделов письменного отчета по практике

#### 10.5 Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК-6.1	Базовый	3	<b>Знает</b> Слабо знает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы <b>Умеет</b> Не очень хорошо применяет свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы
	Продвинутый	4	<b>Знает</b> Хорошо знает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы <b>Умеет</b> Хорошо применяет свои ресурсы для

			успешного выполнения порученной работы
	Высокой	5	<b>Знает</b> Отлично знает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы <b>Умеет</b> очень хорошо применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы
УК-6.5	Базовый	3	<b>Знает</b> не очень хорошо знает основы агрономической науки <b>Умеет</b> слабо использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Продвинутый	4	<b>Знает</b> хорошо знает основы агрономической науки <b>Умеет</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Высокой	5	<b>Знает</b> отлично знает основы агрономической науки <b>Умеет</b> в совершенстве использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ОПК-4.1	Базовый	3	<b>Знает</b> не очень хорошо знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур <b>Умеет</b> слабо использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Продвинутый	4	<b>Знает</b> хорошо знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и

			экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур <b>Умеет</b> использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Высокой	5	<b>Знает</b> очень хорошо знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур <b>Умеет</b> очень хорошо использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

### Текущий контроль формирования компетенций

#### Текущий контроль формирования компетенций собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций / критерии оценки	Отличительные признаки
УК-6.1 УК-6.5 ОПК-4.1	зачтено	<b>«зачтено»</b> выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание исследуемого материала, предусмотренного программой и заданием на практику; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, имеющему творчески и осознано выполнять задания, усвоившему взаимосвязь основных понятий
	не зачтено	<b>«не зачтено»</b> выставляется

		обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой и заданием на практику, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не выполнившего отдельные задания, предусмотренные программой практики
--	--	---

**Рубежный контроль формирования компетенций**  
**отчет по результатам практики**

Индекс компетенции	Критерии оценивания компетенций		Отличительные признаки
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по традиционной шкале	
УК-6.1 УК-6.5 ОПК-4.1	Базовый уровень	3	Не проявил оригинальности при подготовке отчета, рассказывает, но не объясняет суть выполненной работы; представленный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно показано владение базовым аппаратом, затруднился ответить на 2 и более вопросов, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.
	Продвинутый уровень	4	Отчет четко выстроен, демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержит незначительные ошибки, использованы общенаучные и специальные термины.
	Уровень высокой компетентности	5	Проявил оригинальность и креативность при подготовке отчета, показано владение специальным аппаратом; не содержит ошибок, демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие

			отчет (вступление, основная часть, заключение), демонстрирует умение отвечать на вопросы и поддерживать дискуссию.
--	--	--	--

**Итоговый контроль сформированности компетенций зачет**

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК-6.1 УК-6.5 ОПК-4.1	Уровень высокой компетентности	5	Содержание соответствует теме задания. В отчете отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Отчет четко структурирован и выстроен в заданной логике. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

	Продвинутый уровень	4	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части отчета логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы</p>
	Базовый уровень	3	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в отчете в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо</p>

			структурирована, нарушена заданная логика. Части отчета разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
	Компетенции не сформированы	2	Теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности, есть значительные отклонения от оформления отчета в соответствии с требованиями.

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями прохождения практики являются отметки «зачтено», «не зачтено». Отметка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, выполнение индивидуального задания и результатов собеседования (защиты отчета по практике). Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется в протоколе защиты отчета, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **А) Основная литература**

1. Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Основы агрономии: курс лекций : учеб. пособие / сост. Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Солодун, В. И. История и методология научной агрономии : учеб. пособие / В. И. Солодун. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 101 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143214> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### **Б) Дополнительная литература**

1. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учеб. пособие / Г. А. Медведев.

— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4479-0083-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

## В) Интернет ресурсы

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10 2019 г. на 366 дней
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
- Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

## 12. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 128 – лаборатория земледелия. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Гербарии сорняков, образцы семян сорняков, плакаты, наборы гербицидов, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, цилиндры для определения гранулометрического состава, наборы сит для определения структуры почвы, твердомер, пробоотборники, цилиндры для определения плотности, влагоемкости почвы. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.  Аудитория № 210 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип; Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55</p>

г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.
--	---

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Ознакомительная практика введение в агрономию [Электронный ресурс]: методические рекомендации обучающимися очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 10 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к

установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.