

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 09:09:51

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЗиАТ

Наумова Т.В.

«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пчеловодство

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический
бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная/заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.14

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2022 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятель ная работа (СР)	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объем	аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛР	ПР	КП -КР			
4	72	48	16		32	-	24	ЗАЧЕТ	
3 КУРС з/о	72	12	6		6	4	56	ЗАЧЕТ	
ВСЕГО	72/72	48/12	16/6		32/6	-/4	24/56	ЗАЧЕТ	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.С.-Х.Н.

(должность, кафедра)

(подпись)

Пулинец Е.К.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

(должность)

(подпись)

Наумова Т.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами производства,

первичной переработки продукции пчеловодства, в выработке у обучающихся логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке обучающихся к пониманию принципов работы с медоносными пчёлами.

Задачи:

- изучение социально-экономического обоснования отрасли пчеловодства;
- обучение современным приёмам прогрессивного содержания пчелиных семей;
- освоение высокоэффективной технологии производства продуктов пчеловодства;
- изучение технологии производства и переработки продуктов пчеловодства,
- изучение методов определения качества, стандартизации и сертификации, условий хранения продуктов пчеловодства;
- изучение методов размножения и селекции в пчеловодстве;
- изучение основ ветеринарной медицины в пчеловодстве.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Пчеловодство» относится к обязательной части дисциплин Б1.В.14

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (УК 1.1);

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	4	3 курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего	44	14	44/14
В том числе:			

Лекции (Л)	16	6	16/6
Практические занятия (ПЗ)	28	6	28/6
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	28	56	28/56
В том числе:			-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)	-	28	-/28
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	28	28	28/28
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	72	72	72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименования раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социально-экономические основы пчеловодства	<p>Значение пчеловодства. Задачи пчеловодства в производстве ценных продуктов, являющихся в своей основе биологически активными веществами, и спектр их использования. Роль пчёл при опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Краткая история развития пчеловодства. Ступени (этапы) развития пчеловодства: охота за пчёлами; бортовое пчеловодство; колодное пчеловодство; рамочное пчеловодство. Роль П.И. Прокоповича и других изобретателей в развитии пчеловодства. Роль крупных учёных и изобретателей в разработке техники разведения и содержания пчёл. Развитие пчеловодства в дореволюционной России, СССР и в современной России. Состояние пчеловодства в зарубежных странах. Развитие и состояние пчеловодства в Дальневосточном регионе.</p> <p>Экономические предпосылки для развития пчеловодством. Создание пасек и экономическая эффективность их функционирования. Сезонность работ с пчёлами. Классификация пчеловодческих пасек и пчеловодов по уровню трудовой занятости, величине пасек, по форме организации труда, по способу размещения пасек и использования пчелиных семей. Факторы, способствующие и сдерживающие развитие пчеловодства.</p>
2	Материально-техническая база пасеки.	<p>Требования предъявляемые к пасекам. Выбор места для пасеки. Размещение пчелиных семей. Пасечные постройки. Зимовники, требования, предъявляемые к ним. Типы</p>

		<p>зимовников. Сотохранилища и требования, предъявляемые к ним. Павильоны, платформы и контейнеры для перевозки пчёл. Пасечные домики, кочевые будки, навесы для контрольного улья. Комплекс пасечных построек в крупных пасечных хозяйствах.</p> <p>Ульи. Основные требования к ульям в зависимости от местных природных и климатических условий. Основные типовые проекты ульев. Вертикальные и горизонтальные ульи. Однокорпусный улей с магазинными надставками, двухкорпусной и многокорпусный улей, улей лежак. Ульи одностенные и двустенные. Окраска ульев. Утеплительные материалы для ульев.</p> <p>Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Инвентарь, применяемый при уходе за пчёлами. Инвентарь, применяемый при наващивании рамок искусственной вощиной. Инвентарь и оборудование, применяемое при выводе маток и размножении пчелиных семей. Инвентарь и оборудование, применяемое при переработке воскового сырья. Инвентарь и оборудование, применяемое при производстве мёда. Инвентарь и оборудование, применяемое при погрузке и транспортировке пчелиных семей и выполнении прочих работ на пасеке. Прочий инвентарь и оборудование.</p>
3	Технология ухода за пчёлами и сезонные работы на пасеке	<p>Технология ухода за пчёлами. Правила работы с пчелиными семьями. Правила осмотра пчелиных семей. Охрана труда в пчеловодстве. Определение показателей состояния пчелиных семей. Факторы, влияющие на продуктивность и жизнедеятельность пчелиной семьи.</p> <p>Весенние работы на пасеке. Требования, предъявляемые к территории пасеки. Подготовительные работы к пчеловодному сезону. Выставка пчёл из зимовника. Организация очистительного облёта пчёл, и определение состояния пчелиных семей по характеру облёта. Первоочередные работы на пасеке: осмотр семей, сокращение гнёзд, утепление гнёзд, весенние обработки пчелиных семей, исправление неблагополучно перезимовавших пчелиных семей. Весенняя ревизия пасек. Расширение гнёзд. Пополнение кормовых запасов.</p> <p>Основные технологические приёмы ухода за пчелиными семьями при содержания пчёл в ульях разных систем. Периоды наращивания пчёл к медосбору. Особенности содержания пчёл в двухкорпусных ульях. Особенности содержания пчёл в ульях лежаках. Особенности содержания пчёл в многокорпусных ульях. Особенности содержания пчёл в однокорпусных ульях с магазинами.</p> <p>Подготовка пчелиных семей к медосбору и его использование пчёлами. Наращивание пчёл к главному медосбору. Факторы, влияющие на мёдопродуктивность пчелиных семей. Определение состояния пчелиных семей перед главным медосбором (летняя ревизия пасек). Особенности главного медосбора Дальневосточного региона. Заготовка кормовых запасов на зиму. Отбор и откачка мёда.</p> <p>Кочёвка пасек. Подготовка пчелиных семей к перевозке.</p>

