

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.03.2021 07:50:38
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
« 14 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОДГОТОВКА СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство/кинология
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины
(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.03
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 Семестр 5

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	108	54	18		36		27	27	экзамен
3 заочное	108	12	4		8		87	9	экзамен
Итого	108								экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » февраля 2019 г., протокол № 8

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ Н.А. Ким

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

_____ Янкина О.Л.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4а от «14»
марта 2019 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся способность к дрессировке и применению собак различных пород по нескольким видам служб.

Задачи дисциплины:

- научиться готовить собак по общему курсу дрессировки;
- научиться готовить собак по породам и видам служб;
- научиться проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки;
- научиться проводить прикладную подготовку собак;
- научиться проводить тестирование собак по итогам подготовки;
- научиться использовать собак в различных видах служб.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Подготовка собак по породам и видам служб» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-4	Способен оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы	2	Представляет результаты бонитировки племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства

	<p>информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных</p>		
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	12	54/12
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	27	87	27/87
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа		24	-/24
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	108	108	108
зач. ед.	3	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы дрессировки собак	<p>Научные основы поведения и дрессировки собак. Наука о поведении животных.</p> <p>Рефлексы - основа поведения и дрессировки собак. Инстинкты и безусловные рефлексы. Безусловные рефлексы и их характеристика. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования. Виды условных рефлексов и их характеристика. Торможение условных рефлексов. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак.</p> <p>Реакции поведения и типы высшей нервной деятельности</p>

		<p>у собак. Основные реакции поведения и их характеристика. Преобладающие реакции поведения и их определение у собак. Типы высшей нервной деятельности у собак. Классификация типов высшей нервной деятельности. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. Влияние разных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки.</p> <p>Раздражители и органы чувств. Органы чувств собаки. Общая характеристика раздражителей. Раздражители, приметаемые при дрессировке собак. Безусловные и условные раздражители и их характеристика.</p> <p>Формы, методы и приемы дрессировки собак. Методы и приемы дрессировки собак, формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки, классификацию пород собак для различных служб</p> <p>Навыки, порядок их выработки и формирования у собак. Навык как поведенческий акт. Понятие навыка. Навыки, приемы и порядок их отработки. Навык как динамический стереотип. Виды навыков. Процесс и этапы формирования навыка. Взаимосвязь темперамента и навыка.</p> <p>Индивидуальный подход при дрессировке собак. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения. Дрессировка собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности, организовывать дрессировку собак, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам, проводить воспитание собак</p> <p>Ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак. Общие ошибки, допускаемые дрессировщиком. Нежелательные связи у дрессируемых собак.</p>
2	<p>Воспитание и начальная дрессировка щенка</p>	<p>Выбор щенка для выращивания и дрессировки. Воспитание щенка. Начальная дрессировка. Выбор щенка для дрессировки.</p> <p>Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков.</p> <p>Особенности поста и развития щенков по возрастным периодам. Основные периоды в индивидуальной жизни собак от рождения до полового созревания. Особенности роста и развития щенков разных пород собак. Особенности воспитания щенков. Начальная дрессировка щенков разных пород собак по периодам их роста и развития.</p> <p>Приучение щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности, кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину. Прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению (1-3 мес.). Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы»,</p>

