

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Владимирович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины
 _____ Н.А. Чугаева
 « 9 » октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Патологическая физиология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет _____

Специальность 36.05.01 Ветеринария _____

Направленность (Профиль) Ветеринария _____

Форма обучения очная, очно-заочная _____

Институт животноводства и ветеринарной медицины _____

Кафедра морфологии и физиологии _____

Статус дисциплины Б1.Б.15 базовая _____

Курс 2, 3 _____ **Семестр** 4, 5 _____

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	Контактная работа					Конт- роль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП -КР			
4 очно	126	52	18	34	-	-	-	74	ЗАЧЕТ
5 очно	126	38	18	20	-	-	36	52	ЭКЗАМЕН
4 очно-заочно	126	32	12	20	-	-	-	94	ЗАЧЕТ
5 очно-заочно	126	24	12	12	-	-	36	66	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/ оч-заоч	252/ 252	90/56	36/24	54/32	-	-	36/36	126/160	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7/7 ЗЕТ.

Самостоятельная работа обучающихся 4,5 ЗЕТ.

Аудиторная работа 2,5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики

профессор кафедры морфологии и физиологии

(должность, кафедра)

(подпись)

Задорожин П.А.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

доцент кафедры морфологии и физиологии

(должность, кафедра)

(подпись)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: изучить причины, механизм развития и варианты исхода патологических процессов и состояний организма животных.

Задачи: изучить основные закономерности возникновения, механизмы развития и исхода функциональных нарушений в больном организме;

- научиться анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме;

- в острых и хронических опытах изучить воздействие патологических факторов, в том числе различных препаратов, на организм лабораторных животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам Б1.Б.15.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: особенности течения патологических процессов у разных видов животных.

Уметь: проводить эксперименты и анализировать их результаты, пользоваться основными методами обращения с животными.

Владеть: общими приемами проведения экспериментов.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	4очно	5очно	4очно-заочно	5очно-заочно			
Контактная работа с преподавателем, всего	52	38	32	24			90/56
В том числе:							
Лекции	18	18	12	12			36/24
Занятия семинарского типа, в том числе:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)							
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)	34	20	20	12			54/32
Коллоквиумы (К)	+	+	+	+			
Иные аналогичные занятия							
Самостоятельная работа (всего)	74	52	94	66			126/160
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП(КО))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)		+	+	+			
Контрольная работа (К)							
Иные аналогичные занятия							
Контроль	-	36	-	36			36/36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	зачет	экзамен			
Общая трудоемкость час	126	126	126	126			252/252

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Введение	Предмет и задачи патофизиологии. Связь предмета с другими дисциплинами. История развития патофизиологии.
2.	Общее учение о болезни	Определение болезни на разных этапах развития. Классификация и периоды болезни. Анабиоз и летаргия.
3.	Общая этиология и патогенез	Определение этиологии. Монокаузализм и кондиционализм. Болезнетворное влияние механических, физических, химических и биологических факторов на организм животного.
4.	Реактивность организма и патология	Определение и виды реактивности. Факторы, влияющие на реактивность. Иммуитет и его виды. Иммунологическая толерантность. Аллергическая реактивность. Анафилаксия, аллергия, идиосинкразия.
5.	Патология периферического кровообращения	Регуляция просвета сосудов. Гиперемия и ее виды. Ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение и их характеристика. Тромбозы, эмболии, их исходы и характеристика.
6.	Воспаление	Определение и причины воспаления. Патогенез и классификация воспалений. Исходы и клиническое проявление воспалений у разных видов животных.
7.	Патология тепловой регуляции	Механизм терморегуляции. Гипо- и гипертермия. Лихорадка. Ее причины, патогенез, классификация и значение для организма.
8.	Патофизиологические процессы в тканях	Гипербиотические процессы в тканях (гипертрофия, регенерация, трансплантация и опухоли). Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия и некроз).
9.	Патология обмена веществ	Нарушение основного белкового, углеводного, жирового, водного, минерального обмена. Кислотно-щелочное равновесие. Ацидоз и алкалоз. Авитоминозы.
10.	Отек и водянка	Определение, причины, патогенез и классификация отеков и водянки.
11.	Патофизиология голодания	Определение и виды голодания. Полные и неполные голодания, их периоды и исходы. Минеральное голодание.
12.	Патология крови и кровообразования	Значение крови, гомеостаз. Нормо-, гипо- и гиперволемиа. Аномия, эритроцитоз, морфология эритроцитов. Лейкоцитозы, лейкозы, лейкемия. Регуляция состава крови.
13.	Патология кровообращения	Сердечная недостаточность и ее признаки. Миокардит, перикардит, сердечные пороки. Аритмии, их виды. Гипертензия и гипотензия. Острая сосудистая недостаточность.
14.	Патология дыхания	Внешнее и внутренне дыхание. Расстройства дыхания при патологии грудной клетки, легких, плевры. Виды пневмоторакса. Гипоксия и ее виды.