		<p>Условия, необходимые для успешной перевозки пчёл. Использование транспортных средств для перевозки пчёл. Техника перевозки пчёл. Размещение пасеки на кочевом точке.</p> <p>Подготовка пчёл к зимовке. Факторы, влияющие на успех зимовки пчёл. Осеннее наращивание пчёл. Особенности осеннего наращивания пчёл в Дальневосточном регионе. Предварительная сборка гнёзд пчелиных семей на зиму. Проверка качества кормового мёда и содержания в нём пади. Замена падевого мёда в гнёздах пчелиных семей. Пополнение кормовых запасов на зимний период. Сроки подкормки пчелиных семей. Окончательная сборка гнёзд на зиму. Осенняя ревизия пасек. Утепление и вентиляция гнёзд. Осенние обработки пчелиных семей от варроатоза.</p> <p>Зимовка пчёл. Способы зимовки пчёл. Зимовка пчёл в помещениях. Уход за пчёлами в зимний период. Контроль температуры и влажности воздуха в помещениях и создание благоприятных условий для зимовки пчёл. Контроль расхода корма и подкормка пчёл зимой. Защита пчёл от грызунов. Определение поведения пчёл зимой.</p> <p>Зимовка пчёл под снегом и вне помещений. Наружное утепление ульев при зимовке вне помещений. Особенности ухода за пчелиными семьями при зимовке вне помещений.</p>
4	Технология продуктов пчеловодства	<p>Мёд. Центробежный и сотовый мёд. Отбор медовых сотов и откачка мёда. Особенности откачки мёда на стационарных и кочевых точках. Производство сотового мёда. Химический состав и свойства мёда. Методы оценки натуральности и качества мёда. ГОСТ мёда. Определение водности мёда и содержания пади в нём. Использование мёда.</p> <p>Воск. Переработка воскового сырья на пасеках и воскозаводах. Требования к качеству воска в соответствии с ГОСТом. Основные органолептические и физико-химические показатели воска. Определение натуральности воска. Оценка качества вошины. Использование воска.</p> <p>Цветочная пыльца. Химический состав и свойства пыльцы. Технология заготовки, консервирования и хранения пыльцы. Перга. ГОСТ пыльцы и перги. Использование пыльцы и перги.</p> <p>Прополис. Химический состав и свойства. Технология получения прополиса. ГОСТ прополиса. Использование прополиса.</p> <p>Маточное молочко. Состав и свойства, использование маточного молочка. Производство маточного молочка. ГОСТ маточного молочка.</p> <p>Пчелиный яд. Состав и свойства яда, его использование. Технология заготовки пчелиного яда. ГОСТ яда.</p>
5	Размножение пчелиных семей и вывод маток	<p>Размножение пчелиных семей. Роение. Биологическая сущность роения. Причины роения. Методы предупреждения роения. Использование естественных роёв. Работа с пчелиными семьями, отпустившими рой. Искусственное размножение пчелиных семей. Техника формирования отводков. Индивидуальные и сборные отводки. Отводки, формируемые на маточник, на неплодную матку, на плодную и неплодную матку. Организация пчелиных семей делением на</p>