		<p>«Апорт» (3-6 мес.). Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи» (6-8 мес.).</p> <p>Подготовительные упражнения из курса специальной дрессировки. Приучение щенка к поиску хозяина по его запаховому следу. Приучение щенка к сторожевой службе. Приучение щенка к выборке вещей по запаху хозяина.</p>
3	Общая дрессировка собак	<p>Отбор собак для дрессировки. Оценка и заключение о состоянии здоровья. Отбор собак по экстерьеру и конституции. Оценка и отбор собак по поведению.</p> <p>Методика и техника дрессировки собак. Методика дрессировки. Техника дрессировки. Методические советы и правила по дрессировке собак.</p> <p>Общедисциплинарные и специальные навыки дрессировки.</p> <p>Подготовительные приемы общей дрессировки. Приучение собаки к дрессировщику и установление с ней контакта. Приучение собаки к кличке. Приучение собаки к поощрительному слову «Хорошо». Приучение собаки к специальному снаряжению. Приучение собаки к чистке. Приучение собаки к осмотру и показу зубов. Приучение собаки к перевозке на автомашине. Приучение собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.. Развитие физической выносливости собаки.</p> <p>Основные приемы общей дрессировки собак. Приучение собаки переходить в свободное состояние. Приучение собаки подходить к дрессировщику. Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком. Приучение собаки садиться. Приучение собаки ложиться. Приучение собаки стоять. Приучение собаки к подножке предмета (апортировке). Приучение собаки к подаче голоса (лая). Приучение собаки к преодолению препятствий. Приучение собаки переползать. Приучение собаки к прекращению нежелательных действий. Приучение собаки не брать корм. Приучение собаки к возвращению на место. Приучение собаки к выдержке. Приучение собаки к работе без поводка. Приучение собаки к занятиям в группе.</p>
4	Методы подготовки и применение собак защитно-караульной службы	<p>Нормативные документы подготовки собак. Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы, нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. Классификация пород собак для применения в защитно-караульной службе. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы. Методика отбора собак. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.</p> <p>Методы подготовки собак к защитно-караульной службе.</p>

		<p>Методы подготовки собак к защитно-караульной службе: Выборка предметов, вещей и человека. Развитие у собаки недоверчивости и злобы. Охрана вещи. Приучение собак к задержанию, охране, конвоированию человека и защите дрессировщика.</p> <p>Подготовка и применение собак различных пород для защитно-караульной. Подготовка и применение собак различных пород для защитно-караульной службы: немецкая овчарка, восточно-европейская овчарка, кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка, южнорусская овчарка, московская сторожевая, ротвейлер, эрдельтерьер, доберман, ризеншнауцер, черный терьер,, дог, боксер, кангал.</p>
5	<p>Методы подготовки и применение собак розыскной службы</p>	<p>Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.</p> <p>Классификация пород собак для применения в различных видах служб.</p> <p>Методы подготовки собак к поиску наркотических, психотропных веществ, и взрывчатых веществ. Классификация основных наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте. Методика отбора собак.</p> <p>Приучение собак к имитаторам (с более простого к более сложным). Обыск местности и помещений. Приучение собак к автотранспорту.</p> <p>Обыск транспортных средств (автомобильный, железнодорожный, авиационный). Обыск багажа (багажное отделение и ручная кладь).</p> <p>Критерии отбора собак по породам для розыскной службы</p> <p>Формы, методы и приемы подготовки собак к розыскной службе. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак: приучение собак к поиску человека по запаховому следу; увеличения длины и давности следа; изменение трассы следа; пуск собаки на след под углом; работа по неизвестным («слепым») следам; изменение линии (трассы) следов; пересечение искомого следа другими следами; приучение собаки обнаруживать вещи на трассе следа; приучение собаки к работе по следу без поводка.</p> <p>Подготовка и применение собак различных пород для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы Особенности подготовки и</p>

		<p>применение собак породы фокстерьер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ягдтерьер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы.</p>
6	Методы подготовки и применение собак поисково-спасательной службы	<p>Нормативные документы подготовки и применения собак для поисково-спасательной службы. Нормативные документы подготовки и применения собак для поисково-спасательной службы.</p> <p>Классификация пород собак для применения в поисково-спасательной службе, критерии отбора собак.</p> <p>Формы, методы и приемы подготовки собак к поисково-спасательной службе. Специальные навыки и приемы курса дрессировки по поисковой службе. Техника поиска.</p> <p>Поиск живых людей (в основном детей и пожилых) в природной среде (лес, пересеченная местность, болота, малонаселенные районы).</p> <p>Поиск живых людей в техногенной среде (здания и сооружения, разрушенные в результате взрывов, техногенных и природных катаклизмов).</p> <p>Специальная подготовка собак ПСС (приучение к взрывам и выстрелам, огню и дыму, запаху крови и трупа).</p> <p>Горная подготовка. Поиск живых людей в результате схода лавин и селей</p> <p>Подготовка и применение собак различных пород для поисково-спасательной службы. Особенности подготовки и применение собак различных пород для поисково-спасательной службы: немецкая овчарка, ретриверы, бордер-колли, сеттер, бельгийская овчарка, шотландская овчарка (колли), ризеншнауцер, эрдельтерьер, доберман, ньюфаундленд, сенбернар, миттельшнауцер, русский спаниель, таксы, вельш-терьер, шелти (шетландская овчарка).</p> <p>Тестирование собак по итогам подготовки.</p>