15.	Патология пищеварения	Расстройство пищеварения в связи с патологией ротовой полости, желудка, кишечника. Колики. Диспепсия.
16.	Патология печени	Недостаточность функции печени. Гепатиты, гепатозы, желтуха и желчнокаменная болезнь. Холецистит. Циррозы печени.
17.	Патология почек	Нарушение мочеобразования и мочеотделения. Патологический состав мочи. Основные болезни почек. Уролитиаз.
18.	Патофизиология эндокринной системы	Типы воздействия гормонов и их специфические свойства. Нарушение функции желез внутренней секреции. Общий адаптационный синдром. Диффузная эндокринная система.
19.	Патология нервной системы	Значение нервной системы, причины, вызывающие расстройство ЦНС и периферической НС. Расстройство двигательной и чувствительной функции нервной системы. Неврозы.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Общая нозология 1. Введение 2. Общее учение о болезни 3. Общая этиология и патогенез 4. Реактивность организма и патология	6		4 4 4 2		30	50
2.	Типические патологические процессы 1. Патология периферического кровообращения 2. Воспаление 3. Патология тепловой регуляции 4. Патофизиологические процессы в тканях	8		4 4 4 2		30	52
3.	Патология обмена веществ 1. Патология обмена веществ 2. Отек и водянка 3. Патофизиология голодания	6		4 2 2		30	44
4.	Патология крови и кровообращения 1. Патология крови и кроветворения 2. Патология кровообращения	4		4 2		10	20
5.	Патология дыхания	2		2		10	14
6.	Патология пищеварения	2		2		10	14
7.	Патология печени и почек 1. Патология печени 2. Патология почек	4		2 2		20	28

	животных									
6.	Гематология	+	+							
7.	Зоопсихология				+	+	+			
8.	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	
9.	Клиническая физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	
10.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		4	2	2	8
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод				2	2
Итого интерактивных занятий		6	2	4	12

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Методы введения лекарственных веществ животным и птицам.	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Местное и общее действие холода и тепла. Гипертермия, гипотермия.	Case-study	2
3.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Реактивность, возраст и среда. Анафилактический шок. Аллергия.	Case-study	2
4.	Игра (лабораторное занятие)	Расстройства периферического кровообращения.	Case-study	2

		Артериальная и венозная гиперемия на языке лягушки и ухе кролика.		
--	--	---	--	--