		пол-лѣта, налѣтом на матку. Использование маток-помощниц.
6	Селекция в пчеловодстве. Зоотехнический учѣт	<p>Породы пчѣл. Основные и косвенные признаки различных пород. Определение породной принадлежности пчѣл. Породы пчѣл, разводимые в России. Дальневосточные пчѣлы. Породное районирование пчѣл. Морфологические и хозяйственно-полезные признаки различных пород пчѣл. Сохранение генофонда аборигенных пород пчѣл. Работа российских и зарубежных ученых по выводу новых породных групп пчѣл.</p> <p>Селекция пчѣл. Теоретические основы селекции пчѣл. Цитогенетика и хромосомная теория наследственности. Законы Менделя. Изменчивость. Наследуемость. Фенотипическая корреляция. Пчелиная семья как объект селекции. Задачи селекции. Методика оценки важнейших хозяйственно-полезных признаков пчелиных семей. Бонитировка пчелиных семей.</p> <p>Методы разведения в пчеловодстве. Отбор. Массовый фенотипический отбор. Индивидуальный генотипический отбор. Оценка и отбор по происхождению. Оценка и отбор по качеству потомства. Линейная селекция. Племенной подбор. Гомогенный подбор. Гетерогенный подбор. Промышленное скрещивание пчѣл разных пород.</p> <p>Учѣт состояния пчелиных семей. Учѣт состояния пчелиных семей при их осмотре. Журналы пасечного учѣта. Записи развития пчелиных семей и их продуктивности. Акты весенней, летней и осенней ревизий пасек.</p> <p>Фенологические наблюдения. Дневник контрольного улья. Природно-климатические и фенологические наблюдения.</p> <p>Расчѣт выхода основных видов продукции: мѣд товарный и валовой; воск товарный и валовой; движение сотов на пасеке, выход воска из выбракованных сотовых рамок и воскосырья первого, второго и третьего сорта, мервы; потребность пасеки в вошине при отстройке сотов.</p> <p>Племенной учѣт. Карточка племенной семьи. Формы учѣта количества пчѣл в семьях, запечатанного и открытого расплода, качества матки, обеспеченности углеводными и белковыми кормами, индивидуальной медовой и восковой продуктивности. Формы учѣта при бонитировке пчелиных семей.</p>
7	Ветеринарная медицина в пчеловодстве	<p>Общие сведения о болезнях пчѣл и вредителях. Классификация болезней пчѣл. Болезни пчѣл, распространѣнные в Дальневосточном регионе.</p> <p>Инфекционные болезни пчѣл. Болезни расплода: бактериозы - европейский и американский гнильцы, микозы - аскофероз, аспергиллѣз, вирозы - мешотчатый расплод. Болезни взрослых пчѣл: бактериозы - гафниоз, септицемия; вирозы - вирусный паралич (возбудители, эпизоотологические данные, патогенез, признаки болезни, диагноз, профилактика, лечение, дезинфекция).</p> <p>Инвазионные болезни пчѣл. Протоозы: нозематоз, амѣбиоз, грегариноз. Арахнозы: акарапидоз, варроатоз. Энтомозы: браулѣз, сенотаиниоз. (возбудители, эпизоотологические</p>

	<p>данные, патогенез, признаки болезни, диагноз, профилактика, лечение, дезинфекция).</p> <p>Незаразные болезни пчёл. Болезни пчел, вызванные нарушением условий кормления: химический, падевый, солевой токсикозы; фитотоксикозы, алиментарная диарея, углеводное голодание, белковая дистрофия. Меры предупреждения отравлений пчёл химическими веществами. Болезни пчёл, вызванные нарушением условий содержания пчелиных семей: застуженный расплод, запаривание пчёл и расплода. Заболевания, вызванные нарушением условий разведения пчелиных семей: замерший расплод и засев, генетическая летальность.</p> <p>Вредители пчёл и пчелиного воска. Хищники и паразиты пчёл, меры профилактики и борьбы с ними. Восковая моль, профилактика и меры защиты сотов и воска.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к псекам. Общие санитарно-гигиенические мероприятия на пасеке. Профилактическая дезинфекция, дезакаризация, дезинсекция, дератизация. Общие дезинфекционные мероприятия на пасеке. Постановка предварительного и окончательного диагноза. Правила сбора и отправки патологического материала в ветлабораторию. Правила обработки пчелиных семей. Паспортизация пасек. Ветеринарные требования при импорте пчёл, маток и продуктов пчеловодства.</p>
--	---

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	Социально-экономические основы пчеловодства	2	-		4	6
2	Материально-техническая база пасеки	-	2		4	6
3	Технология ухода за пчёлами и сезонные работы на пасеке	4	6		2	12
4	Технология продуктов пчеловодства	2	6		4	12
5	Размножение пчелиных семей и вывод маток	2	4		4	10
6	Селекция в пчеловодстве. Зоотехнический учет.	2	6		4	12
7	Ветеринарная медицина в пчеловодстве	2	4		6	12
	Итого	16	28		28	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Общее животноводство	+				+	+	
Последующие дисциплины								
1.	Частное растениеводство			+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Лекция презентация с элементами интерактивной экскурсии	4		4
Эвристический метод		4	4
Итого	4	4	8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Использование медосбора пчелиными семьями	Лекция презентация с элементами интерактивной экскурсии	2
2	Лекция	Вывод моток. Размножение пчелиных семей	Лекция презентация с элементами интерактивной экскурсии	2
3	Практическое занятие	Технология меда. Определение его качества	Эвристический метод	2
4	Практическое занятие	Технология воска. Определение качества воска	Эвристический метод	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

№ п.п.	№ раздела	Наименование лабораторно-практических занятий	Трудоем кость,
-----------	--------------	---	-------------------

	дисциплины		час
1	2	Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечные постройки	2
2	3	Учет в пчеловодстве	2
3	3	Опыление пчелами сельскохозяйственных культур	2
4	3	Осенние работы на пасеке. Осенняя ревизия пасек	2
5	4	Состав, свойства мёда и оценка его качества	2
6	4	Состав, свойства и оценка качества воска и прополиса	2
7	4	Цветочная пыльца: производство, свойства, оценка качества	2
8	5	Вывод маток.	2
9	5	Размножение пчелиных семей	2
10	6	Породы пчёл	2
11	6	Оценка породопределяющих признаков пчел	2
12	6	Бонитировка пчелиных семей	2
13	7	Определение ущерба от отравления пчел пестицидами	2
14	7	Профилактические мероприятия на пасеках	2
Итого			28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1	Основные учёные и изобретатели и их роль в развитии пчеловодства	2	тест
2	2	Оплодотворение маток и трутней, оогенез, оплодотворение яиц и откладка их маткой.	2	тест
3	3	История изобретения и совершенствования ульев, их типы, применяемые в разных странах. Пасечные постройки, механизация пасечных работ	4	тест
4	4	Использование пчёл при опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур	2	тест
5	4	Технология производства мёда, его состав, свойства, использование	4	тест
6	5	Способы получения маток, искусственный вывод маток.	4	тест
7	6	Зоотехнический учет в пчеловодства. Оценка основных секционируемых признаков пчел	4	тест
8	7	Общие санитарно-гигиенические мероприятия на пасеке. Дезинфекция, дезинсекция, деакаризация в пчеловодстве.	6	тест
Итого			28	

10 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Кодесь, Л.Г. Практикум для выполнения лабораторных и практических работ по пчеловодству : учеб. пособие / Л.Г. Кодесь. – Уссурийск, 2016. – 166 с.
2. Кодесь, Л.Г. Практикум для выполнения лабораторных работ по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Кодесь. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2011. – 166 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru. – Загл. с экрана.
3. Комлацкий, В.И. Пчеловодство: учебник / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 412 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Комлацкий, В.И. Пчеловодство : учебник / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 412 с.
2. Пчеловодство [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин [и др.]. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 448 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. – Загл. с экрана.
3. Черевко, Ю.А. Пчеловодство : учебник / Ю.А. Черевко, Л.И. Бойценюк, И.Ю. Верещака; под ред. Ю.А. Черевко. – М. : КолосС, 2008. – 384 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины «Пчеловодство» для обучающихся по направлению подготовки 34.03.04 Агрономия [Электронный ресурс] /сост. Пулинец Е.К., ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 21 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru
2. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Пчеловодство» для обучающихся по направлению подготовки 34.03.04 Агрономия [Электронный ресурс] /сост. Пулинец Е.К., ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 28 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на

безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.e.lanbook.com
2. [www. Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru)
3. www.rucont.ru
4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа [Web of Science](#) и [Scopus](#) [SPRINGER NATURE](#)

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>

11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>

13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science

14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 321 – лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Компьютеры.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Пчеловодство» для обучающихся по направлению подготовки 34.03.04 Агрономия [Электронный ресурс] /сост. Пулинец Е.К.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 21 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа