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы дрессировки собак	2	6			4	12
2	Воспитание и начальная дрессировка щенка	2	6			4	12
3	Общая дрессировка собак	2	6			4	12

4	Методы подготовки и применение собак защитно-караульной службы	4	6			5	15
5	Методы подготовки и применение собак розыскной службы	4	6			5	15
6	Методы подготовки и применение собак поисково-спасательной службы	4	6			5	15
	Контроль						27
	Итого	18	36			27	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6		
Предшествующие дисциплины (модули)									
1	Анатомия и физиология собаки	+	+	+	+	+	+		
2	Основы кинологической работы	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины (модули)									
1	Поведение собак и теоретические основы дрессировки	+	+	+	+	+	+		
2	Разведение собак и основы племенной работы в кинологии	+	+	+	+	+	+		

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	<p>Определение преобладающих реакций поведения у собак. Определение типов высшей нервной деятельности у собак. Определение влияния различных причин на изменение высшей нервной деятельности собак.</p> <p>Применение лакомства при дрессировке собак. Применение механического воздействия на собак при их дрессировке. Применение запаховых раздражителей при дрессировке собак</p> <p>Особенности дрессировки собак с различными типами ВНД</p> <p>Особенности дрессировки собак с различными реакциями на раздражители</p> <p>Особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.</p> <p>Влияние внешних и внутренних раздражителей на работу собаки. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.</p> <p>Общие ошибки, допускаемые дрессировщиком. Нежелательные связи у дрессируемых собак и найти способы их предупреждения</p>	6
2	2	<p>Методика и техника приучения щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности.</p> <p>Методика и техника приучения щенка к кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину, прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению.</p> <p>Методика и техника приучения щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт». Изучить методику и технику приучения щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах.</p> <p>Методика и техника приучения щенка к перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи».</p>	6
3	3	<p>Методика и техника приучения собаки к дрессировщику и установление с ней контакта. Методика и техника приучения собаки к кличке. Методика и техника</p>	6

		<p>приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо». Методика и техника приучения собаки к специальному снаряжению. Методика и техника приучения собаки к чистке. Методика и техника приучения собаки к осмотру и показу зубов. Методика и техника приучения собаки к перевозке на автомашине. Методика и техника приучения собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям. Методика и техника приучения собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям. Методика и техника развития физической выносливости собаки.</p> <p>Методика и техника приучения собаки переходить в свободное состояние. Методика и техника приучения собаки подходить к дрессировщику. Методика и техника приучения собаки к движению рядом с дрессировщиком. Методика и техника приучения собаки садиться. Методика и техника приучения собаки ложиться. Методика и техника приучения собаки стоять. Методика и техника приучения собаки к подножке предмета (апортировке). Методика и техника приучения собаки к подаче голоса (лая). Методика и техника приучения собаки к преодолению препятствий. Методика и техника приучения собаки переползать. Методика и техника приучения собаки к прекращению нежелательных действий. Методика и техника приучения собаки не брать корм. Методика и техника приучения собаки к занятиям в группе.</p>	
4	4	<p>Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования</p> <p>Подготовка и приучение собак к задержанию и окарауливанию человека.</p> <p>Подготовка и приучение собак к поиску человека по запаховому следу</p> <p>Подготовка и приучение собак к выборке вещей.</p> <p>Подготовка и приучение собак к выборке человека.</p> <p>Подготовка и приучение собак к обыску местности и помещений.</p> <p>Подготовка и приучение собак к сторожевой службе.</p> <p>Тестирование собак различных пород по итогам подготовки</p>	6
5	5	<p>Подготовка и приучение собак к одорологической идентификации.</p> <p>Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования</p> <p>Подготовительные упражнения, выработка поисковых и сигнальных навыков.</p> <p>Отработка у собаки навыков к выборке человека.</p>	6

		<p>Обучение последовательного и тщательного обнюхивания предлагаемых запаховых объектов. Ознакомление с запахами наиболее взрывчатых веществ.</p> <p>Формы дрессировки собак для поиска и обнаружения взрывчатых устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов. Обучение собаки навыка подачи сигнала возле источника запаха взрывчатых веществ.</p> <p>Обучение собак навыкам осмотра помещений.</p> <p>Обучение собак навыкам осмотра открытых местностей.</p> <p>Обучение навыкам осмотра транспортных средств.</p> <p>Обучение собак навыкам осмотра багажа.</p> <p>Формы дрессировки собак для обнаружения наркотических веществ.</p> <p>Отработка сложных вариантов поиска.</p> <p>Тестирование собак по итогам подготовки</p>	
6	6	<p>Формы дрессировки собак для поиска и обнаружения людей при поисково-спасательных операциях.</p> <p>Тестирование собак по итогам подготовки</p>	6

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Подготовка реферата, доклада с презентацией Контрольная работа №1	4	Защита реферата, доклад Контрольная работа
2	2	Подготовка реферата, доклада с презентацией Контрольная работа №2	4	Защита реферата, доклад Контрольная работа
3	3	Подготовка реферата, доклада с презентацией Контрольная работа №3	4	Защита реферата, доклад Контрольная работа
4	4	Подготовка реферата, доклада с презентацией Контрольная работа №4	5	Защита реферата, доклад Контрольная работа
5	5	Подготовка реферата, доклада с презентацией Контрольная работа №5	5	Защита реферата, доклад Контрольная работа
6	6	Подготовка реферата, доклада с презентацией Контрольная работа №6	5	Защита реферата, доклад Контрольная работа
7	1-6	Подготовка к экзамену	27	Опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Булова [и др.]. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. — 376 с. – ISBN 978-5-8114-1444-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-3991-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Андрианова Н, Дубровская В. Отечественные породы служебных собак / Н. Андриянова, В. Дубровская. – М.: Издатель, 2017.

2. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие – М.: Вече, 2016. – 256 с.

3. Рылов В.В. Служебная собака. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства в 2-х частях. – М.: 2016

4. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум: учеб. пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 100 с. - ISBN 978-5-8114-2679-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112062> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

5. Служебная собака. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства

6. Технология собаководства: учеб. пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов [и др.]. – 2-е изд., перераб. — С-Пб. : Лань, 2018. – 272 с. - ISBN

978-5-8114-3013-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104865> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

7. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак. – М.: Аквариум-Принт, 2017. – 410 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ким, Н.А. Подготовка собак по породам и видам служб [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким, Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 27 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.e.lanbook.com

2. www.Elibrary.ru

3. www.rucont.ru

4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>

11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>

13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science

14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 324 Кабинет кинологии Учебная аудитория для занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 6 шт. (12 посадочных мест), стулья – 13 шт., доска маркерная, стол преподавательский, стенды, комплект переносного мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 316 Лаборатория свиноводства и овцеводства Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, стол с кафедричкой, доска меловая, телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Ким, Н.А. Подготовка собак по породам и видам служб: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность Непродуктивное животноводство (кинология) [Электрон. ресурс] / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 23 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru .

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 2019 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ___ » _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов. Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.	Заключение договоров: 13.11.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 2019 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 2020 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ___ » _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 2020 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ___ » _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)