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Общая нозология	1.Общее представление по патофизиологии, техника безопасности, подготовка животных к операциям. Асептика и антисептика.	2
		2.Методы введения лекарственных веществ животным и птицам.	2
		3.Общая этиология и патогенез. Местное и общее действие холода и тепла. Гипертермия, гипотермия.	2
		4.Влияние химических факторов на ткани и организм животного.	2
		5.Защитные рефлексы организма. Опыты на кроликах и лягушках.	2
		6.Реактивность, возраст и среда. Анафилактический шок. Аллергия.	2
		7.Коллоквиум по общей нозологии с тестированием.	2
2.	Типические патологические процессы	1.Расстройства периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия на языке лягушки и ухе кролика.	2
		2.Тромбоз и эмболия сосудов лягушки. Отличие тромба от эмбола.	2
		3.Воспаление с наблюдением сосудистой реакции на раздражение. Клинические признаки воспаления.	2
		4.Фагоцитоз птичьих эритроцитов лейкоцитами морской свинки. Модель хемотаксиса по Данилевскому.	2
		5.Лихорадка. Опыт на кролике с пирогеналом и оформлением протокола. Изображение графиков температурных кривых.	2
		6.Нарушение обмена веществ с определением резервной щелочности.	2
		7.Коллоквиум с тестированием.	2
3.	Частная патофизиология	1.Гемолитическая анемия у кролика с нарушением количества эритроцитов, гемоглобина. Изучение морфологии эритроцитов	2
		2.Лейкоцитозы и лейкопении с определением числа лейкоцитов и выведением лейкоцитарной формулы.	2
		3.Патофизиология системы кровообращения	2

	(Аритмия, экстрасистолия и блокада сердца). 4.Коллоквиум с тестированием. 5.Патофизиология внешнего дыхания. Демонстрация периодических типов дыхания. Пневмоторакс и гидроторакс. 6. Патология пищеварения. Оценка нарушений секреторной функции желудка. Определение свободной и связанной соляной кислоты и общей кислотности желудочного сока. 7. Патология печени. Токсическое действие желчи на сердце, сосуды, кровь и рефлекторную дугу. 8.Патология почек. Диурез и его нарушения. Определение в моче белка, сахара и крови. 9. Коллоквиум с тестированием. 10.Патофизиология эндокринной системы. Гипертиреоз у кур. Влияние СЖК на половую сферу самок. 11.Патология нервной системы. Выключение чувствительности рецепторов, двигательных центров и Сеченовское торможение. 12. Тестирование и коллоквиум. 13. Итоговое тестирование и защита рефератов	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Итого	54

8 Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом.

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к коллоквиуму	10	Опрос, тест
2.	2	Подготовка к коллоквиуму	10	Опрос, тест
3.	3	Подготовка к коллоквиуму	10	Опрос, тест
4.	1,2,3	Подготовка к коллоквиуму	10	Опрос, тест Итоговый тест

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Задорожин, П.А. Общая и клиническая патофизиология животных: учеб. пособие / П.А. Задорожин, Д.В. Евтушенко; ФГБОУ ВПО

- "Примор. гос. с.-х. акад.". — 2-е изд. перераб. и доп. — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. — 141 с.
2. Байматов В. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В. Байматов. – СПб: Лань, 2013. – 352с.
 3. Савойский, А.Г. Патологическая физиология: учебник / А.Г. Савойский, В.Н. Байматов, В.М. Мешков; Под ред. проф. В.Н.Байматова. — М.: КолосС, 2008. — 541 с
 4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров [и др.]; под ред. А.В. Жарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Байматов, В. Практикум по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Байматов. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 352 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Жарова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 416 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
3. Стацевич, Л.Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Стацевич. – Электрон. текст. дан. - Новосибирск: НГАУ, 2011. – 112 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Задорожин П. А. Патологическая физиология. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / П.А. Задорожин; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. - 21с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
2. Патологическая физиология. Методические указания для лабораторных занятий, выполнения контрольных работ и проведения самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной формы обучения / сост. П. А. Задорожин. - ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2015. - 48 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 130. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет № 239. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Учебная мебель. Компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3, методические пособия, методические указания, схемы, тесты. Лабораторные приборы и посуда: <ul style="list-style-type: none">- аппарат Панченкова- капилляры Панченкова- воронки для сбора слюны- гемометр ГС (Сали)- камера Горяева- малый препаровальный набор- набор инструментов для исследования нервной системы у животных- пробирки- колбы- пипетки и капилляры- термобаня электрическая

	<ul style="list-style-type: none"> - штативы - биксы - клетки для лабораторных животных (мышей, крыс, кроликов). Химические реактивы.
Аудитория № 141 (читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) сру) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменения	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева