

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.10.2023 10:22:53  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института ИСиАТ**

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.  
«17» апреля 2020 г.

**Учебная практика**  
**Ознакомительная практика (Введение в агрономию)**

Направление **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) **Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **агротехнологий**

Одобрена  
на заседании Ученого совета института  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Рассмотрена  
на заседании кафедры агротехнологий  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

### 1. Цели учебной практики

формирование компетенций, заложенных при изучении теоретического материала по агрономическими дисциплинами; приобретение практических навыков и компетенций в области технологии выращивания различных сельскохозяйственных культур.

### 2. Задачи учебной практики

- ознакомиться с основной сельскохозяйственной техникой для проведения различных агротехнических операций;
- освоить основные инструкции по технике безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
- принять непосредственное участие в выполнении некоторых агротехнических приемов выращивания или уборки сельскохозяйственных культур

**3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.** Ознакомительная практика «Введение в агрономию» входит в блок Б2 Практики, обязательная часть, Индекс Б2.О.02(У)

**4. Вид практики, способ и формы ее проведения** -вид практики – учебная, тип– ознакомительная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате проведения учебной практики обучающиеся должны:

#### знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (УК 1.1);
- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК 6.2);

## уметь

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1);
- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (УК 6.2).

## 6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость технологической практики составляет, 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов.

## 7. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<u>Подготовительный этап.</u> Инструктаж по технике безопасности. Формирование бригад. Ознакомление с планом и правилами прохождения практики. Планирование основных элементов методики полевого опыта.	4	2	Допуск. Протокол по технике безопасности Дневник
2	<u>Основной этап.</u> Изучение однолетних полевых и кормовых культуры Дальнего Востока; овощных и многолетних кормовых культур Дальнего Востока; с.-х. машин и оборудования; основ технологии выращивания полевых, кормовых и овощных культур Дальнего Востока	50	44	Дневник
3.	<u>Заключительный этап.</u> Обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.	6	2	Защита отчета
	<u>Итого</u>	60	48	Зачет

**8. Формы отчетности по практике** – по результатам освоения программы ознакомительной практики обучающиеся предоставляют полевой дневник, в котором ведутся ежедневные записи выполняемых работ, а также предусмотрена подготовка отчета, составленного по утвержденной форме, и его защита; по результатам положительной защиты обучающимся выставляется зачет.

**9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования,

принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ пп	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций
1	Подготовительный	УК-1.1, УК-6.2	Текущий контроль
2	Аналитический	УК-1.1, УК-6.2	Рубежный контроль
3	Заключительный	УК-1.1, УК-6.2	Итоговый контроль

### 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

Этапы прохождения практики	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	
	Знать	уметь
<b>Показатели</b>		
Подготовительный этап	основные понятия и термины	применять знания по ТБ и основным терминам и понятиям
Аналитический	- основную сельскохозяйственную технику для проведения различных агротехнических операций; - основные инструкции по технике безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	принимать непосредственное участие в выполнении некоторых агротехнических приемов выращивания или уборки сельскохозяйственных культур
Заключительный	структуру отчета	составлять отчет согласно методическим рекомендациям обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой
<b>Критерии</b>		
Высокий уровень	Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики	
Продвинутый уровень	Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.	
Базовый уровень	Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики	
Компетенции не	Отсутствие в работе основных структурных элементов проведения	

сформированы	сбора и формирования ботанических коллекций; использование неэффективных методик проведения камеральной обработки гербарных образцов; не умение сделать выводы
--------------	--

### 10.3 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/№п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
		знать	уметь
1	УК 1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.	вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий
2	УК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения	анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития

### 10.4 Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Изучение основной сельскохозяйственной техникой для проведения различных агротехнических операций; инструкции по технике безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	УК 1.1 УК 6.2	Отчет
2	Непосредственное участие в выполнении некоторых агротехнических приемов выращивания или уборки сельскохозяйственных культур	УК 1.1 УК 6.2	Отчет
3	Защита отчета по практике	УК 1.1 УК 6.2	Защита отчета, контроль разделов письменного отчета по практике

### 10.5 Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК 1.1	Базовый	3	<b>Знает</b> механизмы научного поиска, анализа и проведения экспериментов
	Продвинутый	4	<b>Знает</b> механизмы научного поиска, анализа и проведения экспериментов <b>Умеет</b> вести поисковые исследования, используя свои способности и возможности
	Высокой	5	<b>Знает</b> в полном объеме механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. <b>Умеет</b> вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий
УК 6.2	Базовый	3	<b>Знает</b> потенциальные сильные и слабые стороны личности <b>Умеет</b> анализировать смысловые (экзистенциальные) проблемы
	Продвинутый	4	<b>Знает</b> потенциальные сильные и слабые стороны личности <b>Умеет</b> анализировать смысловые (экзистенциальные) проблемы
	Высокой	5	<b>Знает</b> потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения <b>Умеет</b> анализировать смысловые (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития

**Рубежный контроль формирования компетенций**  
**отчет по результатам практики**

Индекс компетенции	Критерии оценивания компетенций		Отличительные признаки
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по традиционной шкале	
УК 1.1 УК 6.2	Базовый уровень	3	Не проявил оригинальности при подготовке отчета, рассказывает, но не объясняет суть выполненной работы; представленный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо,

			неграмотно показано владение базовым аппаратом, затруднился ответить на 2 и более вопросов, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.
	Продвинутый уровень	4	Отчет четко выстроен, демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержит незначительные ошибки, использованы общенаучные и специальные термины.
	Уровень высокой компетентности	5	Проявил оригинальность и креативность при подготовке отчета, показано владение специальным аппаратом; не содержит ошибок, демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие отчет (вступление, основная часть, заключение), демонстрирует умение отвечать на вопросы и поддерживать дискуссию.

**Итоговый контроль сформированности компетенций зачет**

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК 1.1 УК 6.2	Уровень высокой компетентности	Зачтено (5)	Содержание соответствует теме задания. В отчете отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры,

		<p>толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Отчет четко структурирован и выстроен в заданной логике. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотов, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
Продвинутый уровень	Зачтено (4)	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени</p>



		структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части отчета логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы
Базовый уровень	Зачтено (3)	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в отчете в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части отчета разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
Компетенции не сформированы	Не зачтено (2)	Теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности, есть значительные отклонения от оформления отчета в соответствии с требованиями.

## Комплекты оценочных средств

### Вопросы к зачету

1. Основы современных технологий возделывания зерновых культур.
2. Основы современных технологий возделывания зерно-бобовых культур.
3. Основы современных технологий возделывания кукурузы.
4. Основы современных технологий возделывания картофеля.
5. Основы современных технологий возделывания овощных культур.
6. Основы современных технологий возделывания кормовых культур.

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

#### а) Основная литература

1. Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Основы агрономии: курс лекций : учеб. пособие / сост. Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Солодун, В. И. История и методология научной агрономии : учеб. пособие / В. И. Солодун. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 101 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143214> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

#### Б) Дополнительная литература

1. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учеб. пособие / Г. А. Медведев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4479-0083-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

#### В) Интернет ресурсы

Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. Электронной библиотечной системы издательства «Лань» на основании заключенного Договора №176 от 12 марта 2013 г. (режим доступа: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com));
  - Справочно-правовая поисковая система Консультант Плюс на основании Гос. Контракта №22 от 01 января 2013 г. (режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru));
  - Электронные ресурсы ГПНБ СО РАН (Электронная доставка документов по межбиблиотечному абонементу на основании Договора №824 от 04 февраля 2012г.
  - Международная база данных EBSCO Publishing. Соглашение №13/896 от 07.05.2013 с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии.
  - Международная база данных ProQuest. Соглашение №13/896 от 07.05.2013 с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии.
  - Международная База данных UDB-STAT. Статистические издания России и стран СНГ. Соглашение №13/896 от 07.05.2013 с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии.
  - Международная база данных издательства Эльзевир. Science Direct Freedom Collection. Соглашение №12-06-1646 от 13.12.2012г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии.
  - Международная реферативная база данных Scopus. Соглашение №12-06-1646 от
-

13.12.2012г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии.

•Электронная библиотека Руконт. Соглашение № 195 от 27.03.2013г. бесплатный доступ на основании лицензионных договоров с правообладателями – сотрудниками Приморской ГСХА.

<http://primnii.ru/>- сайт ПримНИИСХа

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Windows 7 MS Office 2010 Google Chrome

## **13. Описание материально-технической базы для проведения практики**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>128</b> Лаборатория земледелия	Столы -8 шт 16 посадочных мест гербарии сорняков, образцы семян сорняков, плакаты, наборы гербицидов, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, цилиндры для определения гранулометрического состава, наборы сит для определения структуры, твердомер, пробоотборники, цилиндры для определения плотности, влагоемкости
210 Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Специализированная мебель, 13 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер
Электронный читальный зал (для самостоятельной подготовки обучающихся)	Специализированная мебель, 13 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер

- Для прохождения учебной практик имеется:
- аудитории для выполнения камеральных работ;
  - лабораторное оборудование:

## **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики**

1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Модуль 2 Введение в агрономию[Электронный ресурс]: методические рекомендации обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 10 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

## **15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья